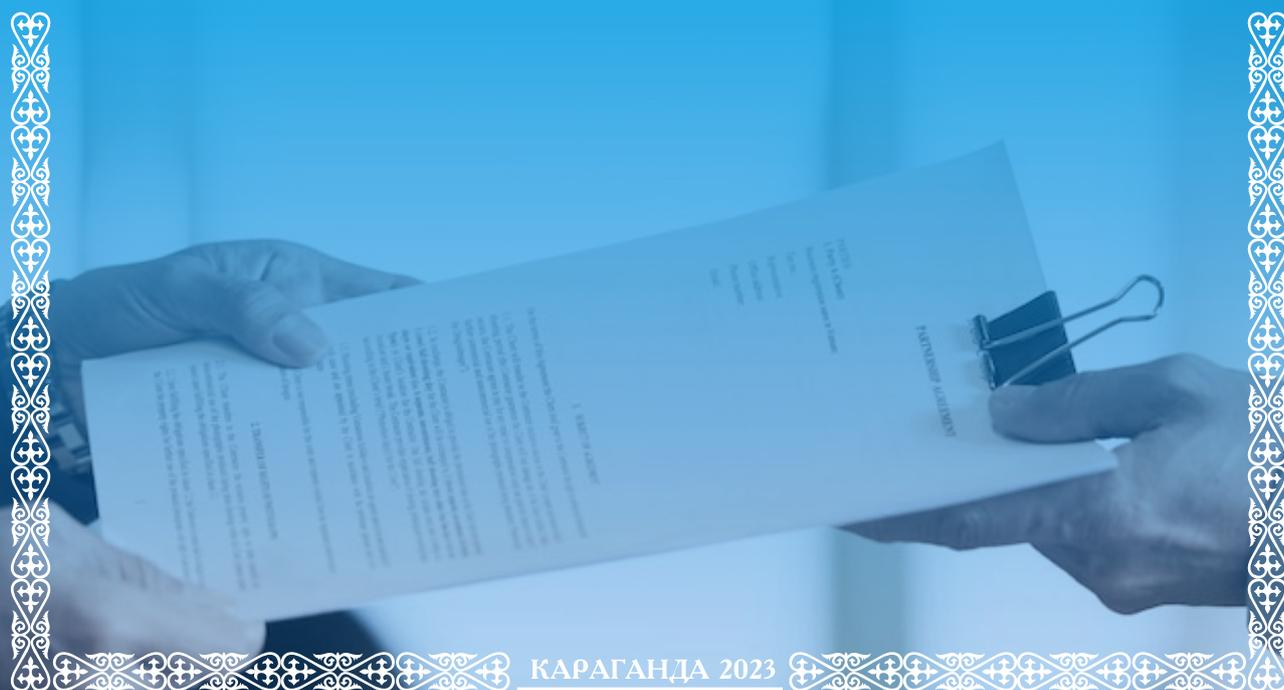




KAZPOTREBSOYUZ  
**UNIVERSITY**  
SINCE 1966

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

# ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА УНИВЕРСИТЕТА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД



КАРАГАНДА 2023

**КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Карагандинского  
университета Казпотребсоюза  
д.т.н., профессор  
Аймагаббетов Е.Б.



*[Handwritten signature]*  
15

2023 г.

**ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА  
УНИВЕРСИТЕТА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Караганда 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1	Кадровая политика.....	6
2	Академическая деятельность.....	9
3	Научно-исследовательская работа.....	27
4	Обеспечение качества и аккредитация.....	36
5	Профориентационная работа и связи с общественностью.....	40
6	Международное сотрудничество.....	44
7	Полиязычное образование.....	50
8	Стратегические направления: реализация программы развития, рейтинги, практика, сайт, профессиональное развитие.....	55
9	Дистанционное обучение.....	81
10	Воспитательная работа и социальная поддержка.....	98
11	Приемная кампания 2023 года.....	105
12	Цифровая библиотека.....	109
13	Цифровая инфраструктура.....	112
14	Издательская деятельность.....	118
15	Развитие среднего профессионального образования.....	120

## ВВЕДЕНИЕ

Карагандинский университет Казпотребсоюза как ведущий вуз в Казахстане работает с учетом глобальных и национальных трендов высшего образования, предлагает современные и прогрессивные программы обучения, является приверженцем устойчивого развития, открыт к сотрудничеству и глобальному партнерству.

Основанный в 1966 году как кооперативный институт, в 1997 году преобразован в экономический университет, а с января 2021 года - Карагандинский университет Казпотребсоюза. За свою более чем полувековую историю, вуз внес значительный вклад в обучение квалифицированных специалистов, что свидетельствует о долгой и успешной деятельности университета в подготовке кадров для экономики Казахстана.

Карагандинский университет Казпотребсоюза обладает знаком превосходства «4 звезды» QS Stars, занимает 2 место в национальном рейтинге лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана по версии НАОКО, в числе 6 казахстанских вузов входит топ 1001+ международного рейтинга THEImpact, 801+ в Round University Ranking (RUR). В 2023 году вуз вошел в ТОП 10% лучших университетов мира – по результатам Глобального агрегированного рейтинга. В наиболее значимом республиканском рейтинге НПП «Атамекен» из принимавших участие 17 программ вуза в 2023 году практически 50% вошли в десятку лучших по стране.

В соответствии Концепцией развития высшего образования и науки до 2029 года, программа университета направлена на достижение целевых индикаторов по основным стратегическим приоритетам.

Так, эффективная работа вуза в соответствии с региональной картой и атласом новых профессий гарантирует дальнейший спрос на наших выпускников, который на сегодняшний день составляет 92%. Для этого за последний год университетом заключено свыше 10 меморандумов с крупными промышленными предприятиями Казахстана, в числе которых ТОО «Казтехна», ТОО «YDD Corporation», ТОО "КазГидроМедь", ТОО "Карагандинская обувная фабрика", КФ ТОО "Трубка", ТОО "Ботақара Құрылыс", ТОО "Машзавод №1", ТОО КазПласт" и другие. Вместе с тем, выросла востребованность наших выпускников экономического и юридического профиля во вновь образованных областях, с которыми также заключены соглашения: например, Департамент государственных доходов по области Ұлытау.

В настоящее время Карагандинский университет Казпотребсоюза реализует 55 программ на трех уровнях образования, 3 из которых являются инновационными. В 2022-2023 учебном году разработано 9 новых программ, включая 3 совместные, такие как «Финансовые технологии в цифровой экономике» (БелГУ), «Международный учет» (Финуниверситет) и одну МВА «Стратегический менеджмент и лидерство».

Деятельность университета получила признание академической общественности, внешних экспертов международных и национальных аккредитационных органов. Все наши образовательные программы аккредитованы сроком на 5-7 лет. Первичную аккредитацию прошла совместная с ВКТУ им. Д.Серикбаева образовательная программа магистратуры «Технологическое предпринимательство».

В целях расширения доступности высшего образования университетом ведется работа по получению лицензии на онлайн обучение, запущена программа финансовой поддержки абитуриентов «Мүмкіндік» («Шанс»), до 10 увеличено количество майнерских программ. За 5 лет университетом разработано и размещено на собственной платформе свыше 120 массовых открытых онлайн курсов, более 50% которых активно используются в учебном процессе, с последующим перезачетом. Неформальное образование является неотъемлемой частью нашей деятельности: только за прошлый учебный год кафедрами разработано 16 новых курсов в партнерстве с различными компаниями, ведется проектирование программ микроквалификаций и наностепеней. В 2023 году состоялся первый выпуск в рамках «Серебряного университета».

Проводится серьезная трансформация научно-инновационной инфраструктуры университета, включающей в себя: НИИ экономических и правовых исследований; Коворкинг Центр «Достык»; учебные научно-производственные комплексы; лаборатории; диссовет; СМУС. Важной задачей для нас является формирование предпринимательской экосистемы вуза, через создание благоприятных условий для коммерциализации исследований. Внедрение «проектного обучения», несомненно, положительно отразится на ее развитии, так как станет основой связывающей образование, исследование и бизнес.

На сегодняшний день в рамках грантового финансирования вузом реализуются 3 новых проекта на общую сумму 175 млн.тенге, подана заявка на региональное финансирование (40 млн. тенге). Итогом научной деятельности за предыдущий период стала реализация 84 исследовательских проектов, с увеличением общего объема прямых внутренних затрат на науку на 71% (до 329598,2 тыс. тенге). За последние годы оформлено 297 свидетельств интеллектуальной собственности; опубликовано более 8000 единиц научной литературы: из них 175 статей и монографий проиндексировано в базе Scopus, 90 - в базе Web of Science, более 300 в журналах ККСОН. Публикации отражают в себе не только результаты научно-исследовательской работы ППС университета, но и их совместную работу с казахстанскими и международными коллегами. Так, из 8 реализуемых инициативных тем, 4 разрабатываются совместно с учеными из МГУ им. Ломоносова, РЭУ им. Плеханова, БалФУ им. Канта и Университета Анатолу (Турция).

Интеграция бизнеса, науки и образования базируется на исследовательских работах, которые вуз осуществляет по заказу бизнеса. Инновационной формой развития такого сотрудничества являются учебно-научно-производственные комплексы университета (УНПК), объединяющие общие усилия вуза, 10 республиканских НИИ и 28 предприятий региона. Наиболее яркими разработками за последние годы стали проекты по исследованию развития производства национальных пищевых продуктов по современным стандартам, оценке качества колбасных изделий, использованию нейросетей для системы прокторинга, цифровых технологий в финансовом секторе, изучению детерминантов уровня жизни населения, уголовно-правовых аспектов противодействия коррупции.

Приобретать ценный опыт работы с реальными задачами предприятий и создавать инновационные решения с применением знаний из различных областей науки и техники студентам помогают междисциплинарные дипломные проекты, доля которых на сегодняшний день доведена до 42% от общего количества ВКР. По заказу предприятий региона при этом выполнено 80 проектов, которые были успешно защищены в 2023 году.

Международное сотрудничество является неотъемлемым фактором развития в контексте реализации четвертого приоритета Стратегии. Сейчас вуз является членом 7 международных ассоциаций, включая Международную ассоциацию университетов, Ассоциацию азиатских университетов, Евразийскую ассоциацию экономических университетов, Сетевой университет «ШОС», с 2006 года является подписантом Великой Хартии. КарУ Казпотребсоюза имеет более 100 соглашений с ОВПО из 29 стран ближнего и дальнего зарубежья, причем около 50% наших партнеров входят в топ-1000 мировых рейтингов.

Ключевыми направлениями взаимодействия традиционно являются академическая мобильность обучающихся и ППС университета, проектная деятельность и привлечение зарубежных экспертов. Примечательно, что в годы пандемии в целях обеспечения практикоориентированного подхода в университете организуется лекторий ведущих менеджеров зарубежных бизнес-структур, выпускников нашего вуза, который собирает порядка 500 слушателей. На сегодняшний день, наряду с шестью успешно завершенными Эрасмуз+ проектами, представители университета работают в составе международных команд МІЕТС и РЕСА V, а также реализуют 4 модуля по грантам Жан Монэ.

Большое внимание уделяется развитию цифровой архитектуры университета. Учитывая, что министерством определены пилотные вузы по разработке модели цифрового университета, фокусирующегося на студенческом трэке, мы решили сконцентрировать усилия на формировании цифрового профиля преподавателя, его результативности и достижениях.

Это позволило достичь значительного прогресса в процессах оптимизации оперативного и стратегического планирования, а также решить вопросы мониторинга целевых индикаторов деятельности вуза.

В рамках третьей миссии университета осуществляется продвижение идеологии «Человек труда», обеспечены условия для функционирования 50 студенческих объединений и органов самоуправления, идет формирование антикоррупционной культуры. Планируется открытие центра «Толық адам». В нашем вузе обучаются или закончили его выдающиеся спортсмены: Серик Сапиев, Айдова Екатерина, Жусупов Абылайхан и другие.

Развитая инфраструктура университета помимо учебных корпусов и аудиторий включает в себя 4 общежития на 770 мест, кафе «Миллениум», медицинский пункт, спортивно-оздоровительный комплекс с крытыми и открытыми спортивными площадками, тренажерными залами и теннисным кортом. Помимо 16 действующих лабораторий, к началу учебного года открыты 2 новых лаборатории учебная «IT-аналитики» и научно-исследовательская «CREA-LAB». При финансовой поддержке ТОО «Казтехна» по современным стандартам оборудована брендированная аудитория.

Результаты деятельности Карагандинского университета Казпотребсоюза подтверждают важную роль в области образования, науки и партнерства, а также его вклад в развитие региона и страны.

## 1. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Принципы реализации Кадровой Политики Карагандинского университета Казпотребсоюза сформированы с учетом современных тенденций управления и развития потенциала каждого сотрудника.

На сегодня численность профессорско-преподавательского состава 278 человек, из которых:

- Доктора наук и профессора ККСОН (ВАК) – 29 человек
- Кандидаты наук и доценты ККСОН (ВАК)- 107 человек
- Доктора PhD – 19 человек.

Более 30 преподавателей являются действующими членами ведущих ассоциаций, гильдий и консорциумов. Более 40 практических работников ведущих компаний привлечены к реализации учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Особое место занимает культура благополучия каждого сотрудника Университета (инвестиции в развитие коллектива) – участие в международных проектах и программах, гостевые лекции в ведущих вузах-партнерах Казахстана, стран СНГ, а также дальнего зарубежья, организация стажировок и курсов повышения квалификации, ротация, поддержание физического и ментального здоровья.

В период с 2020 по 2023 годы в соответствии с КВТ пройдено более 1243 курсов повышения квалификации, 97 стажировок. На сегодняшний день 262 человека прошли курсы по айти-компетенциям, 14 человек задействованы в реализации международных проектах.

За 2023-2024 год в соответствии с планом были проведены и реализованы следующие мероприятия:

1. Одним из важных проведенных мероприятий организованных Департаментом управления человеческими ресурсами была личностная диагностика, направленная на получение информации о темпераменте, характере, когнитивном стиле, мотивах, интересах и других психических свойствах, определяющих общую направленность и стиль деятельности личности.

Личностной диагностикой охвачен проректорский корпус, корпус деканов, включая заместителей деканов факультетов по очному отделению, руководители центров и департаментов, заведующие кафедрами и некоторые преподаватели. Личностная диагностика позволила выявить понимание своих целей, определить соответствие реализуемых задач целям и задачам Университета и т.д. Личностная диагностика проводится дважды в год при необходимости, в индивидуальном порядке, для мониторинга изменений.

2. В рамках курса повышения квалификации подготовлена лекция на тему «Репутационный капитал преподавателя вуза» для молодых и вновь прибывших ППС. Главная цель - создание высококультурного образа преподавателя.

3. Проведен социологический опрос на предмет определения карьерной траектории и планов преподавателей. Опрос был организован только для преподавателей, так как по итогу работы с ППС прослеживалась неопределенность относительно дальнейшего плана и понимания своих целей.

4. Проведен социологический опрос с целью определения актуальности вопросов, связанных с поддержанием уровня профессионального соответствия профессиональных кадров КарУ Казпотребсоюза. В опросе принимали участие как руководители, сотрудники подразделений так и ППС. Стоит отметить, что большинство респондентов считают необходимым повышать свой уровень квалификации, также большинство готовы вкладывать в свое развитие собственные средства. Порядка 15% ответов, к сожалению, носят формальный характер.

5. Заключен договор с «Национальным институтом инновационного образования» г. Ростов-на-Дону в части сотрудничества по организации курсов повышения квалификации, как по профилю читаемых дисциплин, так и по развитию дополнительных профессиональных компетенций.

6. В мае 2023 г. проведены семинары-тренинги с заместителями деканов по воспитательной работе, проректором по социальным вопросам, директором центра молодежных инициатив, а также с активными представителями из числа кураторов. Данный тренинг позволил определить уровень понимания целей и задач своей работы, определить сильные стороны и проанализировать слабые. Данная практика рекомендуется к проведению подобных семинаров в будущем учебном году.

7. Участие в заседаниях кафедр по вопросам культуры и исполнения трудовой дисциплины.

8. Мониторинг исполнения трудовой дисциплины. Систематически выгружаются данные из пропускной системы Университета. По отдельным преподавателям возникающие вопросы относительно исполнения трудовой дисциплины решаются систематически. Вопросы обсуждаются на заседаниях кафедры, а также при личных беседах с преподавателями. На сегодняшний день информация из пропускной системы выгружена с ноября по апрель, на текущую дату.

9. Разработаны и изданы «Рекомендации по эффективному поиску персонала». Данная методическая литература распространена среди заведующих кафедрами и руководителями структурных подразделений всех уровней.

10. На постоянной основе проводится аудит соответствия ППС квалификационным требованиям. По ИС «Платонус» ежемесячно проводится мониторинг внесения информации по пройденным курсам повышения квалификации и соответствие их требованиям КВТ.

11. Организовано прохождение курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании: организация и управление студентоцентрированным обучением» для руководителей подразделений, заместителей деканов.

12. Организовано прохождение курса повышения квалификации организованного Бельгийским образовательным советом, на тему «Игровые подходы в дистанционном обучении».

13. Организована работа по закрытию вакансий по мере необходимости. Объявления размещаются на сайте КарУ Казпотребсоюза, а также на портале Енбек, HeadHunter, Работа.kz и т.д. По итогам SWOT - анализа можно видеть сильные и слабые стороны исходя из которых разработан план работы Кадровой службы, а также поставлены приоритетные цели и задачи для снижения рисков.

В целом, цели и задачи 2022-2023 учебного года реализованы. По итогу проведенной работы, анализа опросов и мероприятий определены основные конкурентные стороны ППС, а также выявлены некоторые слабые стороны и угрозы. В SWOT- анализе представлены основные пункты.

#### SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень компетентности руководящего состава</li> <li>2. Коллектив показывает высокие результаты работы</li> <li>3. Уникальная система подготовки специалистов</li> <li>4. Развитая учебно-методическая и материально-техническая база</li> <li>5. Участие в международных проектах, форумах, выставках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие KPI</li> <li>2. Одинаковый подход к оценке сотрудников всех категорий</li> <li>3. Приоритет личных амбиций</li> <li>4. Слабая взаимосвязь между целями и задачами личностными и Университета</li> <li>5. Поверхностное отношение к процессам</li> </ul>
Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченность активных соискателей по требуемым критериям и профилю на рынке труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка Ректора университета</li> <li>2. Развитие внутри университета (условия и возможность карьерного роста)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Снижение уровня остепенности по некоторым ОП</li> <li>3. Загруженность ППС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Университеты, осуществляющие подготовку по профильным специальностям</li> <li>4. Новые технологии привлечения сотрудников</li> <li>5. Включение ППС в разработку учебных программ и модернизационные процессы</li> <li>6. Прилиминаринг (формирование кадрового потенциала внутри университета, за счет преемственности)</li> <li>7. Внедрение современных методик онбордига (адаптации)</li> </ul>
---	---

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Продолжение практики проведения личностной диагностики
- 2. Организация мероприятий по онбордингу (адаптации) молодых и вновь прибывших ППС
- 3. Проведение тренингов и семинаров для ППС и сотрудников Университета
- 4. Проведение мероприятий по тимбилдингу
- 5. Мониторинг культуры труда

## 2. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Контингент обучающихся университета

На 1 сентября 2022 года общая численность обучающихся в Карагандинском университете Казпотребсоюза составила 4909 человек, из них: ОП бакалавриата – 4805 человек, ОП магистратуры – 76 человек, ОП докторантуры – 28 человек. Динамика контингента обучающихся университета за период 2019-2022 гг. представлена в диаграммах на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1. Динамика контингента обучающихся КарУ Казпотребсоюза

Как видно из представленных данных, за период 2019-2022 гг. наблюдается снижение общего контингента обучающихся. Из общего контингента доля студентов бакалавриата составляет 98%, доля магистрантов – 1,5%, доля докторантов 0,5%.

Весь контингент обучающихся университета формируется как на основе государственного образовательного заказа, так и на платной основе. Данные по состоянию на 1 сентября каждого учебного года представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Контингент обучающихся университета в разрезе форм оплаты

Уровни образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	по госзаказу	на платной основе						
Всего по университету,	305	7066	305	6105	268	5356	271	4638
в том числе								
бакалавриат	197	7005	216	6030	194	5278	214	4591
магистратура	75	61	54	75	44	77	30	46
докторантура	33	-	35	-	30	1	27	1

В разрезе специальностей общий контингент студентов на 1 сентября 2022 года выглядит следующим образом (таблица 1.2):

Таблица 1.2 – Контингент студентов в разрезе образовательных программ бакалавриата

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
--	------------------	------------------	------------------

Наименование ОП	Общий контингент, в том числе:	по госзаказу	на платной основе	Общий контингент, в том числе:	по госзаказу	на платной основе	Общий контингент, в том числе:	по госзаказу	на платной основе
Физическая культура и спортивный менеджмент	22	1	21	235		235	314		314
Основы права и экономики	143	1	142	15		15	10		10
Международные отношения	2040	6	2036	117		117	112		112
Юриспруденция	60	1	59	1578	6	1572	1155		1155
Таможенное дело	87		87	44	1	43	15		15
Судебная и правоохранительная деятельность	397	1	396	171		171	210		210
Экономика	158	1	157	290	1	289	214		214
Менеджмент	30		30	144	1	143	156	1	155
Проектно-инновационный менеджмент	704	4	700	18		18	21		21
Учет и аудит	649	1	648	593	4	589	502	5	497
Финансы	205	1	204	569	1	568	454	2	452
Государственное и местное управление	66	3	63	155	1	154	144		144
Маркетинг	72	3	69	82	3	79	101	1	100
Мировая экономика	122	11	111	51	1	50	31		31
Экология	232	22	210	110	13	97	87	20	67
Информационные системы	128	7	121	206	16	190	218	18	200
Вычислительная техника и программное обеспечение	14		14	129	9	120	130	9	121
IT-аналитика	179	60	117	41		41	52	6	46
Технология продовольственных продуктов	102	21	81	183	69	114	206	99	107
Стандартизация и сертификация (по отраслям)	183	37	146	84	10	74	71	11	60
Туризм	96	6	90	157	21	136	118	8	110
Социальная работа	24	4	20	82	10	72	66	17	49
Оценка	179	6	173	25	3	22	32	1	31
Логистика (по отраслям)	211	19	192	159	8	151	152	6	146
Ресторанное дело и гостиничный бизнес	7		7	192	16	176	132	10	122

Финансово-таможенный менеджмент				6		6			
Психология и менеджмент в образовании	6246	216	6030	36		36	102		102
<b>Итого бакалавриат:</b>	12356	432	11924	5472	194	5278	4805	214	4591

Структура контингента студентов университета за последние годы принципиальных изменений не претерпела. Наибольший удельный вес в общем контингенте занимают студенты ОП «Юриспруденция» (24%), «Учет и аудит» (10,4%), «Финансы» (9,4%), наращивает свой потенциал - «Физическая культура и спортивный менеджмент» (6,5%) остальные специальности 3 и менее процентов.

В текущем году был осуществлен набор студентов на междисциплинарную совместную образовательную программу бакалавриата 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент», открытую совместно с Павлодарским педагогическим университетом и прошедшую регистрацию в Реестре образовательных программ в июне 2022 года. Целью данной программы является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями для осуществления педагогической деятельности и менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

**Таблица 1.3 – Контингент магистрантов в разрезе образовательных программ магистратуры**

Наименование ОП	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Общий контингент, в том числе:	по госзаказу	на платной основе	Общий контингент, в том числе:	по госзаказу	на платной основе	Общий контингент, в том числе:	по госзаказу	на платной основе
Юриспруденция	27	1	26	37	3	34	20	1	19
Экономика	17	10	7	14	6	8	6	4	2
Менеджмент	16	3	13	13	5	8	11	5	6
Учет и аудит	9	4	5	9	2	7	7	3	4
Финансы	5	-	5	8	-	8	5	1	4
Государственное и местное управление	12	3	9	5	-	5	3	-	3
Маркетинг	4	-	4	5	2	3	5	5	-
Информационные системы	16	13	3	12	8	4	7	2	5
Технология продовольственных продуктов	1	-	1	2	1	1	4	3	1
Стандартизация и сертификация	3	3	-	3	3	-	4	4	-
Туризм	11	9	2	8	7	1	3	1	2

Оценка	8	7	1	8	7	-	1	1	-
Технологическое предпринимательство							-	-	-
<b>Итого магистратура:</b>	129	53	76	123	44	79	76	30	46

Наибольший удельный вес в общем контингенте занимают магистранты ОП «Юриспруденция» (26,3%), «Менеджмент» (14,5%), «Учет и аудит» (9,2%) и «Информационные системы» (9,2%).

В текущем году в рамках реализации международного проекта Erasmus+ «МИЕТС» была разработана совместная образовательная программа магистратуры «Технологическое предпринимательство» по направлению подготовки 7М041 «Бизнес и управление», группе образовательных программ М070 «Экономика». Программа разработана совместно с Восточно-Казахстанским техническим университетом им. Д. Серикбаева. Целью СОП «Технологическое предпринимательство» является подготовка высококвалифицированных экономистов-управленцев, способных к активной предпринимательской деятельности, проектированию, ведению и оценке бизнеса в условиях стремительно развивающейся бизнес-сферы и устойчивого развития экономики.

**Таблица 1.4 – Контингент докторантов в разрезе образовательных программ докторантуры**

Наименование ОП	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Общий контингент, в том числе:	по госзаказу	на платной основе	Общий контингент, в том числе:	по госзаказу	на платной основе	Общий контингент, в том числе:	по госзаказу	на платной основе
Экономика	8	8	-	5	5	-	4	4	-
Инновационный менеджмент	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Государственное и местное управление	25	25	-	26	25	1	20	19	1
Финансы							3	3	-
<b>Итого докторантура</b>	35	35	-	31	30	1	28	27	1

Наибольший удельный вес в общем контингенте занимают докторанты ОП «ГМУ» (71%) и «Экономика» (14%). В августе 2022 года впервые был осуществлен набор докторантов на инновационную образовательную программу докторантуры «Финансы» и на новую образовательную программу докторантуры «Инновационный менеджмент».

В дальнейшем, для увеличения набора обучающихся вуза, необходимо продолжить работу по открытию новых инновационных и совместных образовательных программ.

В 2022 году в университете был создан Департамент по работе с обучающимися (далее ДРО). В его состав входят: служба офис регистрации, служба студенческой документации, ЦОС. Данный департамент в своей деятельности подчиняется проректору по академическим вопросам и стратегическому развитию университета.

Департамент по работе с обучающимися в своей деятельности руководствуется следующими документами: Законом Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, Правилами

организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Правилами организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, приказами Министерства науки и высшего образования и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также с Уставом Университета, приказами и распоряжениями ректора, регламентирующими образовательную и научную деятельность вуза.

Подготовка и организация учебного процесса ДРО в 2022/2023 уч. году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы подразделения, а также стратегическими и оперативными планами развития университета, политикой и целями в области качества. В работе департамента задействованы подразделения, кафедры, факультеты, ПЦДО Университета.

Основными задачами ДРО являются:

- создание цифровой/электронной образовательной среды и её информационно-техническое обеспечение;
- обеспечение условий для формирования индивидуальных траекторий обучения обучающихся;
- организация промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и мониторинг результатов;
- организация, координация, мониторинг, контроль и анализ системы внутреннего обеспечения качества.

Важное место в деятельности подразделения занимает работа в автоматизированной информационной системе PLATONUS, которая позволяет осуществлять точный и оперативный контроль за индивидуальной траекторией обучающихся. Для каждого набора обучающихся вносится Каталог элективных дисциплин, через который они видят весь предлагаемый спектр дисциплин и могут планировать свою образовательную траекторию уже с первого курса. Наряду с этим, студентам (магистрантам, докторантам) в режиме онлайн в данной системе доступна обширная электронная база учебных и научных материалов: конспекты лекций, электронные учебники, видеоматериалы, задания для самостоятельной работы, экзаменационные вопросы, перечень обязательной и рекомендуемой литературы и т.п.

Каждый обучающийся в системе имеет свой личный виртуальный кабинет, который используется:

- для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана;
- для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий;
- для доступа в виртуальную аудиторию.

В 2022-2023 учебном году экзаменационные сессии по всем уровням образования были проведены в сроки, утвержденные Академическим календарем и в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами по всем образовательным программам и направлениям подготовки.

Оценка результатов учебных достижений обучающихся по результатам сессий была проведена в разрезе образовательных программ за все курсы:

- средний балл успеваемости обучающихся (в %);
- академическая задолженность обучающихся (количество обучающихся, не явившихся на экзамен, а также получивших оценку «F» и «FX») и общий процент успеваемости.

Анализ по показателю «Средний балл успеваемости обучающихся» был проведен на основе расчетов базы данных PLATONUS и его результаты представлены в таблицах 1.5 и 1.6.

**Таблица 1.5 – Средний балл успеваемости обучающихся за 1 семестр 2022-2023 учебного года**

Наименование ОП (включая сокращенные курсы)	Средний балл успеваемости обучающихся (оценка), %				Итого по ОП в 1 сем. 2022-2023 уч. году
	1 курс	2 курс	3 курс	4-й, 3 сокр. вы- пускной курс	
Информационные системы	66	80	58	81	71
ВТ и ПО	51	79	63	68	65
IT-Аналитика	66	62	81	-	70
Логистика	70,6	77,1	66,4	77,1	72,8
Маркетинг	76,8	49,5	53,91	73,66	63,46
Учет и аудит	81,7	69,8	77	79,07	76,89
Финансы	76	84	56	81	74
Оценка	63,4	81,0	90,0	84,0	80
Экология	74,2	80,35	76	85,4	78,98
Туризм	79	67	68	86	75
РД и ГБ	83,0	78,0	82,0	83,0	82
Менеджмент	72	69	70	79	73
ПИМ	67	81	-	84	77
Юриспруденция	70	65	66,0	78	70
ССМ	84	82,2	52	87	76
ТПП	74	58	66	87	71
Социальная работа	86	80	82	84	84
Экономика	68	76	70	86	75
ГМУ	69	69	69	77	71
СПД	58,9	64,6	76,4	89	72,2
Таможенное дело	-	-	-	74,9	74,9
Мировая экономика	81	87	43	81	73
ФК и СМ	66	65	71	75	69
ПиМО	84	82	-	-	83
Международные отношения	85	82	82	84	83
<b>Средний балл по курсам</b>	<b>66,4</b>	<b>68,7</b>	<b>64,8</b>	<b>77,6</b>	<b>74,4</b>

Оценка результатов учебных достижений обучающихся по результатам зимней сессии 2022-2023 учебного года показала следующее:

1. Средний балл успеваемости по результатам зимней сессии составил -69,3%. Высокий средний балл успеваемости демонстрируют обучающиеся (свыше 80%) образовательных программ «Международные отношения», «Психология и менеджмент в образовании», «Социальная работа», «РД и ГБ» и «Оценка». По ОП «Маркетинг» самый низкий средний балл успеваемости (63,46%).

2. Не сдали сессию и остались на летний семестр по итогам зимней сессии – 217 человек: на ФБПиТ - 92, ФФЛЦТ – 76, ФЭУП – 49. Удельный вес отстающих студентов составляет 10,2 % от общего контингента обучающихся на очном отделении. Следует отметить, что на апелляцию были подано 44 заявления от студентов.

**Таблица 1.6 – Средний балл успеваемости обучающихся за 1 семестр 2022-2023 учебного года**

Наименование ОП (включая сокращенные курсы)	Средний балл успеваемости обучаю- щихся (оценка), %				Итого по ОП в 2 сем. 2022-2023 уч. году
	1 курс	2 курс	3 курс	4-й, 3 сокр вы- пускной курс	
Информационные си- стемы	57	69	75		67
ВТ и ПО	70	78	56		68
IT-Аналитика	50	55	65		57
Логистика	54,5	73,7	62,7		63,6
Маркетинг	67,9	29,9	64,8		54,2
Учет и аудит	71,3	61,9	61,5		64,9
Финансы	62	73	61		65
Оценка	54	61	73		63
Экология	78	73,6	75,3		75,6
Туризм	67	77	73		72
РД и ГБ	65	57	70		64
Менеджмент	56,8	50,2	52,5		53,1
ПИМ	11	66,4			38,7
Юриспруденция	59	55	54		56
ССМ	80	75	71		75
ТПП	66	83	52		67
Социальная работа	65	76	58		66
Экономика	48,1	66,1	49		54,4
ГМУ	56,5	61,7	52,7		56,9
СПД	59,5	67	76,5		67,6
Мировая экономика	61	73	50		61
ФК и СМ	58	48	65		57
ПиМО	70	61	-		65
Международные отно- шения	71,3	68	67,8		69
<b>Средний балл по курсам</b>	<b>63,4</b>	<b>67,8</b>	<b>60,2</b>		<b>60,4</b>

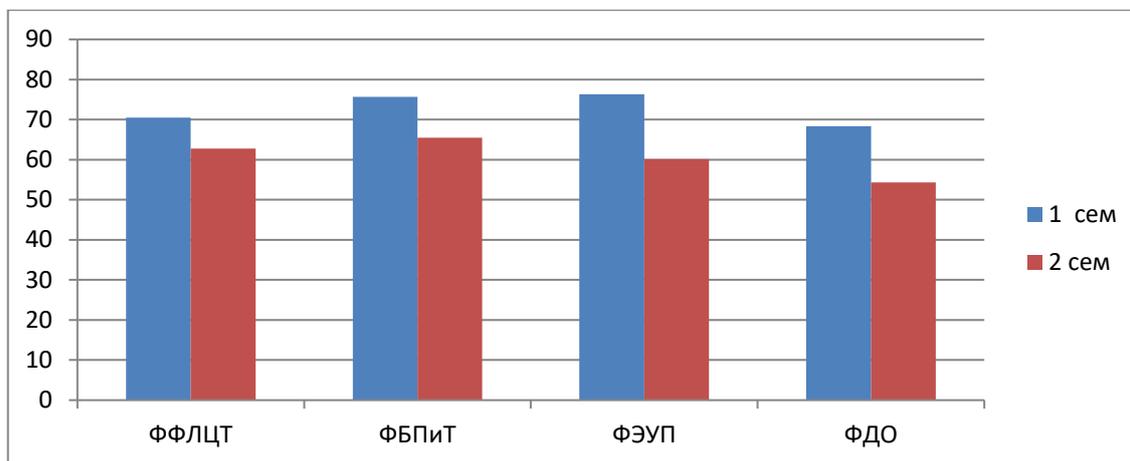
Во 2 семестре 2022-2023 учебного года оценка результатов учебных достижений обучающихся по результатам летней сессии показала:

1. Средний балл успеваемости по результатам зимней сессии составил - 63,8% (ниже чем в 1 семестре). Высокий средний балл успеваемости составил (свыше 70 %) на таких ОП как «ССМ», «Экология», «Туризм», самый низкий средний балл успеваемости составил по ОП Маркетинг – 38,7 %).

2. На апелляцию в 2 семестре 2022-2023 учебного года были подано 28 заявлений. Кроме этого, в ДРО поступило порядка 23 заявлений от студентов по переназначению экзамена по причине опоздания на экзамен, техническим причинам и тп.

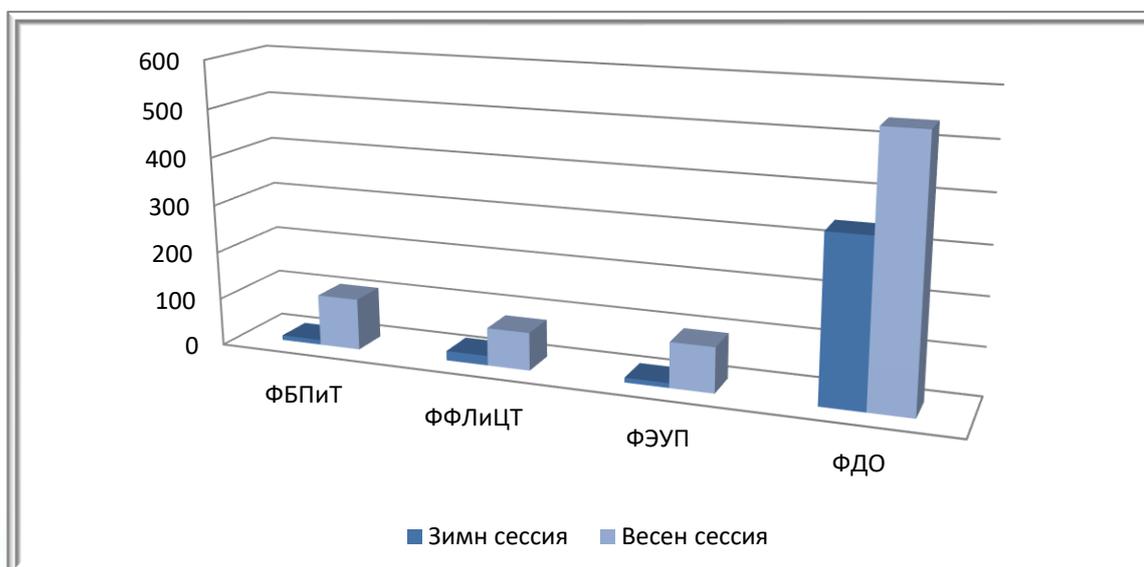
3. Не сдали сессию и остались на пересдачу – 281 человек, в разрезе факультетов составляет на ФБПИТ - 108 чел, ФФЛЦТ – 79 чел., ФЭУП – 94чел., что составляет 12,6 % от общего контингента обучающихся на очном отделении.

**Средний балл успеваемости в разрезе факультетов  
за 2022-2023 учебный год**



Таким образом, средний балл успеваемости обучающихся по всем факультетам по итогам зимней и летней сессии составил 66,5%.

**Диаграмма задолженностей по факультетам за 1 и 2 семестр 2022-2023 учебный год**



Наименьшее количество задолжников имеет факультет ФБПиТ (10,6%), далее за ним следуют ФФЛиЦТ (15,9%), ФЭУиП (18,8 %) и ФДО (33,5%).

Аналогичный анализ по показателю «Средний балл успеваемости обучающихся» проведен по обучающимся в магистратуре. Данные среднего балла успеваемости магистрантов за 1 и 2 семестр, рассчитаны в разрезе ОП и курсов и представлены в таблице 1.7 и 1.8.

**Таблица 1.7 – Средний балл магистрантов за 1 семестр 2022-2023 учебного года**

ОП (НП и П)	Средний балл успеваемости обучающихся (оценка), %		Итого по ОП в 1 сем. 2022-2023 уч. году
	1 курс	2 курс	
Информационные системы	67	78	73
Маркетинг	57	65	61

Учет и аудит	87	90	89
Финансы	68	64	66
Оценка	-	81	81
Туризм	84	95	90
Менеджмент	77	63	70
Юриспруденция	77	78,3	78
С	80	86	83
ТПП	75,2	92	84
Экономика	85,4	97	91,2
ГМУ	77	74	76
<b>Средний балл успеваемости</b>	<b>76</b>	<b>80,2</b>	<b>79</b>

Задолженности по магистратуре за 1 семестр 2022-2023 учебного года составил- 3 чел.

**Таблица 1.8 – Средний балл магистрантов за 2 семестр 2022-2023 учебного года**

ОП (НП и П)	Средний балл успеваемости обучающихся (оценка), %		Итого по ОП в 2 сем. 2022-2023 уч. году
	1 курс + зимний набор	2 курс зимний набор	
Информационные системы	56,3	-	56,3
Маркетинг	41,3	-	41,3
Учет и аудит	66,3	-	66,3
Финансы	68	-	68
Оценка	70	-	70
Туризм	67	-	67
Менеджмент	76	-	76
Юриспруденция	72	91	82
С	65	-	65
ТПП	65	-	65
Экономика	61	-	61
ГМУ	65	-	65
<b>Средний балл успеваемости</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>65,2</b>

В магистратуре во 2 семестре увеличилось количество задолжников с 3 чел. до 9 чел., в связи с тем, что магистранты не смогли своевременно получить Р1 и Р2 и, соответственно, вовремя сдать экзамены по причине плохой посещаемости и другим причинам. Средний балл успеваемости в магистратуре составил – 70,7 %

Относительно оценки учебных достижений докторантов, можно отметить, что докторанты своевременно получили Р1 и Р2, и в срок сдали все экзамены. В докторантуре задолжников нет. Средний балл успеваемости составил – 82 %.

**Докторантура 1 семестр**

ОП	Средний балл успеваемости обучающихся (оценка), %	
	1 курс	
ИМН	94	94
Финансы	83	83
Экономика	83	83

ГМУ	85,3	85,3
<b>Средний балл</b>		86,3

### Докторантура 2 семестр

ОП	Средний балл успеваемости обучающихся (оценка), %	Итого по ОП в 2 сем. 2022-2023 уч. году
	1 курс	
ИМН	72	72
Финансы	90,3	90,3
Экономика	62	62
ГМУ	86,7	86,7
<b>Средний балл</b>		77,7

По итогам летнего семестра и сдачи профессиональных практик студенты очной формы обучения и с применением ДОТ будут переведены к курса на курс.

Анализ итогов зимней сессии показал, что на 1 курсе у студентов возникают трудности при изучении дисциплин цикла ООД. Недостаток знаний по базовым предметам школьной программы, период адаптации первокурсников, отсутствие тайм-менеджмента, может быть причиной низкой успеваемости. Чуть выше показатели успеваемости наблюдаются у студентов старших курсов.

Также можно отметить, что количество задолжников во 2 семестре по сравнению с 1 семестром увеличилось. Это может быть связано с низкой мотивацией, совмещением учебы и работы, ухудшением здоровья обучающихся и др.

Количество задолжников на ФДО объясняется тем, что преподаватели не всегда своевременно проверяли отправленные задания, выставляли текущие оценки и рейтинги в АИС Платонус, а обучающиеся в свою очередь вовремя не сдали курсовые работы.

На момент написания справки для устранения имеющихся задолженностей и последующего перевода обучающихся с курса на курс у обучающихся очной формы обучения и с применением ДОТ прошла передача 30-31 мая, начался летний семестр согласно Академическому календарю с 29 мая по 8 июля 2023 г.

Предложения ДРО для руководства факультетами по повышению успеваемости обучающихся, в том числе в рамках содействия и совместной работы:

- осуществлять систематический мониторинг успеваемости обучающихся на уровнях деканата, кафедр, выявлять причины снижения успеваемости;
- регулярно информировать первокурсников о возможностях информационно-образовательной среды вуза;
- кураторам проводить работу по исследованию психологического микроклимата в группах и учебной мотивации студентов, создать условия для тесного взаимодействия с преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия в курируемой группе;
- преподавателям - предметникам информировать обучающихся о своевременной сдаче заданий, написании и защите курсовой работы, получении рейтингов допуска к сдаче экзаменов;
- профессорско-преподавательский состав должен своевременно привязывать разработанные и утвержденные на кафедрах УМКД, загружать тестовые задания по дисциплинам, сдаваемые студентами в период промежуточной и итоговой аттестации методом компьютерного тестирования, а также назначить на кафедрах ответственного за ДОТ для мониторинга;
- работать над формированием профессиональной направленности обучающихся, проводить мероприятия, направленные на повышение интереса к профессии: встречи с выпускниками, занимающими руководящие должности, работодателями и др.

- ППС пересмотреть и обновить на предмет качества Е-УМКД по дисциплинам, так как обучающиеся имеют возможность получения актуальных знаний, умений и навыков на расстоянии;

- преподавателям вовремя заполнять электронный журнал для обеспечения информационной прозрачности хода образовательного процесса для обучающихся и автоматического расчета рейтинга студентов по успеваемости;

- утвердить Порядок проведения апелляции компьютерного тестирования для обучающихся с применением ДОТ, а также сдачи разницы дисциплин для восстановленных и переведённых с других вузов студентов.

Образовательная деятельность вуза основана на методической работе, которая обеспечивает создание планомерных и научно-обоснованных условий для эффективной организации и осуществления учебного процесса. Методическая работа организаций высшего и послевузовского образования проводится по двум направлениям: учебно-методическая и научно-методическая работы.

Учебно-методический совет университета является коллегиальным органом управления учебно-методическим и научно-методическим направлениями деятельности вуза. УМС выполняет свою работу с целью повышения качества и своевременного обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, улучшения качества всех форм, видов и способов учебной работы в вузе.

Согласно утвержденному плану в 2022-2023 учебном году проведено 6 заседаний, на которых рассмотрено 15 вопросов. Имеются протоколы по всем заседаниям, представления и справки по вопросам, обсуждаемым на учебно-методическом совете, в которых рассматриваются все основные подходы к организации учебно-методической работы университета.

На первом заседании подведены итоги работы УМС за 2021-2022 учебный год и определены перспективные направления его деятельности на новый 2022-2023 учебный год, утвержден план работы УМС, обновлен состав Учебно-методического совета. В состав УМС в текущем году вошли председатели Академических комитетов, заведующие кафедрами университета, заместители деканов факультетов – председатели Советов по качеству, а также директора структурных подразделений университета, обеспечивающих и/или связанных с учебным процессом и методической деятельностью вуза.

На заседаниях Учебно-методического Совета в 2022-2023 учебном году обсуждались вопросы учебного и методического характера, требующие оперативного решения и стратегического переосмысления:

- первое направление работы было связано с идентификацией проблемных аспектов в учебном процессе и поиск возможных решений по ним. Так, были обсуждены вопросы по новым подходам к обеспечению качества высшего и послевузовского образования, по расширению практики выполнения междисциплинарных дипломных и магистерских работ/проектов, повышению качества реализации полиязычных дисциплин;

- второе направление работы было связано с необходимостью обеспечения текущего образовательного процесса необходимыми нормами и регламентирующими процедурами. Так, обновлены процессы и подходы по повышению качества проверки письменных работ обучающихся на предмет заимствований, определены направления работы в рамках дистанционного обучения, а также в целом по повышению качества реализации учебного процесса в университете. Особым моментом в текущем году выступила разработка чек-листов по различным направлениям образовательной работы подразделений и кафедр университета, использование которых на систематической основе позволит обеспечить прозрачность показателей, их систематизацию и возможность выявления «триггеров»;

- третье направление работы было связано с рассмотрением вопросов по совершенствованию академической деятельности университета и нахождению новых образовательных ниш. Так, в текущем году многие академические процессы и отчеты были автоматизированы, в том числе с формированием на базе платформы DMS; были представлены

возможности разработки и реализации программ микроквалификаций как нового направления работы в рамках неформального образования, направленного на расширение «зоны покрытия» университетских образовательных услуг и формирование доходной части бюджета университета;

- четвертое направление работы было связано с обеспечением образовательного процесса учебно-методической литературой.

По всем направления работы Учебно-методического совета выполнение представлено в таблицах (1, 2, 3).

Отдельно следует отметить, что одним из направлений реализации научно-методической работы является написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и т.п. В этой связи, проанализировано выполнение Плана изданий учебно-методической литературы за отчетный учебный год и в динамике (таблица 1):

**Таблица 1 – Количественные показатели выполнения плана издания УМЛ за 2020-2021 – 2022-2023 учебные годы**

№	Наименование кафедры	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения
1	БУ и аудит	13	13	100	30	30	100	9	9	100
2	Финансы	9	3	33	11	9	82	5	5	100
3	БМ и ФР	7	7	100	3	3	100	-	-	-
4	Маркетинг и логистика	7	4	57	4	3	75	2	2	100
5	Высшая математика	11	9	82	18	18	100	13	13	100
6	ЦИ и IT аналитики	22	9	41	17	15	88	2	2	100
7	Экономическая теория и ГМУ	8	4	50	3	3	100	2	0	0
8	МЭ и МО	14	13	93	3	2	67	2	2	100
9	Экономика и П	5	4	80	3	2	67	2	2	100
10	Менеджмент и инновации	6	3	50	5	5	100	8	4	50
11	Иностранных и русского языков	3	3	100	2	2	100	3	3	100
12	Казахского языка и культуры Казахстана	4	4	100	4	4	100	4	4	100
13	Экология и оценка	7	7	100	8	8	100	8	6	75
14	Туризм и РД	8	4	50	12	9	75	8	6	75
15	ПРЭО	10	8	80	15	13	87	13	12	92
16	ОЮСД	12	11	92	18	15	83	15	13	87
17	СПД и АНК	8	7	88	2	2	100	1	1	100
18	Педагогики, психологии и социальной работы				11	11	100	10	10	100

19	Товароведения и сертификации	14	13	93	20	20	100	15	15	100
20	ФК и СМ	1	1	100	1	1	100	1	1	100
	<b>Итого по вузу</b>	<b>169</b>	<b>127</b>	<b>75</b>	<b>190</b>	<b>175</b>	<b>92</b>	<b>123</b>	<b>110</b>	<b>89</b>

Как видно из данных, представленных в таблице 1, текущий план издания учебно-методической литературы не выполнен, и процент его выполнения составляет 89%. Следует отметить, что план издания УМЛ не выполняется на протяжении последних 3-х лет систематически. Ежегодно данный план выполняется такими кафедрами как: «БУ и аудит», «БМ и ФР» (ныне «Финансы»), «Иностранных и русского языков», «Казахского языка и КК», «Педагогика, психологии и социальной работы». За последние 2 года достигают плановых ориентиров кафедры: «Высшая математика», «СПД и АНК», «ТиС». Кафедра «ФК и СМ» ежегодно выполняет план издания УМЛ, так как планирует выпуск одного учебного пособия. За отчетный год не справились с выполнением целевых показателей кафедры «Экономической теории и ГМУ», «Менеджмент и инновации», «Экология и оценка», «Туризм и РД» и юридические кафедры.

Далее в таблице 2 приведены результаты структурного анализа учебно-методической литературы:

**Таблица 2 – Структура планируемой к изданию УМЛ в разрезе ее видов**

Виды УМЛ	2022-2023 учебный год			
	план		факт	
	кол-во	удельный вес, %	издано	не издано
Учебники	2	1,6	0	-2
Учебные пособия	37	30,1	29	-8
Электронные учебники и учебные пособия	15	12,7	15	-
Сборники задач, практикумы	48	39,1	45	-3
Методические рекомендации, программы практик и др.	21	17,1	21	-
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>-13</b>

Структурный анализ данных, представленных в таблице 2, показывает, что наибольший удельный вес в учебно-методической литературе, издаваемой профессорско-преподавательским составом университета, занимают сборники задач и практикумы, их долевое участие составляет 39,1%, учебные пособия, методические рекомендации, электронные учебники и учебные пособия, учебники: 30,1, 17,1, 12,7 и 1,6 соответственно. При этом в отчетном году ни одного запланированного учебника не было опубликовано. Речь идет о кафедрах «Экономическая теория и ГМУ» и «Менеджмент и инновации».

Научно-методическая работа вуза должна быть ориентирована на выработку стратегических направлений совершенствования качества образовательного процесса. Одним из векторов ее реализации заключается в проведении мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Поэтому такого рода мероприятие было организовано в виде курса «Образовательная и научно-исследовательская деятельность преподавателя вуза в современных условиях», который состоял из 6-ти модулей: корпоративная культура и образовательные инсайты университета, образовательная экосистема университета, интерактивные методы обучения: технологии, опыт использования, ИТ-компетентность преподавателя вуза, научно – исследовательская экосистема университета, социальная экосистема университета и университет и цели устойчивого развития. Зарегистрировалось на курс 43 преподавателя, однако полностью завершили 33 человека.

Глобализация подходов к обучению, динамичное развитие системы высшего и послевузовского образования ставит новые требования к содержательной части работы Учебно-методического совета. Открытие новых образовательных программ, стратегический ориентир на дуальное обучение, реализацию совместных программ и непрерывного образования, планирование открытия нового факультета требуют изменений в работе УМС университета.

Перспективные направления работы УМС в 2023-2024 и последующих учебных годах:

1) Рассмотрение и обсуждение проектов новых образовательных программ по всем уровням обучения, в том числе инновационного типа, МВА и выполняемых в рамках совместных программ и проектов;

2) Рассмотрение и обсуждение проектов модернизируемых образовательных программ по всем уровням обучения, в том числе во взаимосвязи с атласом новых процессов и/или Региональным атласом новых профессий;

3) Дальнейшая проработка вопросов алгоритмизации учебно-методических и иных бизнес-процессов, реализуемых в университете, для эффективного решения образовательных задач;

4) Стратегическое планирование работы УМС с учетом открытия новых направлений образовательной деятельности университета, определения новых образовательных ниш;

5) Расширение дополнительных образовательных программ (микроквалификаций, микростепеней, Minop и т.д.) с учетом ориентира на цели устойчивого развития и внедрение в международное образовательное пространство.

Подготовка к новому учебному году является обязательной процедурой, состоящей из нескольких важных направлений работ. В первую очередь, речь идет об обеспечении готовности к образовательному процессу. Во-вторых, о ходе выполнения ряда оперативных задач и определении в их достижении плановых ориентиров. В-третьих, готовность отдельных структурных подразделений.

В рамках первого направления реализован комплекс мероприятий, который по своему содержанию соответствует Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным [приказом](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6976). Речь идет о следующих видах работ:

- все образовательные программы обновлены с учетом требований нового ГОСО высшего и послевузовского образования, устранения несоответствий ГОСО в учебных планах ОП бакалавриата (корректировка КВ цикла ООД для соответствия ГОСО, корректировка годовой нагрузки по объему кредитов). Рабочие учебные планы по уровням бакалавриат, магистратура, докторантура утверждены на Ученом совете университета;

- актуализация образовательных программ проводилась в соответствии с Чек-листами, разработанными ДАР ВПО. Все учебные планы образовательных программ 3-х уровней для набора 2023 года загружены в АИС Платонус, они промониторены и в настоящее время вносятся в Реестр ОП. Это связано с тем, что произошла смена платформы, на которой ведется работа с Реестром ОП с <http://esuvo.platonus.kz/> на <https://epvo.kz/>. Поэтому внесение и обработка ОП в Реестре были недоступны с 13 по 20 июня 2023 года. Впервые в учебные планы АИС Платонус внесены учебные модули;

- пересмотрен подход к формированию Каталога элективных дисциплин, а также его форма, с целью соответствия требованиям Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, а также в предупреждении получения замечаний со стороны аккредитационных агентств и НПП Атамекен. С заведующими выпускающих кафедр проведены совещания по новым подходам к разработке и обновлению ОП, формированию сводных данных по ОП, формированию КЭДов и иной учебной документации по всем уровням образования;

- обновлены требования к syllabusам дисциплин по всем уровням образования, а также актуализированы Требования к структуре учебно-методического комплекса дисциплины с учетом ориентира на обновленные правила дистанционного обучения и онлайн-обучения. С целью экономии бумаги определена и организована процедура по представлению в электронном виде syllabusов дисциплин на google-диске ДАР ВПО. Работа с google-диском также позволит централизованно в режиме 24/7 иметь доступную информацию по учебной документации кафедр. К примеру: syllabusы, образовательные программы, КЭДы, учебные планы, данные ZOOM преподавателей и т.д.

Разработаны академические календари по всем уровням образования, в которых актуализированы графики прохождения обучающимися бакалавриата, магистратуры и докторантуры всех видов профессиональной практики.

- обновлен каталог Майнорских программ по бакалавриату на русском и казахском языках, разработана и введена для набора 2023 года новая программа Minor «Тренды устойчивого развития». Актуализированы правила выдачи документов собственного образца, впервые решен вопрос по отражению логотипа аккредитационного агентства (НАОКО) на дипломах собственного образца университета и разработан формат диплома доктора философии PhD собственного образца университета;

- полностью внесены данные в НОБД по штатности, остепененности ОП бакалавриата, магистратуры, докторантуры, лабораторной базе и предметным кабинетам, другим показателям по академической деятельности университета (участки, закрепленные за ДАР ВПО). В АИС Платонус разработан выгружаемый отчет по академическим потокам, который позволяет проследить сформированные академические потоки по результатам проведенной регистрации в разрезе учебных годов и семестров;

- проработаны вопросы по программам микроквалификаций и микростепеней, разработан чек-лист для определения возможностей кафедр, что позволит университету определить новые образовательные ниши. Отработана Таблица соответствия (совпадения) профиля образовательных программ магистратуры с программами высшего образования, профиля образовательных программ докторантуры с программами магистратуры и перечень пререквизитов для освоения при приеме на образовательные программы послевузовского образования набора на 2023-2024 учебный год;

- совместно с сотрудниками ДАР ВПО проведен мониторинг аудиторного фонда университета. Составлен детальный отчет по оценке технического, мебельного и светового оснащения, а также состояния внутренней отделки аудиторий.

Департаментом академического развития и послевузовского образования был произведен предварительный расчет и распределение педагогической нагрузки по 19 кафедрам в соответствии с утвержденной «Инструкции по планированию деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр университета», рабочими учебными планами по образовательным программам и контингенту обучающихся всех уровней подготовки на 2023-2024 учебный год. Формирование учебных потоков проводилось с учетом регистрации обучающихся на элективные дисциплины в АИС «Электронный университет» и их рентабельности.

Общая учебная нагрузка по университету без первого курса составляет 148 773,75 часов в том числе: по очной форме обучения составляет 87 946,75; по очной форме с применением ДОТ – 51 422; по ПЦДО – 9 405. Предварительно, без учета первого курса, по сравнению с 2022-2023 учебным годом фактический объем нагрузки меньше на 72 898,75 часа или на 107 ставок.

Плановая нагрузка по первому курсу будет рассчитана до 10 августа 2023 года. Следует отметить, что на первом курсе в основном изучаются дисциплины цикла ООД и БД (по сокращенной форме), поэтому потоки будут оптимизированы в зависимости от наполняемости и их рентабельности.

Департаментом по работе с обучающимися также выполнено ряд мероприятий: в-первых, проведен мониторинг всех учебных планов образовательных программ в АИС

Платонус и в БД Электронный Университет (сверка с МОП, корректировка), осуществлена проверка и корректировка регистрации обучающихся всех уровней в данных базах, произведена сверка контингента. Во-вторых, организованы консультации онлайн и офлайн с эдвайзерами по закреплению дисциплин за обучающимися (очное отделение), подготовлены соответствующие инструкции на 2-х языках. В последующем после утверждения нагрузки и расписания будет организовано прикрепление обучающихся на ДОТ. В-третьих, ведется работа с деканатами и ПЦДО по летнему семестру, по переводу обучающихся всех уровней и форм обучения с курса на курс и подсчету их GPA. Служба студенческой документации готовится к оформлению личных дел выпускников и передачи их в главный архив и для приема личных дел обучающихся нового набора.

Наряду с вышеперечисленным, сотрудниками ДРО в настоящее время ведется работа по обновлению Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Правил перевода и восстановления, «Справочника-путеводителя» на 3-х языках по всем уровням и др. документов (до 1 августа 2023 года).

В рамках второго направления, связанного с выполнением ряда оперативных задач и определением в их достижении плановых ориентиров следует отметить, что речь идет о готовности вуза для получения лицензии на онлайн обучение и о систематическом мониторинге критериев оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования (профилактический контроль и контроль на соответствие Квалификационным требованиям). Для достижения целевых установок было проведено ряд мероприятий организационного, методического, регламентационного и цифрового содержания. В рамках первого направления были определены ответственные руководители и исполнители согласно Плану мероприятий, утвержденному ректором от 20.02.2023 года. Систематически были проведены совещания в онлайн формате, позволяющие определить готовность документации к размещению на платформе E-лиценз. По второй позиции проведена модернизация внутренней нормативно-методической документации. Речь идет об актуализации кадровой политики, разработке политики информационной безопасности, Положения по онлайн-обучению, Положения по непрерывному образованию, об обновлении Положения об образовательных программах, требований к структуре электронного учебно-методического комплекса, Кодекса чести студентов, Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников университета и т.д.

В рамках регламентационных мероприятий проведен аудит обеспеченности MOOK, размещенных на собственной платформе (к сведению: показатель обеспеченности должен составлять не менее 10% от объема каждой ОП), мониторинг соответствия ППС в области IT-компетенций, методики и технологии онлайн-обучения, разработан регламент встреч АУП, преподавательского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала с обучающимися, кураторами, эдвайзерами, руководителями студенческих клубов и др. Мероприятия цифрового содержания были связаны с разработкой и созданием на вузовском сайте вкладки «Цифровой университет», состоящей из систем управления обучением, управления данными об обучающихся, управления исследования и календаря событий. Наряду с этим проведен мониторинг характеристик сервиса и собственной цифровой инфраструктуры университета в соответствии с КВТ для онлайн-обучения.

В результате проведенных мероприятий заполнены Приложения 1, 2, 6, 8 и 9 квалификационных требований, предъявляемых к онлайн-обучению. В качестве основных образовательных программ определены специальности направлений подготовки «Бизнес и управление» и «Право». В настоящее время начата работа по загрузке образовательных программ «Право» на платформу E-лицензирование. В последующем будут загружены ОП направления подготовки «Бизнес и управление».

Работа по обеспечению соответствия деятельности вуза критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, проводится совместно с руководителем Центра обеспечения качества и аккредитации. С целью предотвращения несоответствия критериям риска было проведено инструктивное

совещание по разъяснению показателей субъективных критериев, используемых при проведении профилактического контроля с посещением или проверок на соответствие Квалификационным требованиям. Определены ответственные лица, которые будут осуществлять постоянный мониторинг по недопущению несоответствий субъективным критериям при определении степени риска.

Определенная работа по подготовке к новому учебному году проводится факультетами университета. Так, в соответствии с основными программными документами в области науки и образования на 2023-2024 учебный год разработаны планы факультетов. В информационной системе «DMS» составлены проекты планов работы кафедр на новый учебный год. Для прохождения программной аккредитации готовится первая версия отчетов по самооценке по ОП «6В04212 «Юриспруденция», 6В04101 «Экономика», 6В04105 «Государственное и местное управление», 6В11101 «Туризм», 6В03101 «Международные отношения», 6В04213 «Таможенное дело», 7М04101/7М04102 «Экономика», 7М04203/7М04204 «Таможенное дело», 7М04201/7М04202 «Юриспруденция», 7М04103/7М04104 «Государственное и местное управление», 7М11101/7М11102 «Туризм». Ведется работа по подготовке к проведению мероприятий на ориентационной неделе для обучающихся всех уровней образования первого курса набора 2023 года (с 24 августа по 31 августа 2023г.).

В марте текущего года была принята Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, которая требует пересмотра ряда плановых и стратегических документов высших учебных заведений. В этой связи, сотрудниками ДСР ведется работа по формированию проектов новой Программы развития университета до 2029 года, планов развития, как образовательных программ, так и структурных подразделений, а так же решение вопросов автоматизации этих процессов с целью упрощения процедур разработки и мониторинга результативности.

Таким образом, деятельность всех академических подразделений университета направлена на реализацию мероприятий по подготовке к новому 2023-2024 учебному году.

### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие новых, инновационных и совместных образовательных программ по всем уровням ВПО, направленных на повышение качества подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD;</li> <li>- повышение уровня абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по всем уровням ВПО;</li> <li>- повышение среднего балла итоговой аттестации студентов бакалавриата;</li> <li>- увеличение количества групповых дипломных проектов, в том числе по заказам предприятий и организаций, количества дипломных работ, выполняемых на межкафедральном уровне, количества заказных магистерских диссертаций и проектов;</li> <li>- своевременная качественная реализация постановлений учебно-методического совета в процессе мониторинга качества и развития образовательных программ университета;</li> <li>- высокая степень достижения целей планирования учебно-методической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение контингента обучающихся по отдельным ОП ВПО;</li> <li>- низкая степень обеспеченности учебно-методической литературой по отдельным дисциплинам;</li> <li>- наличие малочисленных нерентабельных групп по отдельным образовательным программам</li> </ul>

литературы ППС университета	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие межвузовского сотрудничества в области разработки и реализации новых, инновационных и совместных образовательных программ по всем уровням ВПО;</li> <li>- увеличение количества государственных образовательных грантов по ОП всех уровней ВПО, что может привести к увеличению контингента обучающихся;</li> <li>- использование возможностей мониторинга и прогнозирования внешней и внутренней среды университета;</li> <li>- положительные эффекты оптимизации организационно-функциональной структуры университета;</li> <li>- развитие информационно-технологической составляющей образовательного процесса с использованием web и облачных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли остепененных преподавателей в составе ППС университета;</li> <li>- повышение рисков несоответствия содержания ОП потребностям современного рынка труда;</li> <li>- ужесточение нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность вуза.</li> </ul>

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В своих выступлениях Президент Казахстана Касым-Жомарт Кемелевич Токаев особое внимание уделяет вопросам развития науки, ее качеству, результативности и эффективности. В качестве текущих задач развития вузовской науки в рамках Национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций» в текущем году были обозначены: региональная, национальная и международная коллаборация научной деятельности; стимулирование консолидации вузов с научными центрами и научно-исследовательскими институтами; повышение кадрового потенциала и создание условий ученым; развитие экосистемы коммерциализации результатов научно-технической деятельности; синхронизация научных интересов вуза с приоритетными направлениями развития

прикладной науки с учетом потребностей экономики в рамках цепочки «наука-производство-бизнес».

Промежуточные итоги реализации обозначенных задач были представлены на Форуме науки и высшего образования «Человеческий капитал-ключевой ресурс развития нового Казахстана», который проходит 24-25 августа 2023 года в г. Нур-Султан. Министр науки и высшего образования РК Саясат Нурбек выступая в рамках в форсайт-сессии «Наука и высшее образование Казахстана»: точки преобразования» еще раз подчеркнул, что время требует нового подхода к развитию науки и высшего образования и ключевая роль в этих процессах принадлежит современным университетам. Понимание интересов, вопросов, которые волнуют ученого, студента, то есть ориентирование на их запросы и запросы рынка поможет поднять систему высшего образования на новый качественный уровень. «Казахстанское высшее образование и сфера науки должны стать персонализированными и ориентироваться на каждого студента, преподавателя, ученого. В каждом вузе должна быть создана уникальная экосистема, которая будет отвечать требованиям обучающихся, сотрудников», - подчеркнул министр науки и высшего образования Саясат Нурбек.

В соответствии с обозначенными задачами Карагандинский университет Казпотребсоюза планирует и реализовывает свою научно-исследовательскую деятельность.

### 1. Первое направление: «Научно-исследовательские проекты».

Данное направление НИР университета напрямую связано с приоритетами «Региональная, национальная и международная коллаборация научной деятельности» и «Синхронизация научных интересов преподавателей и сотрудников вуза с приоритетными направлениями развития прикладной науки с учетом потребностей региональной экономики».

На рисунке 1 представлена динамика количества грантовых, хоздоговорных и инициативных тем, выполняемых в университете:

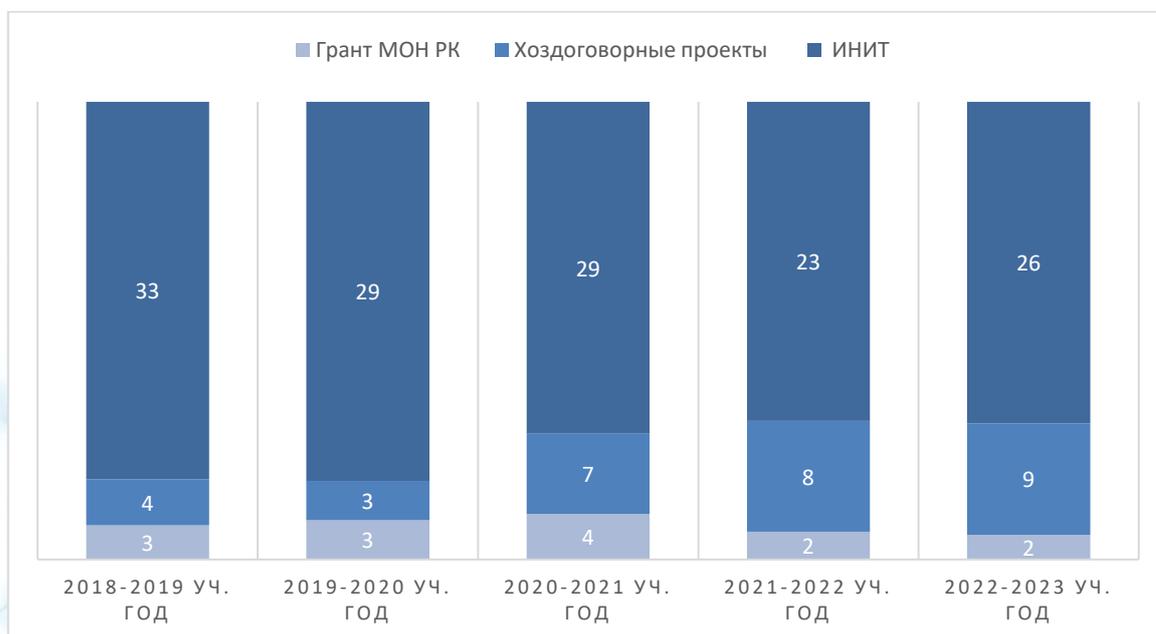


Рисунок 1. Грантовые, хоздоговорные и инициативные научно-исследовательские проекты, выполняемые КарУ Казпотребсоюза в период с 2018-2019 по 2022-2023 уч. гг., в ед.

#### 1.1 Грантовое финансирование МОН РК.

В отчетном учебном году министерством было объявлено 6 конкурсов на грантовое финансирование, в которых наш университет потенциально мог принять участие:

1. Конкурс на ГФ молодых ученых по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023–2025 годы. От нашего университета была подана одна заявка, которая не была одобрена к финансированию.

2. Конкурс на ГФ молодых ученых по проекту «Жасғалым» на 2023–2025 годы (3 волны). На две из них было подано четыре заявки, к финансированию одобрено две.

3. Два конкурса на ГФ по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022–2024 и на 2023–2025 годы. От КарУ Казпотребсоюза для участия в Конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам было подано в общей сложности 24 заявки. Если по первому конкурсу Комитетом науки не было одобрено для финансирования ни одного научного проекта, то в рамках второго конкурса 5 заявок прошли стадию формальной проверки и из них три заявки были одобрены к финансированию.

В отчетном году, в подаче заявок приняли участие НИИ ЭПИ – 10 заявок и кафедры «ЭиП» – 3 проекта (Абдикаримова А.У., Алимбаев А.А., Сальжанова З.А.), «МиЛ» – 2 (Мажитова С.К.), «МиИ» – 2 (Джазыкбаева Б.К.), «ЭиО» – 2 (Байкенова Г.Г.), «Туризма и РД» – 2 (Доскалиева Б.Б.), «Экономической теории и ГМУ» – 1 (Гимранова Г.И.), «ОЮСД» – 1 (Ау Т.Л.) и «ЦИиТА» – 1 проект (Накипова Г.Е.).

Анализ участия вуза в данных конкурсах показывает, что по-прежнему сохраняется низкая вовлеченность кафедр университета в реализации грантовых проектов. Так, на протяжении последних шести лет не подали ни одной заявки, следующие кафедры: «МЭ и МО», «Товароведения и сертификации», «ПП и социальной работы», «Иностранных и русского языков», «Казахского языка и культуры Казахстана».

В реализации грантовых научно-исследовательских проектов 2022-2023 учебного года принимали участие только преподаватели кафедр «ОЮСД», «ПРЭО», «ЦИ и ИТА», «СПД и АНК», «Экономической теории и ГМУ».

#### 1.2 Хоздоговорные проекты.

В 2022-2023 учебном году кафедрами университета реализовывалось 9 научных проектов в рамках цепочки «наука-производство-бизнес» по договорам с организациями и предприятиями региона, что на 1 проект больше, чем в предыдущем году. Общий объем коммерциализации научных результатов составил 2 450 000 тенге.

В таблице 1 представлено распределение, выполняемых хоздоговорных проектов по кафедрам университета:

**Таблица 1 – Хоздоговорные проекты за 2022-2023 учебный год в разрезе кафедр и подразделений**

Подразделение	Хоздоговорные проекты
Бухгалтерский учет и аудит	1
Высшая математика	-
ЦИ и ИТА	1
Иностранные и русский языки	-
Казахский язык и культура Казахстана	-
Маркетинг и логистика	1
Менеджмент и инновации	1
МЭ и МО	-
НИИ ЭПИ	-
ОЮСД	1
ПРЭО	1
СПД и АНК	-
Психологии, педагогики и социальной работы	-
Товароведение и сертификация	1
Туризм и ресторанное дело	
Финансы	
Экология и оценка	1
Экономика и предпринимательство	
Экономическая теория и ГМУ	1

1.3 Инициативные кафедральные проекты. Следующий вид исследовательских работ - реализация ИНИТ кафедр. Здесь, помимо выраженной научной составляющей, мы имеем возможность обеспечения формирования исследовательских навыков у молодых ученых из числа обучающихся, а также обеспечение показателя национальной и международной коллаборации.

С текущего года при оформлении ИНИТ обязательным условием стало наличие коллаборации на международном, национальном или региональном уровне.

1.4 Международные проекты. В 2022-2023 уч. году на базе вуза продолжена реализация четырехгодичного проекта по программе ERASMUS + «Разработка магистерской программы по управлению предпринимательской деятельностью промышленных предприятий для стран с переходной экономикой» MIETIC. Программа открыта и по ней ведется набор в магистратуру.

В 2022-2023 уч. году университет получил два гранта по программе Jean Monnet, направленной на расширение знаний о процессах европейской интеграции посредством преподавания, исследований и дебатов.

В настоящее время в университете реализуется два международных научно-исследовательских проекта сотрудниками НИИ ЭПИ (таблица 2):

**Таблица 2 – Информация по участию сотрудников КарУ Казпотребсоюза в сторонних международных проектах за 2022-2023 учебный год**

№	Наименование темы научно-исследовательской работы	Исполнители	Наименование заказчика / организатора	Сроки	Результат
1	Инновационная система минерально-сырьевого комплекса РК: теория, практика и механизмы реализации. НИП проводится в соответствии с договором между КЭУК и МГТУ им. Н.Э.Баумана (Россия)	Сихимбаев М.Р., Сихимбаева Д.Р., Ханов Т.А., Байкенова Г.Г.	КЭУК	2017-2023 гг.	Отчет, публикации
2	Создание базы управленческих инноваций для применения в коммерческих организациях на основе деятельности в некоммерческих организациях. НИП проводится в соответствии с договором между КЭУК и МГТУ им. Н.Э.Баумана (Россия)	Сихимбаев М.Р.	КЭУК	2017-2023 гг.	Отчет, публикации

Лидером, по реализации всех видов научно-исследовательских проектов по итогам 2022-2023 учебного года остается НИИ ЭПИ, что достаточно логично с учетом профиля деятельности подразделения.

## 2. Второе направление: «Патенты, авторские свидетельства».

Всего за 2022-2023 уч. году ППС и сотрудниками вуза было оформлено 43 объектов интеллектуальной собственности. Из них: патенты – 3, авторские свидетельства – 40.

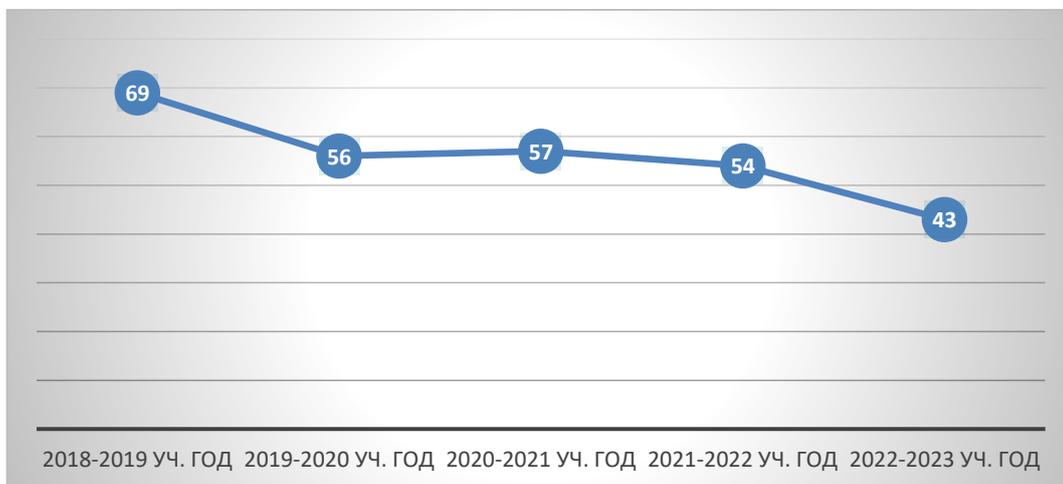


Рисунок 2. Количество патентов и авторских свидетельств ППС и сотрудников университета, с 2018-2019 по 2022-2023 уч. гг., в ед.

Как видно из данных, представленных на рисунке 2, в отчетном году наблюдается сохранение уменьшение количества свидетельств интеллектуальной собственности на 11 охраняемых документов. Ни один из объектов интеллектуальной собственности в 2022-2023 учебном году не был коммерциализирован.

## 3. Третье направление - «Публикации».

Общий показатель публикационной активности преподавателей и сотрудников университета в 2022-2023 уч. году составил 1123 единицы. Снижение данного показателя составило 94 статьи или 6,2%.

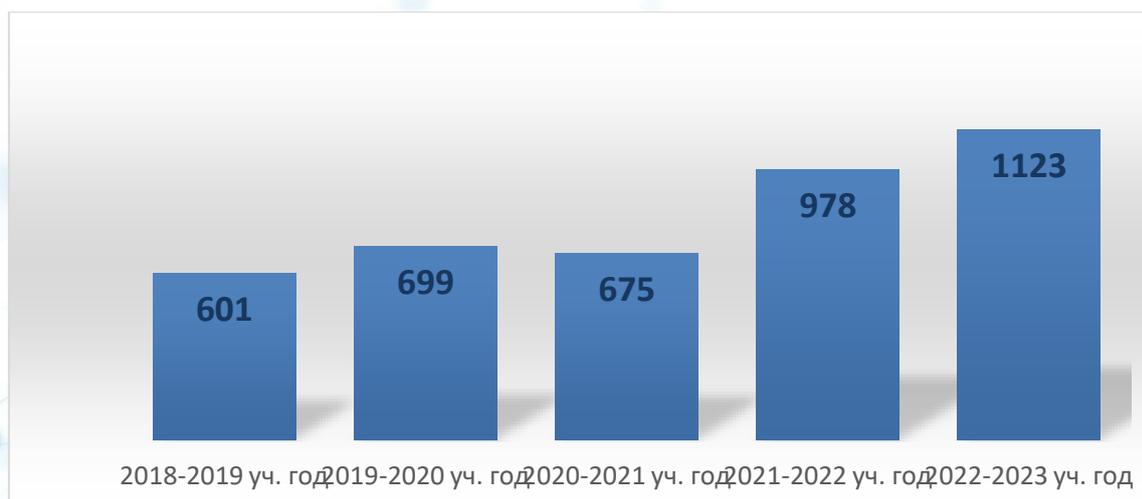


Рисунок 3. Количество публикаций ППС и сотрудников университета, включая статьи и монографии, с 2018–2019 по 2022-2023 уч. гг., в ед.

В соответствии с показателями стратегического плана университета для анализа были выделены цифровые показатели публикаций врейтинговых журналах. По состоянию на конец

учебного года наш университет по публикационной активности в базах Web of Science Core Collection, Scopus и РИНЦ имеет следующие результаты:

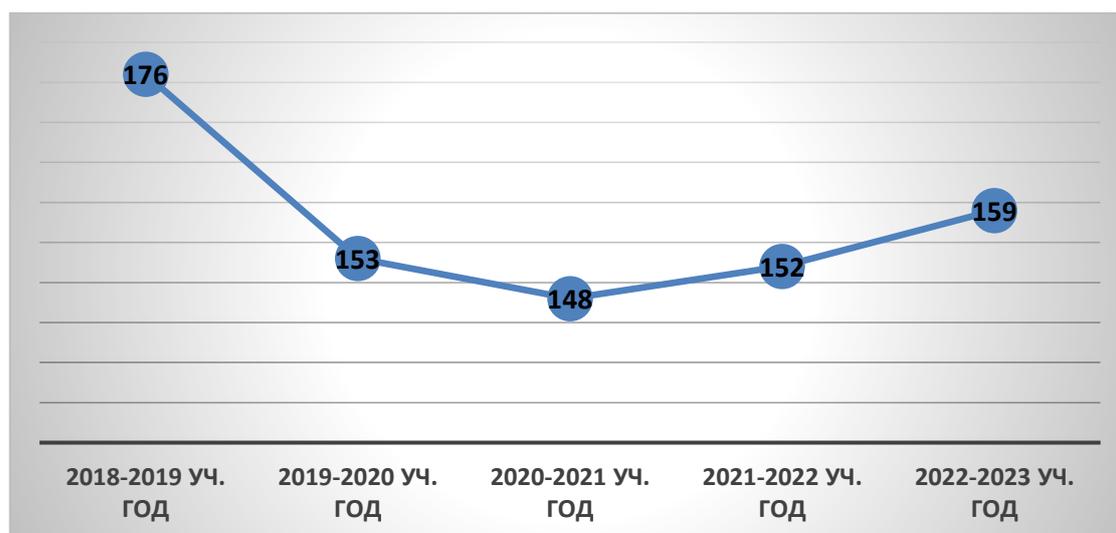


Рисунок 4. Количество публикаций ППС и сотрудников университета, проиндексированных в базах Scopus, WoS и РИНЦ, с 2018–2019 по 2022–2023 уч. гг.

Как видно на графике, при некотором снижении показателей, начиная с 2018–2019 уч. года, ППС нашего университета стабильно наращивают публикационную активность, что способствует некоторому росту показателя.

Что касается общего прироста публикаций в международных журналах (баз Scopus, WoS), то в 2022–2023 уч. году он составил 2,9 вместо запланированных 3. Вместе с тем, еще не все публикации 2023 года прошли индексацию в базах, таким образом, цифры за отчетный период в перспективе возрастут.

В 2022–2023 уч. году кафедрами и подразделениями университета было опубликовано 30 монографий.

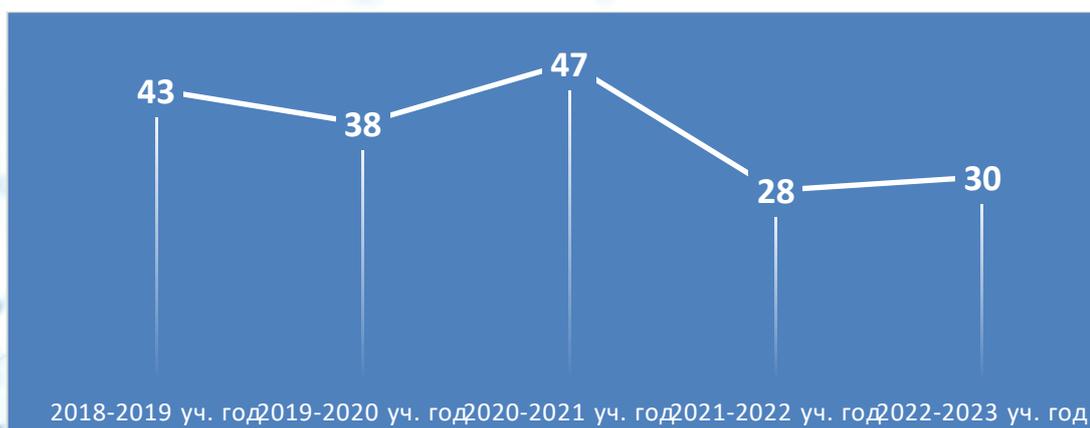


Рисунок 5. Количество монографий, изданных ППС, с 2018–2019 по 2022–2023 уч. гг., в ед.

Несмотря на некоторый рост количества монографий, не все кафедры, по итогам учебного года не имеют показатели по данному виду научно-исследовательской работы.

#### 4. Четвертое направление: Научно-исследовательская работа студентов.

С целью создания условий для развития творческих способностей молодых ученых университета, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала

Карагандинского Университета Казпотребсоюза, стимулирования деятельности кафедр по организации научно-исследовательской работы молодых специалистов, обеспечения преемственности поколений в научном сообществе университета приказом ректора университета с 2017 года действует Совет молодых ученых и специалистов (далее СМУС).

Деятельность регламентируется согласно Положению о Совете молодых ученых и специалистов, утвержденный ректором университета от 21 августа 2017 года и Плана работы Совета молодых ученых и специалистов, утвержденный на Координационном Совете Проректором по научной работе, инновационному и стратегическому развитию, Уставом Университета, постановлениями Ученого совета Университета.

На 2022-2023 учебный год в состав СМУС входят 9 молодых ученых и 7 студентов университета.

СМУС ведет постоянное информирование молодых ученых и студентов о фондах, программах поддержки молодых ученых, конференциях, школах, научно-практических семинарах и других мероприятиях посредством оповещения мессенджерами WhatsApp, Telegram, а также социальной сети <https://www.instagram.com/smus.karuk.kz/>.

Совет параллельно работает с ответственными по факультетам и кафедрам за НИРС, СНО «Парасат», «Зерде», «Аманат». Под эгидой СМУС проводятся научные семинары. Целью научных семинаров является вовлечение молодых преподавателей и ученых в систему информационного обмена, способствующих развитию профессиональных компетенций и максимальному использованию научного потенциала; усиление исследовательских навыков по теоретической апробации научных работ и обобщение научных результатов; способствует обмену накопленными научными знаниями и методическими приемами; анализ тенденций по приоритетным направлениям науки. Так в 2022-2023 уч. году было проведено 7 таких семинаров.

14 апреля 2023 года Советом молодых ученых совместно с НИИ ЭПИ был проведен Международный слет студентов «Современная молодежь: созидая инновации – стремимся в будущее». Научно-исследовательская работа молодых ученых и студентов является одной из важнейших форм, как учебного, так и научного процесса университета.

В таблице 3 представлены научно-исследовательские проекты, выполняемые членами СМУС.

**Таблица 3 – Научно-исследовательские проекты, выполняемые членами СМУС**

№	Наименование темы научно-исследовательской работы	Руководитель	№ договора	№ гос. регистрации	Объем финансирования, тыс. тенге	Сроки реализации (дата, месяц, год)
1	Совершенствование государственного регулирования системы обязательного социального медицинского страхования в постпандемический период в Республике Казахстан	Тынгишева А.М.	№ 316/ЖГ-2-22-24 от «20» октября 2022 г	ИРН АР149729 53	17 819 693	02.09 22-31.12.24
2	Диверсификация экономики Улытауской области посредством	Салауатова Д.М.	№ 316/ЖГ-2-22-24 от «20»	ИРН АР149726 52	17 438 300	02.09 22-31.12.24

развития туристской отрасли		октября 2022 г			
-----------------------------	--	----------------	--	--	--

В таблице 4 представлены основные показатели результативности НИРС за 2022-2023 учебный год.

**Таблица 4 – Сведения о показателях НИРС (публикации и конкурсы).**

Подразделение	Всего студенческих публикаций		Конкурсы в РК / призы		Конкурсы в ближнем зарубежье / призы		Конкурсы в дальнем зарубежье/призы	
	2021-2022	2022-2023	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Финансы	57	70	59	30	12	12		
Бухгалтерский учет и аудит	82	45	1	1	-	-	-	-
Высшая математика	15	15	-	-				
Цифровая инженерия и IT-аналитика	31	36	18	15				
Маркетинг и логистика	22	35	20	15	4	-	-	-
Иностранных и русского языка	25	31	21	5	7	3	-	-
Казахского языка и культуры Казахстана	38	27	-	-	-	-	-	-
Менеджмент и инновации	54	55	7	5	-	-	-	-
МЭ и МО	26	15	10	5	7	4	5	-
Экология и оценка	40	47	19	7	22	13	-	-
Экономическая теория и ГМУ	42	62	12	1	16	-	-	-
Экономика и предпринимательство	26	32	3	3	3	3	-	
ОЮСД	98	79	-	-	13	13	-	
ПРЭО	45	57	6	6	2	2	-	-
СПД и АНК	25	21	10	8	1	1	-	-
ПП и СР	40	58	37	30	1	1	-	-
Товароведение и сертификация	43	30	3	3	4	1	3	-
Туризм и ресторанное дело	56	73	3	1	3	-	-	-
ФК и СМ	13	15	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО за 2021-2022</b>	<b>778</b>		<b>435</b>	<b>350</b>	<b>85</b>	<b>79</b>		

ИТОГО за 2022-2023	803	229	135	95	53	3	-
Прирост	25	-206	-215	10	-26	3	

По итогам 2022-2023 учебного года мы имеем 803 студенческих научных публикаций, что на 25 публикации больше, чем в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году 229 студентов приняло участие в научных конкурсах РК, из которых 135 участников заняли призовые места. В конкурсах ближнего зарубежья приняло участие 95 студентов, в том числе 53 студентов заняли призовые места, в конкурсах дальнего зарубежья приняло участие трое студентов. Здесь, в отличие от показателей публикационной активности, мы имеем выраженное снижение показателей по конкурсам в РК – так количество участников сократилось на 206 человек (почти в два раза), а количество призеров – на 215 человек (на 61,3%). Количество призеров в конкурсах Ближнего зарубежья сократилось на 26 человек, что составило 32,9%. Показатели по конкурсам в Дальнем зарубежье остались без изменений низкими.

#### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный потенциал ППС кафедр университета.</li> <li>2. Положительная динамика количества публикаций научных статей ППС КЭУК в журналах с Импакт-фактором.</li> <li>3. Рост числа научных публикаций студентов университета.</li> <li>4. Положительная динамика показателей внешнего финансирования НИР университета.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая активность участия кафедр университета в конкурсах на грантовое финансирование Комитета науки Министерства науки и высшего образования РК.</li> <li>2. Низкая активность участия кафедр и подразделений университета в заключении договоров с предприятиями Карагандинского региона.</li> <li>3. Небольшое количество научных тем, выполняемых по международным проектам, грантам и программам.</li> <li>4. Низкий удельный вес публикаций ППС университета в журналах с высоким процентилем (квартилем), реферируемых в базах SCOPUS и WebofscienceCoreCollection.</li> <li>5. Низкий процент цитируемости публикаций ППС университета в журналах с высоким процентилем (квартилем), реферируемых в базах SCOPUS и WebofscienceCoreCollection.</li> <li>6. Отсутствие победителей в конкурсах стран дальнего зарубежья.</li> <li>7. Отсутствие реализованных или инкубированных стартап проектов.</li> </ol>
Возможности	Угрозы

<p>1. Организационное обеспечение доступности публикации в журналах с импакт-фактором, реферируемых в базах SCOPUS и WebofscienceCoreCollection.</p> <p>2. Наличие запросов на проведение научно-исследовательских работ со стороны государственных и частных организаций и предприятий.</p> <p>3. Доступность информации по международным проектам, грантам и программам.</p> <p>4. Заинтересованность к расширению сотрудничества со стороны предприятий, организаций и вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>5. Материально-техническое оснащение Коворкинг-центра «Достык».</p> <p>6. Развитие международных научных связей университета.</p>	<p>1. Снижение количественных показателей внешнего финансирования НИР университета.</p> <p>2. Уменьшение количества конкурсов на проекты грантового финансирования Министерства науки и высшего образования РК.</p> <p>3. Ограничение расширенного доступа к международным базам индексации со стороны Министерства науки и высшего образования РК.</p> <p>4. Низкое качество подаваемых на грантовое финансирование заявок.</p> <p>5. Высокая публикационная загруженность профильных рейтинговых журналов баз Scopus, WoS, КОКСОН.</p>
---	--

#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И АККРЕДИТАЦИЯ

В 2022-2023 учебном году Центром по обеспечению качества и аккредитации проведена следующая работа:

##### 1) Проведены аудиты по следующим направлениям:

1. Обеспеченность специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной базой в соответствии с образовательными программами магистратуры и докторантуры

2. Оценка критериев степени риска Университета для включения вуза в список проф. контроля или проверки на соответствие КВТ, в том числе изучение данных в информационных системах.

3. Обеспеченность лабораториями или договорами с ними (по программам докторантуры)

4. Обеспеченность договоров о сотрудничестве с аккредитованными зарубежными и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования (по программам докторантуры)

5. Анализ распределения педагогической нагрузки на 1 семестр 2022-2023 учебного года по категориям ППС.

6. Аудит программ магистратуры на предмет наличия не менее четырех штатных преподавателей, имеющих соответствующие степени.

7. Аудит штатности и остепененности ППС по ОП магистратуры и докторантуры.

По итогам аудитов даны рекомендации по устранению выявленных несоответствий. Вопросы исполнения рекомендаций в течении учебного года были рассмотрены на заседаниях Ректората.

##### 2) По СВОК:

1. Проведена ревизия всех внутренних документов в Реестре внутренних документов, по итогам которой руководителям структурных подразделений направлены служебные записки о необходимости обновления отдельных документов.

2. Обновлен раздел «Система внутреннего обеспечения качества» на сайте Университета.
3. Обновлены все сведения по аккредитации в НОБД, Платонусе и ЕСУВО
4. В январе т.г. полностью обновлено Руководство по СВОК.
5. Разработано Положение о комиссиях по обеспечению качества и Требования к мониторингу качества преподавания
6. Разработаны и внедрены - Карта оценки занятий ППС и Карта анализа дисциплины студентом.

**3) Координация работы структурных подразделений по подготовке к прохождению институциональной, программной аккредитации и постаккредитационного мониторинга.**

Проведено консультационное и организационное сопровождение процесса прохождения аккредитации и постаккредитационного мониторинга образовательных программ Университета (связь с НАОКО, заключение договоров, консультационная помощь заведующим кафедрами, рецензирование отчетов по самооценке, составление примерных вопросов на интервьюирование, организационное сопровождение выездных комиссий и т.д.)

В 2022-2023 учебном году согласно заключенным договорам между Университетом и НАОКО были подготовлены отчеты по самооценке и постаккредитационному мониторингу по следующим образовательным программам:

№	Наименование и количество образовательных программ	Период прохождения	Итоги прохождения
<b>Аккредитация</b>			
1	10 образовательных программ: 1) 6В04106 (5В051100) Маркетинг 2) 6В06101 (5В070300) Информационные системы 3) 6В07502 (5В073200) Стандартизация, сертификация и метрология” (по отраслям) 4) 7М04111 (НП) (6М051100) Маркетинг 5) 7М04112 (профильное) (6М051100) Маркетинг 6) 7М06101 (НП) (6М070300) Информационные системы 7) 7М06102 (профильное) (6М070300) Информационные системы 8) 7М07501 (НП) (6М073200) Стандартизация и сертификация 9) 7М07502 (профильное) (6М073200) Стандартизация и сертификация 10) 6В03102 “Психология и менеджмент в образовании” (первичная).	23-24 февраля 2023 года	Программы аккредитованы на 5 лет
<b>Постаккредитационный мониторинг</b>			
2	4 образовательные программы: 1. 6В01402-Физическая культура и спортивный менеджмент 2. 6В06103-IT-аналитика	Сентябрь 2022 года	Положительная динамика развития Университета

	<p>3. 6B04111-Проектно-инновационный менеджмент</p> <p>4. 6B04214-Судебная и правоохранительная деятельность</p>		
3	<p>25 образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6B04107 Мировая экономика</li> <li>2. 6B06102 Вычислительная техника и программное обеспечение</li> <li>3. 6B07201 Технология продовольственных продуктов</li> <li>4. 6B10201 Социальная работа</li> <li>5. 6B04108 Оценка</li> <li>6. 6B11102 Ресторанное дело и гостиничный бизнес</li> <li>7. 6B11101 Туризм</li> <li>8. 6B04101 Экономика</li> <li>9. 6B04105 Государственное и местное управление</li> <li>10. 6B04212 Юриспруденция</li> <li>11. 6B04213 Таможенное дело</li> <li>12. 6B04106 Маркетинг</li> <li>13. 6B06101 Информационные системы</li> <li>14. 6B07502 Стандартизация и сертификация (по отраслям)</li> <li>15. 6B03101 Международные отношения</li> <li>16. 7M07201/ 7M07202 Технология продовольственных продуктов</li> <li>17. 7M04113/ 7M04114 Оценка</li> <li>18. 7M04103 / 7M04104 Государственное и местное управление</li> <li>19. 7M04201 / 7M04202 Юриспруденция</li> <li>20. 7M04203 / 7M04204 Таможенное дело</li> <li>21. 7M04101 / 7M04102 Экономика</li> <li>22. 7M11101 / 7M11102 Туризм</li> <li>23. 7M04111 / 7M04112 Маркетинг</li> <li>24. 7M06101 / 7M06102 Информационные системы</li> <li>25. 7M07501 / 7M07502 Стандартизация и сертификация</li> </ol>	Ноябрь 2022 года	Положительная динамика развития Университета
4	<p>15 образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6B01402 Физическая культура и спортивный менеджмент</li> <li>2. 6B06103 IT-аналитика</li> <li>3. 6B04111 Проектно-инновационный менеджмент</li> <li>4. 6B04214 Судебная и правоохранительная деятельность</li> <li>5. 8D04103 (6D051000) Государственное и местное управление</li> <li>6. 8D04101 (6D050600) Экономика</li> <li>7. 6B05201 (5B060800) Экология</li> <li>8. 6B01401 (5B011500) Основы права и экономики</li> <li>9. 6B11303 (5B090900) Логистика</li> <li>10. 6B04102 (5B050700) Менеджмент</li> <li>11. 6B04103 (5B050800) Учет и аудит</li> </ol>	Июнь 2023 года	Ответ с НАОКО еще не получен

12. 6B04104 (5B050900) Финансы 13. 7M04105/ 7M04106 (6M050700) Менеджмент 14. 7M04107/7M04108 (6M050800) Учет и аудит 15. 7M04109/7M04110 (6M050900) Финансы		
--	--	--

#### 4) Нормотворческая деятельность

Регулярно проводится мониторинг изменений законодательства РК в сфере образования, по итогам которого разрабатываются сравнительные таблицы или служебные записки.

Так, разработаны и доведены до сведения руководства и ППС Университета сравнительные таблицы по Правилам присуждения ученых степеней, по Типовому положению о Диссертационном совете, по Квалификационным требованиям, ГОСО, Критериям оценки степени риска. Разработана для руководства в работе таблица по штатности и остепененности ППС по уровням образования и направлениям подготовки.

#### 5) Иные виды работ.

В течение 2022-2023 учебного года, согласно плану работы Ректората, организовано и проведено 18 заседаний Ректората и одно внеочередное заседание.

В первом полугодии всего принято 49 постановлений, во втором – 63, итого – 112.

На постоянной основе обеспечивается документальное оформление каждого заседания Ректората.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1) В целях реализации стратегических документов вуза и документов по обеспечению качества обеспечить постоянное совершенствование качества образовательных программ университета посредством прохождения программной аккредитации и постаккредитационного мониторинга в соответствии с графиком на 2023-2024 учебный год.

2) Обеспечить организацию постоянно действующей системы обеспечения качества, в том числе образовательных программ, включающей в себя механизмы как внутреннего, так и внешнего контроля;

3) Продолжить работу по проведению анализа соответствия деятельности Университета нормативным и законодательным требованиям уполномоченного органа в области образования, стандартам ESG, внутренним требованиям.

#### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>На постоянной основе ведется работа по внедрению и совершенствованию системы внутреннего обеспечения качества</p> <p>Проведение внутренних аудитов на соответствие требованиям МНиВО и внутренним требованиям.</p> <p>Успешное прохождение постаккредитационных мониторингов и программных аккредитаций.</p>	<p>Игнорирование или отсутствие понимания у многих преподавателей и сотрудников о необходимости соблюдения внутренних требований к образовательным процессам.</p> <p>Несвоевременное или некачественное выполнение рекомендаций по итогам внутренних аудитов.</p> <p>Несвоевременная подготовка кафедрами отчетов по самооценке.</p>
Возможности	Угрозы

Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества на основе международных стандартов и Руководства по обеспечению качества МНиВО РК.

Привлечение к процедурам проведения внутренних аудитов внешних экспертов – ППС ведущих вузов.

Прохождение процедуры аккредитации в зарубежных аккредитационных агентствах

Частые изменения в НПА со стороны профильного министерства в начале или в середине учебного года отрицательно влияют на СВОК.

Занятость преподавателей по основному месту работы.

Низкое количество ППС свободно владеющих иностранными языками. Завышенная стоимость услуг.

## 5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Работа по профориентированию школьников и студентов колледжей в отчетный период велась посредством закрепления преподавателей за учебными заведениями на основании Приказа ректора и Плана профориентационной работы, утвержденного ректором университета.

В План работы вошли мероприятия следующего характера: организационно-методические вопросы; организация и проведение профильных школ, курсов, факультативов по подготовке к ЕНТ для выпускников школ и колледжей; предметных олимпиад, конкурсов и др. имиджевых мероприятий профориентационной направленности для учащихся школ и колледжей; проведение мероприятий по набору студентов в магистратуру, на очное обучение с применением ДОТ.

Кроме того, в течение учебного года проведены обучающие курсы, школы; предметные олимпиады на базе университета; экскурсии; консультации для школьников выпускных классов и выпускников колледжей по предметам ЕНТ и творческим экзаменам; встречи с родителями учащихся; выездные Дни открытых дверей в сельских районах и городах-спутниках.

Как правило, база данных потенциальных абитуриентов с контактными телефонами формируется при личном контакте с учащимися, при проведении анкетирования. А также при проведении предметных олимпиад, различных конкурсов на базе университета, когда участнику необходимо лично подать заявку на участие. В данном случае мы можем воспользоваться, при согласовании, имеющимися данными для рассылки рекламного материала либо дальнейшего личного контакта.

В связи с чем, на базе университета проведено больше имиджевых мероприятия с приглашением потенциальных абитуриентов. Также активизированы социальные сети, актуальная информация об университете размещается на сайтах и в социальных сетях школ и колледжей (в рамках соответствующих договоров с учебными заведениями).

В 2022-2023 учебном году всего в Карагандинской области 409 школ (в это число входят начальные и малокомплектные школы). Количество выпускников - 6864 человека (9-е классы – 15 555 человек). Профориентационными мероприятиями в рамках заключенных договоров о сотудничестве охвачены 164 школы области (40%). В г. Караганде 81 школа. Охват: 57 школ (ФЭУП – 22 школы, ФФЛЦТ – 18, ФБПТ – 17 школ). Итого охват: 70%.

Продолжена работа с выпускниками области Улытау: из 86-ти школ профориентационной работой охвачены 23 школы (27%). Всего в этом году выпускников школ в области Улытау: 9-е классы – 3175 человек; 11-е классы – 1554 человека.

**Таблица 1. Динамика численности выпускников школ Карагандинской области по годам**

2017-2018 г.г.	15 709 (+437)	8 004 (+1 016)
2018-2019 г.г.	16 498 (+789)	7 281 (-723)
2019-2020 г.г.	16 770 (+272)	7 638 (+357)
2020-2021 г.г.	17 548 (+778)	8 548 (+910)
2021-2022 г.г.	18 036 (+488)	8 585 (+37)
2022-2023 г.г.	15 555 (-2481)	6 864 (-1741)

Как показывает таблица, количество выпускников 11 классов составляет ежегодно в среднем 8 000 человек. В этом учебном году их количество по Карагандинской области уменьшилось, за счет выхода из состава новой области Улытау. Тем не менее, с этой областью мы продолжаем работать.

В ЕНТ из числе выпускников, окончивших 11 классов, ежегодно принимают участие порядка 60-70 процентов.

К примеру, в 2022 году по Казахстану приняли участие в ЕНТ 154 тыс. чел. По итогам тестирования пороговый балл набрали более 103 тыс. поступающих, что составляет 67% от общего числа участников. Данный показатель увеличился на 7% по сравнению с прошлогодним результатом. Пороговый балл не преодолели 51 тыс. тестируемых – 33% от общего числа. Оставшиеся 30-40% выпускников, не сдававших ЕНТ в Карагандинской области, это выезжающие на учебу за рубеж, либо меняющие место жительства; не желающие или не имеющие возможности продолжать образование.

В течение года среди учащихся школ и колледжей проведен ряд мероприятий, в том числе имиджевых, включая профильные школы, олимпиады, дни открытых дверей, экскурсии и т.д., в результате которых, а также после посещения закрепленных школ и колледжей сформирована база данных потенциальных абитуриентов.

В целях проведения диагностики профессиональной направленности школьников, оказания им помощи в профессиональном самоопределении, карьерных возможностях Центром профориентации и связи с общественностью при содействии отделов образования Караганды и города Темиртау в период с 20 сентября по 03 октября 2022 г. через Google-платформу проведен опрос 1367 школьников выпускных классов (36,5%). Всего количество выпускников 11 классов в городах Караганда и Темиртау составляет 3741 чел. Диагностика проходила под руководством доцента кафедры «Психология, педагогика и социальная работа», к.п.н. Кенжебаевой С.К.

Проведенная диагностика показала, что большая часть старшеклассников не имеют явно выраженной склонности и интереса к определенной профессии, что открывает большие возможности для проведения профориентационной работы преподавателями и сотрудниками университета. С учетом результатов опроса составлены рекомендации по совершенствованию профориентационной работы университета, которые озвучены на плановом заседании Ученого совета 26.10.22 г.

В целях совершенствования совместной профориентационной работы, ЦПРСО совместно с кафедрой «Психологии, педагогика и социальной работы» 19 декабря 2022 года в Карагандинском университете проведен семинар «Профориентационная работа с учащимися: организация, диагностика, инновационные технологии» для профориентаторов школ города Караганды, на котором обсуждены инновационные технологии профориентационной работы, состоялся обмен опытом педагогов, определены пути решения поставленных перед профориентаторами задач по оказанию помощи в профессиональном самоопределении молодых людей.

С начала 2022-2023 учебного года во всех школах области введены штатные единицы педагога-профориентатора. Задача перед ними стоит ответственная: содействовать активизации процессов и механизмов самоопределения молодежи, помочь ей определиться с будущей профессией, выявить и направить в нужное русло профессиональные наклонности и способности ребенка.

В Казахстане разработан Атлас новых профессий, включая специальности будущего, который поможет сегодняшнему школьнику, начиная с младшего школьного возраста, сделать осознанный выбор будущей профессии, узнать о трансформирующихся и исчезающих профессиях. В этом контексте роль профориентатора особенно значима и важна.

Педагоги Карагандинского университета Казпотребсоюза и школ Караганды поделились во время семинара инновационными технологиями профориентационной работы, обменялись опытом, наметили дальнейшие совместные мероприятия.

Основное направление проведенных мероприятий в отчетный период было акцентировано на проведение имиджевых мероприятий на базе университета.

Так, начиная с ноября месяца и включительно по февраль, всеми кафедрами проведены Дни открытых дверей (ДОД), на которых были презентованы образовательные программы университета. Большую часть участников составили выпускники школ и колледжей г.Караганды. Всего было проведено 7 таких ДОД, т.к. кафедры объединялись по факультетам. Интервал проведения: 10-14 дней. Практика показала, что такая форма работы

оказалась не совсем эффективной, т.к. основной контингент участников составляли школьники и студенты г.Караганды, в самом начале мероприятий их количество оказалось больше, чем в конце.

В связи с чем, в 2023-2024 учебном году планируется проведение Дней открытых дверей по факультетам, с интервалом не менее одного месяца.

Заключительный День открытых дверей планируется провести в апреле месяце.

Также на базе университета были проведены мероприятия областного и республиканского уровня с участием учащихся школ и колледжей, многие из которых вошли в общую базу данных ПА.

В итоге проведенных мероприятий количество потенциальных абитуриентов на 01.07.2023 г. составляет: 744 человека (бакалавриат 509, колледж 7, ДОТ – 118, магистратура 111, докторантура 2). В прошлом году общее количество ПА - 718 на этот период. ФФЛЦТ - 239 человек (бакалавриат- 134, КЭБП - 4, ДОТ - 49, маг/док - 18). ФЭУП – 242 человека (169 – бак, 3 – колледж, 31 – ДОТ, 37 маг/док. ФБПТ – 266 человек (206 бак, 3 КЭБП, 38 ДОТ, 22 маг.).

В апреле месяце представители университета приняли участие в образовательных выставках в г.г.Атырау, Актау и Туркестан. Сформированы списки ПА: Актау – 153 человека, Атырау – 49 человек, Туркестан – 23 человека. Всего: 225 человек.

Со всеми потенциальными абитуриентами организована точечная работа, в особенности, с регионами, на которые выделены целевые образовательные гранты, по повышению уровня мотивации для обучения в Карагандинском университете Казпотребсоюза.

С 15 по 20 июля 2023 г. будут организованы выезды представителей университета в регионы, для выпускников которых будут выделены целевые образовательные гранты.

К профориентационной работе привлечены студенты из Западного Казахстана, поступившие на учебу в КарУКазпотребсоюза с этого региона в прошлом учебном году; предварительно с ними записаны интервью, сформирован рекламный ролик.

В отчетный период организовано дежурство преподавателей кафедр и специалистов ЦПРСО в пункте сдачи ЕНТ в городе Караганде для встречи с абитуриентами и их родителями с целью информирования об образовательных программах КарУКазпотребсоюза.

Разработан медиа-план сопровождения приемной кампании, основное внимание в котором уделено рекламе в социальных сетях. С 6 июня 2023 года запущена видеореклама на казахском и русском языках на маршрутном телевидении в общественном транспорте по наиболее популярным маршрутам: 67 автобусов, 1080 повторов в день.

Также активно размещается информация об университете, реклама на паблике ЕКараганда, видео-билборде в центре города (Сити Молл).

Организована работа совместно с деканами всех 4-х факультетов по приему студентов в магистратуру и докторантуру, на Факультет дистанционного обучения. В течение учебного года проведен ряд встреч с выпускниками университета по разъяснению условий поступления в магистратуру, а также встречи на предприятиях и организациях, в УНПК.

Совместно с приемной комиссией университета на протяжении января и до середины марта месяца еженедельно в онлайн-режиме приняли участие в профориентационных встречах с выпускниками школ Карагандинской области, организованных Управлением образования.

Возобновлена в полном объеме работа CALL-центра. Приобретено новое оборудование: станция, модуль расширения и шлюз. Теперь звонки в CALL-центр можно осуществлять на номер мобильной связи: 7 708 436 2393; также в CALL-центре имеется дополнительный номер (айди-телефония 36 23 93). Модернизация CALL-центра позволит осуществлять входящие и исходящие звонки беспрепятственно и без сбоев и значительно расширит возможности внешних контактов с абонентами (в основном абитуриенты и их родители). Вместе с тем, учитывая направление Центра профориентационной работы и связи с общественностью, прошу рассмотреть возможность вывести единицу оператора CALL-центра из штата ЦПРСО, объединить с Центром обслуживания студентов. На

освободившееся место принять на работу специалиста по организации и проведению конкретных профориентационных мероприятий.

### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Активное освещение деятельности университета в СМИ и социальных сетях повышает уровень осведомленности общества о вузе и способствует укреплению его позитивного имиджа.</p> <p>Взаимодействие с учебными заведениями области в рамках заключенных договоров</p>	<p>Недостаточный и не всегда оперативный уровень заполняемости контента в социальных сетях</p> <p>Низкая активность участия ППС в профориентационных мероприятиях; мероприятия носят зачастую формальный характер</p>
Возможности	Угрозы
<p>Позитивный имидж повышает конкурентоспособность университета.</p>	<p>Конкуренция среди вузов республики и региона, заинтересованность потенциальных абитуриентов в обучении в зарубежных вузах, недостаточный уровень качества профориентационной работы может привести к оттоку абитуриентов.</p>

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Привлечение к профориентационной работе студентов университета путем создания мобильных групп совместно с преподавателями университета.
- Заблаговременное информирование абитуриентов о выполнении формальных требований, необходимых для поступления в вуз (ЕНТ, перечень документов т.п.).
- Выезды в течение года в регионы Казахстана с целью привлечения на обучение в КарУ Казпотребсоюза (Западный, Южный, Северный Казахстан).
- Принять участие в республиканских образовательных выставках, а также в «Днях образования Казахстана» за рубежом (страны Центральной Азии, Российская Федерация).
- Продолжить целевую работу со школами и колледжами путем проведения Дней открытых дверей выпускающих кафедр, инфодней, семинаров с широким вовлечением школьников и студентов;
  - Встречи с кафедрами, экскурсии на производства в рамках УНПК, в НИИ, интеллектуальные олимпиады для абитуриентов по профилю;
  - Встречи с известными выпускниками, руководством и «звездами» вуза, приглашение на спортивные и культурные мероприятия, КВН и т.п.

## 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международное сотрудничество КарУ Казпотребсоюза является неотъемлемым фактором в контексте интернационализации и интеграции университета в международное образовательное пространство. Университет является членом Международной ассоциации университетов, Ассоциации азиатских университетов, Евразийской ассоциации экономических университетов, Сетевого университета «ШОС», Сетевого университета «Кооперация», Ассоциации юридических вузов России, подписал Великую хартию университетов и более 120 соглашений с вузами из 28 стран ближнего и дальнего зарубежья. Деятельность ЦМПипиАМ осуществляется по следующим направлениям:

### 1. Международная академическая мобильность обучающихся.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в текущем учебном году наблюдается следующая динамика участия студентов в программах исходящей международной академической мобильности в разрезе образовательных программ:

№	Образовательная программа	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Отклонение
1	IT-Аналитика	-	-	-
2	Вычислительная техника и программное обеспечение	-	-	-
3	Государственное и местное управление	-	1	+1
4	Информационные системы	-	2	+2
5	Логистика	1	2	+1
6	Маркетинг	-	1	+1
7	Международные отношения	-	-	-
8	Менеджмент	1	3	+2
9	Мировая экономика	-	-	-
10	Оценка	-	-	-
11	Проектно-инновационный менеджмент	-	1	+1
12	Психология и менеджмент в образовании	-	-	-
13	Ресторанное дело и гостиничный бизнес	1	-	-1
14	Социальная работа	-	-	-
15	Стандартизация, сертификация и метрология	-	-	-
16	Судебная и правоохранительная деятельность	2	-	-2
17	Технология продовольственных продуктов	-	-	-
18	Туризм	4	1	-3
19	Учет и аудит	-	-	-
20	Физическая культура и спортивный менеджмент	-	1	+1
21	Финансы	-	1	+1
22	Экология	1	-	-1
23	Экономика	1	-	-1
24	Юриспруденция	2	2	-
<b>Итого</b>		<b>13</b> (в т.ч. 3 онлайн)	<b>15</b> (все оффлайн)	<b>+2</b>

Студенты ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Международные отношения», «Мировая экономика», «Оценка», «Психология и менеджмент в образовании», «Социальная работа», «Стандартизация, сертификация и метрология», «Технология продовольственных продуктов», «Учет и аудит» и «IT-аналитика» не участвовали в программах семестровой академической мобильности в рассматриваемый период.

Ключевыми партнерами в реализации кредитной мобильности обучающихся в 2022-2023 учебных годах стали:

- Балтийский федеральный университет им. И. Канта (г. Калининград, Россия);
- Национальный государственный университет им. П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург, Россия);
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (г. Москва, Россия);
- Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск, РФ);
- Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург, Россия);
- Уральский федеральный университет (г. Екатеринбург, Россия);
- Анатолийский университет (г. Эскишехир, Турция);
- Балтийская международная академия (г. Рига, Латвия);
- Международная школа бизнеса Солбридж (г. Тэджон, Южная Корея).

Направление	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Ближнее зарубежье: - Россия.	12	11
Дальнее зарубежье: - Болгария, - Латвия, - Турция, - Южная Корея.	1 - - -	- 1 1 2
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

В целом, исходя из регионализации программ академической мобильности, преимущественное направление – ближнее зарубежье (в частности Россия). Это обуславливается финансовой составляющей и уровнем владения иностранным языком обучающихся.

В рамках входящей международной академической мобильности в 2022-2023 учебном году в КарУ Казпотребсоюза обучались 2 студентов по следующим ОП:

Государственное и местное управление, Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия (г. Кемерово, Россия);

Мировая экономика, Таджикский государственный университет коммерции (г. Душанбе, Таджикистан).

В целях привлечения обучающихся зарубежных вузов-партнеров к участию в программе входящей академической мобильности на 2023-2024 учебный год были подготовлены информационные материалы, осуществлена их рассылка и велась переписка с соответствующими сторонами. Наибольший интерес проявили обучающиеся таких вузов, как Таджикский государственный университет коммерции, Кубанский государственный аграрный университет, Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия и Уральский федеральный университет.

## **2. Внутренняя академическая мобильность обучающихся.**

По программе внутренней академической мобильности в качестве постоянных вузов-партнеров выступают Карагандинский технический университет им. Абылкаса Сагинова, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова, Алматинский технологический университет, Казахский университет технологии и бизнеса, Университет «Туран», Университет Нархоз.

В 2022-2023 учебном году 6 студентов КарУ Казпотребсоюза участвовали в программе кредитной внутренней мобильности в течение семестра (ОП «Туризм», «Экономика», «Логистика», «Социальная работа»).

Преимущественной формой реализации внутренней мобильности является изучение отдельных дисциплин в вузах-партнерах на паритетной основе:

Образовательная программа	Дисциплина	Количество студентов	Университет-партнер
Государственное и местное управление	Теория государственного управления	4	КарУ им. академика Е.А. Букетова
Логистика	Логистика складирования	13	КарТУ им. А. Сагинова
Учет и аудит	Налоговый учет	2	КарУ им. академика Е.А. Букетова
Экономика	Предпринимательство	9	КарТУ им. А. Сагинова

### 3. Международная академическая мобильность ППС

В рамках входящей мобильности ППС университет посетили с чтением лекций следующие зарубежные ученые:

- д.э.н., профессор Сибирского университета потребительской кооперации (г. Новосибирск, Россия) Капелюк З.А., 20 ноября – 02 декабря 2022 г. («Методология бизнес-анализа») – для обучающихся ОП «Экономика», «Финансы», «Логистика», «Маркетинг», «IT-Аналитика»;

- д.э.н., доцент Кубанского государственного аграрного университета им. И.Г. Трубилина (г. Краснодар, Россия) Белкина Е.Н., 28 марта – 07 апреля 2023 г. («Управление развитием сельских территорий») – для обучающихся ОП «Государственное и местное управление», «Социальная работа», «IT-Аналитика», «Учет и аудит», «Мировая экономика», «Финансы», «Вычислительная техника и ПО»;

- PhD, ассоциированный профессор Софийского университета Св. Климента Охридского (г. София, Болгария) Иван Ангелов, 16-26 апреля 2023 г. («Стратегический менеджмент и лидерство») – для обучающихся ОП «Менеджмент», «Международные отношения», «Экономика», Информационные системы», «Учет и аудит», «Туризм», «Социальная работа», «Вычислительная техника и ПО».

В текущем учебном году в рамках паритетного обмена ППС д.э.н., доцент Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина (г. Краснодар, Россия) Родин Д.Я. преподавал онлайн в течение весеннего семестра дисциплину «Денежное обращение и кредит» для студентов ОП «Финансы», а к.э.н., доцент кафедры «Финансы» Борисова Е.Н. – дисциплину «Рынок ценных бумаг» для обучающихся КубГАУ.

Также в 2022-2023 учебном году к научно-исследовательскому и образовательному процессу были привлечены ученые и практики из следующих зарубежных организаций:

- Кубанский государственный аграрный университет, Россия (Кудрявцева Л.В. «Брачно-семейные отношения в международном частном праве», онлайн; Очаковский В.А. «Особенности налогового контроля нерезидентов», онлайн; Масленикова Л.В. «Несостоятельность физических лиц и индивидуальных предпринимателей», онлайн; Танага А.Н. «Правовая квалификация и толкование договоров в международном частном праве России и Казахстана», онлайн);

- ПАО «СберБанк», Россия (Хан И.Ю., «Цифровая экономика», онлайн);

- Тайчжоуский научно-технический профессиональный институт, Китай («Реформы микрофинансовых структур в условиях цифровой экономики», онлайн);

- Московский университет им. С.Ю. Витте, Россия (Баранов Д.Н. «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», онлайн»);

- Финансовый колледж Цзиньхуа, Китай («Innovative Applications of Finthech», онлайн).

#### **4. Стажировки и курсы повышения квалификации обучающихся и ППС.**

В текущем учебном году организованы стажировки 7 докторантов ОП «Государственное и местное управление» и «Экономика» в Софийском университете Св. Климента Охридского.

С 14 по 28 ноября 2023 г. и с 13 по 21 февраля 2023 г. была реализована краткосрочная учебная стажировка в НИУ «Высшая школа экономики» для 36 студентов в формате онлайн и 3 студентов в формате оффлайн, по окончании которой студенты получили сертификаты.

В период с 18 октября по 22 ноября 2022 года состоялись учебные онлайн курсы на английском языке по направлению «Инновационное применение финансовых технологий» (Финансовый колледж Цзиньхуа, Китай) и «Реформы микрофинансовых структур в условиях цифровой экономики» (Тайчжоуский научно-технический профессиональный институт, Китай), в которых приняли участие 49 преподавателей, 54 студента и 5 магистрантов и докторантов университета.

Необходимо обратить внимание на то, что участие студентов в прохождении краткосрочной мобильности находится в прямой зависимости от специфики предлагаемых программ стажировок и их актуальности для конкретных направлений подготовки специалистов.

#### **5. Учебный и научный консалтинг**

В целях активизации участия университета в международных конкурсах и научно-исследовательских мероприятиях зарубежных вузов-партнеров ЦМППиАМ совместно с ЦРНИМ организовал 30 ноября 2022 г. информационный день с обучающимися всех факультетов.

Для повышения информированности студентов нашего университета о преимуществах академической мобильности ЦМППиАМ дважды проводил встречи – 16 ноября 2022 г. и 05 мая 2023 г. Кроме этого на постоянной основе ведется консультационная работа с обучающимися и ППС университета по возможностям обучения за рубежом. Так, например, была предоставлена информация и оказано содействие в подаче конкурсных заявок по таким программам, как Erasmus+, DAAD, ErnstMachGrant, GlobalUGRAD, Bolashaq и др.

20 января 2023 г. при участии проректора по научно-исследовательской и интеграционной деятельности, д.э.н., профессора Накиповой Г.Е. и ППС университета состоялся семинар по разъяснению порядка оформления и процедуры подачи заявки для участия в международных проектах, реализуемых в рамках программы Эразмус+ на 2021-2027 гг.

#### **6. Международные проекты. Проектные и стипендиальные заявки.**

В настоящее время университетом реализуются 3 международных проекта Erasmus+:

1. «Разработка магистерской программы по управлению предпринимательской деятельностью промышленных предприятий для стран с переходной экономикой» (MIETS) - совместно с ВКТУ им. Д. Серикбаева и Университетом Сантьяго де Компостела (Испания).

2. Модуль Жан Моне «Европейская практика управления устойчивым развитием на пути к "зеленой" трансформации» (EPOS).

3. Модуль Жан Моне «Миграционная политика Европейского союза» (EUMP).

В рамках Конкурса заявок Erasmus+ Жан Моне 2023 были поданы 2 заявки (кафедры: Экология и оценка, Бухгалтерский учет и аудит). Результаты конкурса ожидаются в июле-августе 2023 г.

Также для расширения возможностей реализации программ академической мобильности Erasmus+ были предоставлены данные и/или подписаны соответствующие соглашения для проектных заявок вузов-партнеров:

- Анатолийский университет (Турция);

- Софийский университет Св. Климента Охридского (Болгария);

- Университет Аристотеля в Салониках (Греция);
- Университет Будапешта (Венгрия);
- Университет Сулеймана Демиреля (Турция).

#### **7. Совместные образовательные программы и двойные дипломы.**

Для дальнейшего повышения позиций университета в международных рейтингах необходимо внедрение программ СОП и ДДП. В этом направлении совместно с соответствующими структурными подразделениями (ДАР ВПО, кафедры) ведется активная работа по поиску вузов-партнеров и дальнейшая координация работы с ними.

#### **8. Профорientационная работа.**

Для привлечения иностранных студентов в Карагандинский университет Казпотребсоюза была проведена работа по формированию списка и контактов приоритетных иностранных дипломатических представительств и дипломатических представительств РК за рубежом (Индия, Иордания, Кыргызстан, Марокко, Монголия, Пакистан, Таджикистан, Турция, Узбекистан), которым была осуществлена рассылка писем с просьбой рассмотреть возможность сотрудничества и оказания содействия в распространении информации о возможностях обучения в КарУ Казпотребсоюза. Также сотрудниками Центра международных программ, проектов и академической мобильности были подготовлены книга-буклет об университете (на 16 страниц) и информация по поступлению на английском языке.

По итогам проделанной работы, имеющиеся материалы были предоставлены: Посольству Индии в РК, Посольству Кыргызской Республики в РК, Посольству Республики Узбекистан в РК, Посольству РК в Индии, Посольству РК в Республике Таджикистан, Посольству РК в Турецкой Республике.

Тем не менее, большинство дипломатических представительств не ответили на полученные письма, что, вероятнее всего, обусловлено регламентом ведения коммуникаций с соответствующими ведомствами.

#### **SWOT - анализ**

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Позиции КарУ Казпотребсоюза и имеющихся образовательных программ в национальном рейтинге. 2. Опыт в реализации международных проектов Erasmus+. 3. Обширная договорная база с вузами из 28 стран ближнего и дальнего зарубежья. 4. Развитие полиязычного образования. 5. Реализация концепции цифрового университета. 6. Внутреннее финансирование привлечения зарубежных профессоров.	1. Отсутствие активных международных СОП и ДДП, а так же образовательных программ на английском языке. 2. Количество иностранных обучающихся. 3. Региональное положение университета и зависимость от уровня развития региональной инфраструктуры. 4. Недостаточный уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся, влияющий на сокращение возможностей сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами, участия в проектах и развития программ академической мобильности. 5. Неустойчивое государственное финансирование привлечения зарубежных экспертов и академической мобильности.
Возможности	Угрозы
1. Реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами, в т.ч. на основе участия в международных программах Erasmus+,	1. Высокая конкуренция с вузами по привлечению студентов на обучение, и, как следствие, на программы академической мобильности.

направленных на интеграцию с зарубежными вузами-партнерами.

2. Привлечение студентов по программам академической мобильности и двойных дипломов из вузов развивающихся стран, стран СНГ и Азии.

3. Получение грантовой поддержки академической мобильности.

4. Обучение альтернативным иностранным языкам (немецкий, турецкий, арабский и т.д.).

2. Отсутствие государственного финансирования академической мобильности обучающихся и привлечения зарубежных экспертов.

3. Сокращение участия обучающихся в программах академической мобильности из-за ограниченности личных средств.

4. Нестабильная геополитическая ситуация, влияющая на специфику и формат взаимоотношений с зарубежными вузами-партнерами и международные программы академической мобильности.

## 7. ПОЛИЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Центр Полиязычного образования – структурное подразделение Карагандинского университета Казпотребсоюза, созданное с целью совершенствования профессиональных и языковых компетенций ППС и студентов университета, а также других слушателей, укреплению межкультурных коммуникаций профессорско-преподавательского состава и

студентов университета, а также содействия коммерциализации языковых курсов/программ ППС университета.

Основные направления работы Центра:

–Языковая подготовка ППС и студентов университета, а также других слушателей (государственный и иностранные языки по уровням обучения, подготовка к IELTS и другие языковые программы);

–Индивидуальное, групповое и корпоративное обучение государственному и иностранным языкам, продвижение программ дополнительного образования, и повышения квалификации в рамках концепции непрерывного обучения;

–Повышение квалификации ППС и сотрудников университета посредством приглашения зарубежных лекторов, реализации программ повышения квалификации и совершенствования языковых компетенций совместно с зарубежными партнерами;

–Содействие профессиональной ориентации университета и работы со школами/колледжами посредством организации языковых курсов (курс академического письма, подготовка к IELTS, разговорные клубы иностранных языков, летние языковые лагеря и др. мероприятия).

В рамках концепции непрерывного обучения Центр содействует изучению государственного и иностранных языков: английского, немецкого и русского различного уровня подготовки от начинающего до продвинутого посредством проведения индивидуальных консультаций (по вопросам написания академического эссе, мотивационного письма, резюме на иностранных языках, сдачи международных экзаменов), групповых занятий (онлайн и оффлайн), проведению языкового экзамена (IELTS) для претендентов на участие в программах академической мобильности Erasmus +, а также Центр развивает корпоративное направление и развивает сотрудничество с предприятиями региона.

Для профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета курсы проводятся на безвозмездной основе.

Для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в 2022-2023 учебном году были организованы курсы государственного и иностранных языков (английский, немецкий, русский).

Список преподавателей и сотрудников, прошедших курсы иностранных языков Центра Полиязычного образования с **3 октября 2022 г. по 6 февраля 2023 г (1 семестр):**

Список слушателей курсов немецкого языка (начальный уровень):

1. Ибраева А.Д. – кафедра Финансы
2. Байгожина Гульнар Муратовна – кафедра МЭиМО
3. Марсал Юрий Николаевич
4. Сыздыкбеков Ержан Серикович – кафедра МЭиМО

Список слушателей курсов английского языка:

**Элементарный уровень (ППС и сотрудники) ElementaryStaff Group**

1. Абдуллаева Динара Рахимберлиевна – методист ДАР ВПО
2. Абзалбек Меруерт Сапарқызы, ст. преподаватель
3. Альмухаметова Александра Геннадьевна – кафедра ПРЭО
4. Байгуренова Мариам Ахметжановна – кафедра ЭТиГМУ
5. Блялова Айнагуль Каримовна – кафедра Туризма и РД
6. Дусумбекова Динара Нурхалиевна – методист ДАР ВПО
7. Жаксылыкова Арай Жанатовна – секретарь проректора по АВ и СР
8. Жетписбаева Мухтарима Каскатаевна – кафедра ЭТиГМУ
9. Ивадилинова Лейла Хамитовна – директор ЦПРСО
10. Кадырова А.К. – кафедра Финансы
11. Корганбекова Аягоз Толепбергеновна – офис-регистратор
12. Куанышбаев А.Б. – кафедра МиЛ
13. Кузбаева Г.Х. – кафедра Финансы
14. Кульжабаева Майра

15. Қоңыртаева Қолқанат Байтөреқызы – кафедра МиЛ
16. Майкенова А. Е. – кафедра Финансы
17. Омарова Махабат Төлеуовна – кафедра Высшая математика
18. Сатбекова Гульден Саятовна – ЦПРСО
19. Сулейменова Зауре – кафедра Финансы
20. Тынгишева А.М. – кафедра Финансы
21. Шошаева Лаура Санабековна – кафедра ПРЭО

#### **Пред-пороговый уровень (ППС и сотрудники) Pre-IntermediateStaffGroup**

1. Бенц Татьяна Владимировна – кафедра Экологии и оценки
2. Идирисова Айназия Тулегеновна – Директор ЦМИ
3. Кадырова Айгуль Надировна – кафедра Финансы
4. Куанышбаев Магжан Терликбаевич – кафедра Экологии и оценки
5. Сарбасов Бегзат – кафедра ПРЭО
6. Аешова Нургуль Темиртаевна – кафедра Туризма и ресторанного дела
7. Ердавлат Асель Майрамбаевна – кафедра Туризма и ресторанного дела
8. Жоламанова Мөлдір Қайрханқызы – кафедра Туризма и ресторанного дела
9. Исатаева Акерке Галымжановна – кафедра МЭиМО
10. Ибраева Айгуль Рахимжановна – кафедра Экономики и предпринимательства
11. Кульжанбекова Асель Жанатовна – кафедра Экономики и предпринимательства

#### **Пороговый уровень (ППС и сотрудники) IntermediateStaffGroup**

1. Ахметов Асхат Съезбекович, преподаватель кафедры "Туризм и ресторанное дело"
2. Исабекова Анар, ст. преподаватель кафедры СПДиАНК
3. Курмангалиева Лязат Акбергеновна – кафедра Менеджмент и инновации
4. Салауатова Динара Муслимовна – зав. кафедры Менеджмент и инновации
5. Джазыкбаева Балдырган Колдасбаевна – кафедра Менеджмент и инновации
6. Тапенова Гульнур Сагатовна – кафедра ЭТиГМУ
7. Алексеенко Татьяна Николаевна – кафедра туризма и ресторанного дела
8. Талимова Гульмира Уалихановна – кафедра МЭиМО
9. Калиева Гаухар Кенескановна – кафедра МЭиМО
10. Шукушева Елена Викторовна – кафедра МЭиМО
11. Исатаева Акерке Галымжановна – кафедра МЭиМО
12. Кенешева Гизат Абдильдаевна – кафедра Экономики и предпринимательства

#### **Пороговый продвинутый уровень (ППС и сотрудники) Upper-IntermediateStaffGroup (online)**

1. Рахимгулова М.Б. – кафедра ОЮСД
2. Сыздыкбеков Е.С. - кафедра МЭиМО
3. Арыстан М.И. - кафедра МЭиМО
4. Байгожина Г.М. – кафедра МЭиМО
5. Невматулина К.А. – кафедра Экономики и предпринимательства
6. Кабыкен М. -
7. Калкабаева Г.М. - ДАР
8. Салауатова Д.М. – кафедра Менеджмента и Инноваций
9. Сихимбаева Д.Р. - кафедра Менеджмента и Инноваций
10. Курмагалиева Л.А. - кафедра Менеджмента и Инноваций
11. Даулетова А.М. - кафедра Менеджмента и Инноваций
12. Блялова А.Б. - кафедра Менеджмента и Инноваций
13. Шахшина А.К. – Кафедра Маркетинга и логистики
14. Сидикова Гульчехра Бегалиевна – Кафедра иностранных и русского языков
15. Успан Томирис Армановна
16. Кыдырманова Сания Кайратовна – Кафедра ЦИиТ-А
17. Жумагалиева Амина Алпамысовна - Кафедра иностранных и русского языков
18. Исатаева Акерке Галымжановна – кафедра МЭиМО

Список преподавателей, прошедших курсы Центра Полиязычного образования с 6 февраля 2023 г. по 6 мая 2023 г (2 семестр):

Список слушателей курсов казахского языка (начинающий уровень):

1. Тянь Ольга – сотрудник ДАР ВПО

Список слушателей курсов русского языка (начинающий уровень):

1. Капенова Асель – сотрудник ДРО

Список слушателей курсов немецкого языка(начинающий уровень):

1. Байгожина Гульнар Муратовна – кафедра МЭиМО
2. Сыздыкбеков Ержан Серикович – кафедра МЭиМО

Список слушателей курсов английского языка по уровням обучения:

**Начальный уровень BeginnerGroup**

1. Блялова Айнагуль – кафедра «Туризм и РД»
2. Тянь Ольга – сотрудник ДАР ВПО
3. Кенесбаева Акбота – сотрудник
4. Доскалиева Баян - кафедра «Туризм и РД»
5. Мэшруп Әйгерім – сотрудник
6. Абдуллаева Динара – сотрудник ДАР ВПО
7. Дусумбекова Динара - сотрудник ДАР ВПО
8. Төлеутай Анар – сотрудник

**Элементарный уровень ElementaryGroup**

1. Бажикеев Курмет – кафедра «Казахский язык и культура Казахстана»
2. Абиев Ержан – кафедра «ОЮСД»
3. Елдавлат Асель – кафедра «Туризм и ресторанное дело»
4. Смирнов Леонид – Центр IT аналитики
5. Байкенова Айгерим – Офис-регистратор
6. Корганбекова Аягоз – сотрудник ДРО

**Пред-пороговый уровень Pre-IntermediateGroup**

1. Кенешева Гизат – кафедра «Экономики и предпринимательства»
2. Кадырова Айгуль Надировна – кафедра «Финансы»
3. Сарбасов Бегзат – кафедра «ПРЭО»
4. Бенц Татьяна – кафедра «Экологии и оценки»
5. Куанышбаев Магжан - кафедра «Экологии и оценки»
6. Абишев Адиль - кафедра «ПРЭО»

**Пороговый уровень IntermediateGroup**

1. Салауатова Динара – кафедра «Менеджмента и инноваций»
2. Кыдырманова Сания – кафедра ЦИИТ-А

**Пороговый продвинутый уровень, английский язык. Upper-IntermediateGroup. Level 2**

1. Рахимгулова М.Б. – преподаватель кафедры ОЮСД
2. Сыздыкбеков Е.С. преподаватель кафедры МЭиМО
3. Байгожина Г.М. – преподаватель кафедры МЭиМО
4. Невматулина К.А. – преподаватель кафедры кафедры Экономики и предпринимательства
5. Калкабаева Г.М. – сотрудник ДАР
6. Шахшина А.К. – преподаватель кафедры «Маркетинга и логистики»

В рамках развития корпоративного направления и участия в профориентационной работе в летний период на базе университета на коммерческой основе была попытка организации детского языкового лагеря по сезонам. Были сформированы следующие группы: младшие школьники (1-4 классы), подростки (11-16 лет), старшая группа (с 16 лет и старше). Была разработана концепция лагеря, программа детского языкового лагеря, которая была презентована школьникам, профессорско-преподавательскому составу, студентам.

Совместно с финансовой службой университета была рассчитана стоимость пребывания в детском летнем языковом лагере на лето 2023 года, которая составила 15 000 тенге за 1 сезон (10 рабочих дней).

В результате этой работы было зарегистрировано 22 слушателя на первый сезон. По организационным причинам летний языковой лагерь “KidsSummerCamp” был приостановлен. Слушатели вместе с их родителями были приглашены на профориентационный день (5 июня 2023 года), где специалисты Центра полиязычного образования проводили тестирование на определение уровня английского языка, а также даны рекомендации по дальнейшему изучению английского языка. Была проведена экскурсия по университету.

Таким образом, за 2022-2023 академический год Центром полиязычного образования:

1) за I семестр было получено более 200 заявок на курсы государственного и иностранных языков. На основании этих заявок были открыты:

- по казахскому языку – 1 группа;
- по английскому языку – 11 групп;
- по русскому языку – 1 группа;
- по немецкому языку – 1 группа;
- по арабскому языку – 1 группа;
- по турецкому языку – 1 группа;
- по китайскому языку – 1 группа.

По организационным причинам группы изучения арабского, турецкого, китайского языков были приостановлены.

2) за II семестр 2022-2023 уч. года было получено более 70 заявок на курсы государственного и иностранных языков. Из них:

- по казахскому языку – 1 группа;
- по английскому языку – 6 групп;
- по русскому языку – 1 группа;
- по немецкому языку – 1 группа.

В ходе этого года были попытки продвижения корпоративного обучения и заключения договоров с юр. лицами, таких как GTPKazakhstan, ArselorMittal Темиртау и Kaztechna. Но, к сожалению, не удалось набрать достаточного количества слушателей.

С 12 июня по 8 июля 2023 года был организован интенсивный офлайн-курс английского языка для поступающих в магистратуру (в объеме 72 часов). В рамках курса предусмотрена выдача сертификата всем слушателям. Также с 15 июня по 22 июля 2023 года стартовал интенсивный онлайн-курс английского языка для поступающих в магистратуру (в объеме 72 часов). В рамках курса предусмотрена выдача сертификата всем слушателям. Общее количество слушателей – 22 человека. Стоимость курса составила 23 000 тенге на одного слушателя.

Анализируя работу текущего года, хочется отметить сильные и слабые стороны Центра, перспективы и угрозы.

### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Охвачены языковой подготовкой ППС и обучающиеся университета; 2. Дополнительный доход от организации курсов на коммерческой основе;	1. Нехватка квалифицированных специалистов, готовых работать в Центре Полиязычия; 2. Низкая мотивация слушателей курсов иностранных языков;

<p>3. Продвижение бренда университета, профорIENTATION за счет привлечения слушателей извне;</p> <p>4. Обеспечение полиязычия в университете (казахский, русский, английский, немецкий языки);</p> <p>5. Повышение квалификации ППС и сотрудников университета путем развития языковых компетенций;</p> <p>6. Подготовка претендентов для поступления в магистратуру и повышение языковых компетенций будущих магистрантов.</p>	<p>3. Большая загруженность ППС университета, которая не позволяет в полной мере посещать организованные курсы иностранных языков и получать качественный результат.</p>
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы</b></p>
<p>1. Развитие корпоративного направления путем организации курсов государственного и иностранных языков на коммерческой основе;</p> <p>2. Предложение курсов иностранных языков для специальных целей;</p> <p>3. Организация курса IELTS;</p> <p>4. Организация курсов повышения квалификации для преподавателей иностранных языков (методика, цифровизация);</p> <p>5. Продвижение корпоративного направления и сотрудничества с юр. лицами.</p> <p>6. Онлайн курсы.</p>	<p>1. Конкуренция с существующими уже зарекомендовавшими себя языковыми центрами;</p> <p>2. Утечка кадров.</p>

## 8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, РЕЙТИНГИ, ПРАКТИКА, САЙТ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Департамент стратегического развития играет важную роль в обеспечении эффективного развития университета и достижении его стратегических целей. В соответствии с положением ДСР за отчетный период осуществлял работу по следующим ключевым направлениям: 1) координация, мониторинг и анализ реализации задач программы развития и оперативного плана университета; 2) координация и анализ участия университета и образовательных программ в рейтингах; 3) мониторинг реализации концепции непрерывного образования и повышения конкурентоспособности вузов и других государственных программ; 4) мониторинг и содействие трудоустройству выпускников университета; 5) организация, проведение и анализ результатов социологических исследований; 6) выработка общей концепции оформления сайта университета, его структуры и актуальности информации; 7) организация и мониторинг профессиональной практики студентов.

### 1. Координация, мониторинг и анализ реализации задач стратегического и оперативного развития университета

Стратегическое планирование играет основную роль в составлении долгосрочных приоритетов. Без стратегии и системного подхода к планированию вуз не может быть уверенным, что он сможет наилучшим образом использовать и развивать свои возможности.

Оценка и контроль реализации стратегии являются логически завершающим процессом, осуществляемым в стратегическом управлении. Данный процесс обеспечивает устойчивую обратную связь между ходом процесса достижения целей и собственно целями, стоящими перед вузом. Традиционно, остановимся на анализе результативности основных приоритетов программы развития (рисунок 1).

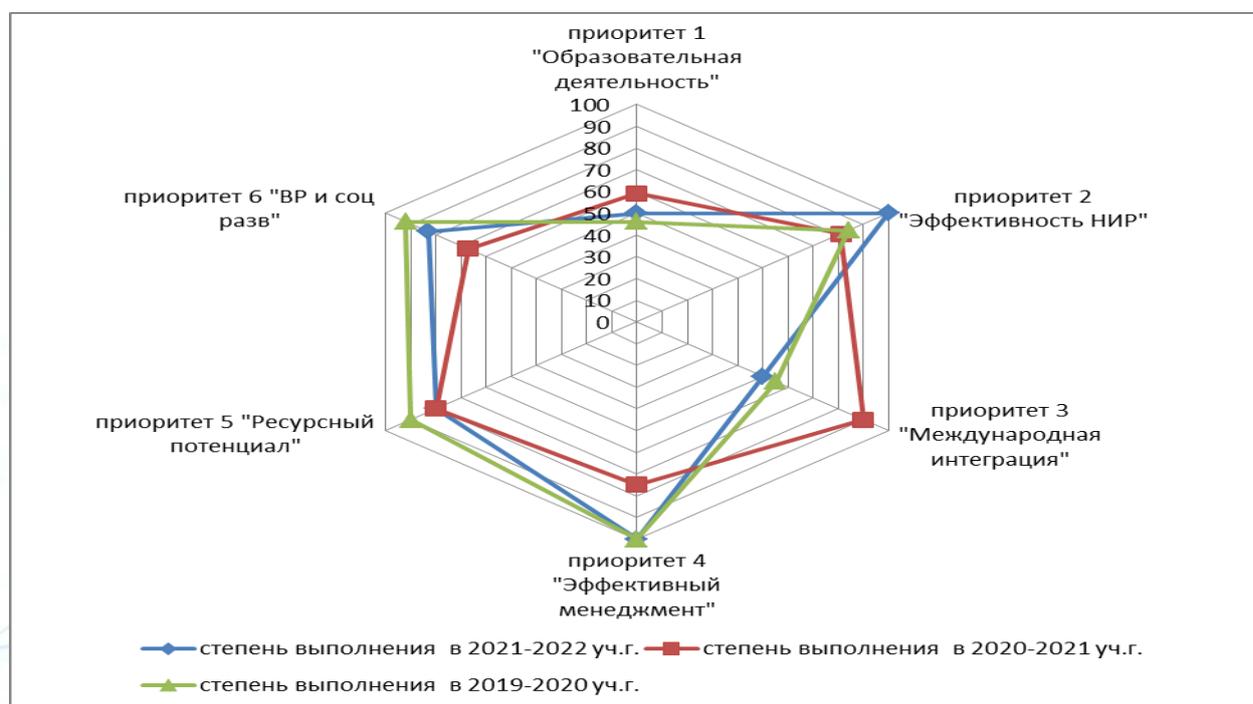


Рисунок 1. Степень достижения показателей Программы развития за 2019-2022 годы

Как видно из представленных данных, в отличие от результатов прошлого года положительная динамика наблюдается по приоритетам «Эффективность научно исследовательской деятельности» и «Совершенствование воспитательной работы и социальное развитие».

Результативность первого приоритета «Модернизация образовательной деятельности» снижается за счет недостижения плановых показателей по таким индикаторам как: контингент обучающихся, количество иностранных студентов, поступающих в наш университет, количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий, количество учебников под грифом МНВО, а также на английском языке. Уменьшилась доля штатных преподавателей с учеными степенями и количество ППС, прошедших зарубежные стажировки. Стабильно низким за анализируемый период остается уровень по обучению ППС английскому языку, участию в программах «Болашак». Конечно, нельзя не отметить важные достижения прошедшего периода: открытие новых образовательных программ, повышение удельного веса студентов, обучающихся на хорошо и отлично, высокий уровень трудоустройства магистрантов и удовлетворённости работодателей, перевыполнение плана по разработке MOOK и повышению квалификации ППС.

Для достижения индикаторов второго приоритета «Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности» можно отметить существенный рывок в публикационной активности ППС: 978 статей, при плане 630, т.е. план перевыполнен на 55%. В сравнении с прошлым годом, фактическое количество статей так же увеличилось на 303. Справедливости ради надо отметить, что этот показатель практически не повлиял на уровень публикаций в высокорейтинговых журналах, план достигнут и по этому показателю, однако количество статей в сравнении с фактом прошлого года увеличилось на 4. Привыкновении планового показателя, тем не менее, наблюдается снижение уровня цитируемости наших публикаций в международных базах.

По итогам 2022-2023 года вновь наблюдается снижение показателей по приоритету «Интеграция в международное образовательное пространство». Несмотря на некоторую активизацию деятельности в постпандемийный период, не достигнут плановый показатель по количеству привлеченных зарубежных ученых (-2 человека), по-прежнему не удается войти в топ 700+ или хотя бы 1000+ рейтинга QS-WUR, уменьшилось количество программ международной стажировки/ практики с университетами-партнерами и участие вуза в международных проектах, остается низким уровень участия студентов и выпускников по программе «Болашак» и другим стипендиальным программам.

Интернационализация является одним из важных показателей в этой программе, ее значимость сопоставима качеством преподавания и трудоустройством. Поэтому предлагается дополнить имеющиеся целевые индикаторы и стремиться к достижению таких показателей как:

- увеличение количества совместных образовательных программ и исследований до 50;
- повышение уровня вовлеченных в академическую мобильность преподавателей до 25% и студентов до 20%.

Именно эти показатели обеспечивают получение максимального балла по критерию интернационализации в программе QS.

Достаточно стабильны результаты по 4 приоритету, в рамках которого:

- достигнута положительная динамика по участию в Национальных рейтингах НАОКО: 2 место третий год подряд;
- сохраняется высокая удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг 91%
- 13 образовательных программ вошли в десятку лучших по республике в рейтинге НПП «Атамекен».

Наряду с этим, по-прежнему не достигнуто плановое значение показателя по количеству упоминаний о вузе в электронных и печатных СМИ.

Анализ развития ресурсного потенциала университета показывает тенденцию снижения финансирования библиотечных ресурсов.

По приоритету 6 в 2022-2023 учебном году продемонстрировано повышение активности по основным показателям Программы развития университета, большинство из них

достигнуты. Тем не менее, несмотря на постановку задачи по увеличению количества студенческих объединений, по итогам рейтинга QSStars произошло их сокращение. Для улучшения позиций университета необходимо продумать политику дальнейшего развития студенческих объединений с учетом передовой практики.

Таким образом, подводя итоги реализации программы развития Карагандинского университета Казпотребсоюза за 2022-2023 учебный год, необходимо констатировать, что в целом уровень ее реализации составляет 77%, что на 2% выше прошлогоднего показателя.

Нестабильная внешняя среда требует от вузов модернизации не только системы образования, но и организации управления. Проблемными зонами, ограничивающими степень достижения индикаторов программы развития, возможно являются:

- доминирование задач оперативного управления, ориентация на достижение целей и задач краткосрочного периода;
- отсутствие системы принятия управленческих решений на опережение, замедленная реакция на изменения во внешней среде;
- нечеткость управленческих процедур;
- «провисание» ряда управленческих функций, таких как контроль, долгосрочное планирование;
- сосредоточенность на решении преимущественно внутренних задач, слабое взаимодействие с потребителями образовательных услуг по изучению их потребностей.

2022-2023 учебный год стал последним в реализации утвержденной Стратегии, поэтому необходимо принять эффективные меры по достижению целевых индикаторов Программы развития университета по приоритетам «Модернизация образовательной деятельности», «Повышение эффективности научной деятельности», «Интеграция университета в международное пространство», «Организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления», «Развитие ресурсного потенциала», «Совершенствование воспитательной работы и социальное развитие», «Цифровая трансформация», «Устойчивое развитие».

## **2. Координация, мониторинг и анализ участия университета и образовательных программ в рейтингах**

В современном высшем образовании существует сильная конкуренция между университетами и рейтинги являются инструментом, который помогает студентам, родителям и другим заинтересованным сторонам сравнивать университеты и принимать решение о выборе. Актуальный и положительный рейтинг может привлечь больше талантливых студентов, преподавателей и исследователей, в том числе международных. Вместе с тем, рейтинги основаны на различных показателях, связанных с качеством образования, исследованиями и репутацией и анализ рейтинговых показателей может помочь университету идентифицировать свои сильные стороны, определить области для улучшения. Это безусловно способствует повышению уровня образования, развитию исследовательской деятельности, улучшению репутации университета и условий для студентов.

По итогам 2022-2023 учебного года Карагандинский университет Казпотребсоюза принял участие в семи международных рейтингах и двух национальных.

Так, по результатам Глобального агрегированного рейтинга 2023 года, Карагандинский университет Казпотребсоюза вошел в ТОП 10% лучших университетов мира. Этот рейтинг представляет собой классификацию образовательных организаций высшего образования, ранжированных по показателям 13 наиболее авторитетных глобальных институциональных рейтингов, включающих такие мировые рейтинги, как QS и THE, а также по показателям европейской базы данных аккредитованных программ DEQAR. Глобальный агрегированный рейтинг 2023 составлен по результатам рейтингов за 2022 год. В данном рейтинге представлены 125 стран и 3522 вуза, в том числе 23 казахстанских. КазНУ, ЕНУ входят в 4% лучших вузов мира; ЮКУ, Сатбаев университет, Назарбаев Университет, КазНПУ в 5%, КарУ, КарТУ и еще 17 вузов (включая нас) в 10%.

На сегодняшний день, Карагандинский университет Казпотребсоюза обладает знаком превосходства «4 звезды» QS Stars, занимает 2 место в национальном рейтинге лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана по версии НАОКО, в числе 10 казахстанских вузов входит топ 1001+ международного рейтинга THEImpact, 801+ в RoundUniversityRanking (RUR), располагается на 31 месте среди 95 университетов Казахстана в рейтинге ARES. В наиболее значимом республиканском рейтинге НПП «Атамекен» из принимавших участие 17 программ вуза в 2022 году практически 50% вошли в десятку лучших по стране.

В рамках дальнейшего укрепления позиций в QSStars в 2022-2023 году ставились задачи по увеличению таких показателей как: количество совместных образовательных программ и научных исследований с зарубежными вузами, международное разнообразие (1 балл из 10), количество иностранных студентов (1 балл из 20), студенты по обмену (8 баллов из 40).

По итогам реализации стратегии интернационализации в текущем учебном году запущена одна совместная ОП с БелГУ и 4 исследования (проекта). Выросло количество стран, студенты из которых обучаются в нашем университете с 7 до 10. Однако количество иностранных студентов сократилось с 56 до 51. В семестровой мобильности в текущем учебном году участвовало 2 студента.

Существенным фактором в оценке по программе QSStars является создание качественной образовательной среды. На момент оценки мы смогли подтвердить наличие 24 студенческих объединений (с учетом колледжа), получив 4 балла из 10 возможных 10.

В 2022-2023 учебном году количество студенческих объединений достигло 35, то есть увеличилось практически на 45%. Вместе с тем необходимо проработать вопрос о включении студенческих научных обществ в число официальных студенческих объединений университета. А так же провести не меньшую работу по размещению информации об этих объединениях на сайте университета, подробно отразив: режим работы, членов, планируемые мероприятия и т.д. Количество и качество проведенных в текущем году мероприятий так же существенно возросло, что не осталось для всех нас незамеченным.

Еще одним направлением совершенствования деятельности университета в рамках международной оценки QSStars стало увеличение финансирования библиотечных ресурсов. В текущем учебном году плановые расходы увеличились практически на 60%, которые до конца календарного года средства будут успешно освоены и к 2025 году мы сможем достичь международно признанного уровня финансирования библиотечных ресурсов 10 долларов на одного студента.

Научно-исследовательская работа проходит красной нитью во всех международных и национальных рейтингах и ее удельный вес занимает от 20 до 50% в рейтинговой оценке вуза, а в отдельных рейтингах количество публикаций в SCOPUS вообще является ключевым условием для допуска к участию вузов в рейтинге. Не будем подробно останавливаться на достижениях и недостатках в этой области, так как все названные критерии являются основой стратегического планирования, организации научной деятельности и постоянно оцениваются курирующим проректором.

В 2022-2023 учебном году наш университет принял участие в ряде других международных рейтингах (таблица 1).

Таблица 1. Итоги участия Карагандинского университета Казпотребсоюза в международных рейтингах 2022-2023 года.

Название международного рейтинга	Краткая характеристика рейтинга	Наши позиции 2022-2023
<b>Webometrics</b>	Эта система оценивает присутствие вузов в виртуальном информационном пространстве и опирается в	28/11681 июль 2023

	основном на Интернет-показатели университетских сайтов. Ранжируется более 30000 вузов. 27/10588 (январь 2021)	
<b>uniRank</b>	Рейтинг сайтов университетов мира. Популярность исследуемых интернет-ресурсов определяется на основе пяти показателей: посещаемость сайта и его «важность», количество ссылок, а также глубина просмотра веб-ресурса.	24/7067
<b>RUR RoundUniversityRanking</b>	Международный рейтинг, проводимый российским агентством. Рейтинг обеспечивает сравнение 1500 ведущих университетов из 95 стран мира	801+
<b>THEimpact</b>	Рейтинг воздействия на высшее образование Times - это единственная глобальная таблица результатов деятельности, в которой оцениваются университеты по достижению Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН.	1001+

Таким образом, за анализируемый учебный год представленность Карагандинского университета Казпотребсоюза в мировых рейтингах расширилась. Стоит отметить, что из года в год увеличивается количество участвующих вузов, что подвергает изменению наши позиции в рейтинге, несмотря на то, что мы существенно увеличиваем достигаемые баллы.

Так же, наш университет ежегодно участвует в институциональном рейтинге и рейтинге образовательных программ, проводимом НАОКО, где мы стабильно с 2019 года занимаем второе место.

В таблице 2 представлены места образовательных программ (бакалавриат, магистратура) университета, по версии рейтинга НАОКО в 2022 году.

Таблица 2. Места образовательных программ университета (бакалавриат, магистратура), по версии рейтинга НАОКО

№	Название образовательной программы	Занятое место в рейтинге 2021г./ всего мест	Занятое место в рейтинге 2022г.
1	«Юриспруденция – правовое регулирование в сфере экономики»	1/1	4
2	«Экономика»	7/12	4
3	«Учет и аудит»	3/11	5
4	«Финансы»	3/10	5
5	«Государственное и местное управление»	6/8	4
6	«Менеджмент»	4/8	4
7	«Маркетинг»	2/4	3
8	«Мировая экономика»	-	4
9	«Туризм»	3/8	4
10	«РД и гостиничный бизнес»	2/3 (4)	2
11	«Социальная работа»	3/5	2
12	«Логистика»	6/6	3
13	«Оценка»	1/1	5
14	«Информационные системы»	6/10	5
15	«Вычислительная техника и программное обеспечение»	5/6	5
16	IT-аналитика	-	5

17	«Технология продовольственных продуктов»	3/5	4
18	«Стандартизация и сертификация»	3/7	3
19	«Экология»	3/7	2
20	«Международные отношения»	4/5	2
21	Физическая культура и спортивный менеджмент	-	1

Как показано в таблице, у наших программ достаточно хорошие результаты в этом рейтинге. Однако наиболее престижным является рейтинг НПП «Атамекен», поэтому целесообразно подробно проанализировать наши позиции в нем (Таблица 3).

Таблица 3. Результаты рейтингов НПП «Атамекен» (вышел в 2022-2023 уч.г)

№	Название образовательной программы	2021		2022	
		место в рейтинге	Трудоустройство, %	место в рейтинге	Трудоустройство, %
1.	Учет и аудит	22 из 65	78	20 из 64	87,5
2.	ИС	5 из 54	89	12 из 54	92,8
3.	ВТиПО	10 из 41	82	6 из 38	100
4.	Финансы	56 из 74	67	13 из 65	89,19
5.	Логистика	5 из 13	93	4 из 13	74,07
6.	Экология	18 из 27	92	28 из 31	83,33
7.	Оценка*	*	67	3 из 3	0
8.	Экономика	7 из 53	94	25 из 54	83
9.	Менеджмент	32 из 39	55	12 из 36	76,74
10.	Юриспруденция	4 из 61	81	13 из 56	70,59
11.	Международные отношения	1 из 22	71	3 из 21	73
12.	Туризм	8 из 31	90	17 из 30	75
13.	РДиГБ	6 из 12	58	9 из 12	55
14.	ТПП	5 из 14	78	8 из 13	66,67
15.	Стандартизация и сертификация	8 из 21	77	5 из 18	93
16.	ГМУ	5 из 39	90	13 из 34	88,8
17.	ОПЭК	3 из 3	100	-	-
18.	МЭ	6 из 6	50	3 из 6	88,89

Из представленных данных следует вывод, что по 7 образовательным программам продемонстрировано укрепление позиций в рейтинге в сравнении с результатами прошлого года. 50% образовательных программ вошли в десятку лучших по стране. Образовательные программы «Финансы» и «Менеджмент» существенно укрепили свои позиции заняв 13 из 65 и 12 из 36 мест соответственно.

По итогам рейтинга, НПП «Атамекен» присылает рекомендации по совершенствованию образовательных программ, которые тщательно прорабатываются заведующими выпускающих кафедр, руководителями академических комитетов с обсуждением принятых мер и их результативности на заседаниях УМС университета. Помимо предложений по совершенствованию отдельных образовательных программ, в качестве общеуниверситетских рекомендаций Палатой предложено:

- проработать возможности прохождения аккредитации на более долгий срок (7 лет). И вот, впервые в 2022 году наши образовательные программы «Менеджмент», «Финансы», «Учет и аудит» получили семилетнюю аккредитацию.

- подготовить совместные и двудипломные образовательные программы.

В направлении реализации этой задачи, принятые меры позволяют нам отметить успешную разработку 3 совместных образовательных программ «Технологическое предпринимательство», «Физическая культура и спортивный менеджмент», а в 2022-2023 учебном году - «Финансовые технологии в цифровой экономике» и «Международный учет и аудит».

- повысить имидж университета и узнаваемость с целью привлечения абитуриентов с высоким средним баллом (средний балл наших абитуриентов 2022 года составил – 62, это 49 место среди вузов);

- создать условия для привлечения иностранных студентов (на момент ранжирования обучалось 27 студентов, это 54 место среди вузов);

- проработать вопросы прохождения производственной практики с возможностью последующего трудоустройства.

В целях дальнейшего укрепления позиций необходимо продолжить работу по наращиванию публикационной активности преподавателей, увеличению объемов финансирования научных исследований, повысить уровень финансирования библиотечных ресурсов и условий в общежитии для укрепления показателей в части развития возможностей и условий для студентов.

В 2022 году рейтинг агентства НААР стал международным, поэтому в ближайшее время целесообразно тщательно изучить методологию и принять участие в новом международном рейтинге.

**3. Мониторинг реализации концепции непрерывного образования, повышения конкурентоспособности вузов и других государственных программ.**

**3.1 Реализация проекта «Серебряный университет».**

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию проекта «Серебряный университет» в рамках реализации концепции непрерывного образования. В феврале 2022 года было разработано и утверждено положение о «Серебряном университете», которое предусматривает следующие направления деятельности в его рамках: «Компьютерная грамотность», «Правовая грамотность», «Полиглот», «Духовное развитие», «Здоровый образ жизни».

Кафедрами университета разработаны и подготовлены программы курсов - «Цифровая грамотность», «Эмоциональный интеллект», «Как сохранить и улучшить здоровье», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», «Тайм-менеджмент», «Электронный бизнес», «Коммуникативная компетентность», «Начинающий предприниматель».

В рамках осуществления неформального образования согласно Концепции обучения в течение всей жизни (Постановление Правительства РК от 08.07.2021г. № 471) в период с 01 ноября по 23 декабря 2022 года были организованы курсы в рамках Серебряного университета. Слушателями стали граждане старше 50 лет. Лекторы: Цицина А.С. – ст. преподаватель кафедры ЦИ и IT Аналитики, курс «Цифровая грамотность»; Жукеев Т.Б. – к.ф.н., доцент кафедры Казахского языка и культуры Казахстана, курс «Казахский язык». По курсу «Цифровая грамотность» - 10 чел., по курсу «Казахский язык» - 7 человек. По окончании курсов слушателям были выданы сертификаты.

**3.2 Реализация программ дополнительного образования**

Профессорско-преподавательским составом Карагандинского университета Казпотребсоюза разработаны программы профессиональной подготовки и переподготовки, ориентированные на получение работниками новых компетенций. Основной целью таких программ является освоение новых форм и методов ведения бизнеса, внедрение современных финансовых технологий позволяющих адаптироваться к новым складывающимся условиям, и направленных на минимизацию негативных последствий кризиса. Данные программы реализуются на базе уже имеющихся знаний и стимулируют запуск системы опережающей подготовки кадров.

Вся информация размещена на сайте университета во вкладке «Профессиональное развитие»: <https://www.keu.kz/ru/edu/dop-obrazovanie.html>.

За отчетный период в университете были организованы и проведены следующие курсы повышения квалификации:

1) В период с 09 по 21 января 2022 года были организованы курсы «Современные цифровые технологии в преподавательской деятельности при онлайн-обучении» (автор курса Тажбаев Н.М., 72 часа). Группы были сформированы по уровню владения ИТ-компетенциями: начинающий и продвинутый, всего прослушали курсы 100 человек. По окончании курсов были выданы сертификаты.

2) Для совершенствования профессиональных компетенций молодых преподавателей в области организации образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности в условиях цифровой трансформации в период с 16 по 28 января 2023 года были организованы курсы «Образовательная и научно-исследовательская деятельность преподавателя вуза в современных условиях» (72 часа). Авторы курса: Накипова Г.Е. - д.э.н., профессор, проректор по АВ и СР; Абеуова С.Т. - к.э.н., доцент; Орынбеков А.С. - проректор по социальным вопросам.

3) в период с 30 января по 11 февраля 2023 года для преподавателей УО «Павлодарского высшего экономического колледжа Казпотребсоюза были организованы курсы «Проектирование деятельности преподавателей колледжа в современных условиях» (72 часа). Авторы курса (лекторы): Кенжебаева С.К.; Абдакимова М.К.; Тажбаев Н.М.; Кудайбергенова С.К.; Косе Ж.К.; Оспанова Г.С.. По окончании курса 25 слушателей получили сертификаты.

4) В рамках программы Жан Моне № 101082914 в период с 6 февраля по 21 мая 2023 года были организованы курсы «Europeanpracticeofsustainabledevelopmentmanagementtowardsgreentransformation» (EPOS). Рабочая группа: Асанова М.А. – координатор проекта, PhD, Директор центра полиязычного образования, старший преподаватель кафедры «Экономика и предпринимательство»; Калкабаева Г.М. – к.э.н., профессор, старший научный сотрудник НИИ ЭПИ; Глазунова С.Б. – магистр, директор Департамента стратегического развития. Язык обучения: английский, количество слушателей – 19. По окончании курса слушатели получили сертификаты.

5) Для совершенствования навыков проведения обучения, мониторинга и оценивания его результативности с использованием современных цифровых образовательных технологий в период с 10 по 22 апреля 2023 года повторно были организованы курсы «Современные цифровые технологии в преподавательской деятельности при онлайн-обучении» (автор курса Тажбаев Н.М., 72 часа). Обучение было организовано в несколько потоков, после окончания слушатели получили сертификаты (131 человек).

6) В период с 15 по 27 мая 2023 года аналогичные курсы были организованы для ППС Центров дистанционного обучения, представительств городов Астана и Павлодар. 23 слушателя получили сертификаты.

7) Организованы интенсивные курсы английского языка для подготовки к поступлению в магистратуру: в онлайн формате в период с 12 июня по 08 июля 2023 года – 11 человек; в формате офлайн, с 15 июня по 22 июля 2023 года – 11 человек. Преподаватели: Егорова А.А. и PhD Асанова М.А.

На данный момент разосланы информационные письма, открыта регистрация, ведется набор на следующие курсы:

– Финансовая грамотность в бюджетном процессе – краткосрочный курс, преподаватели: Тюлюпов Е.К. – руководитель Департамента казначейства по Карагандинской области КК МФ РК; Талимова Л.А. – заведующая кафедрой «Финансы» Карагандинского университета Казпотребсоюза, а также руководители отделов Департамента казначейства по Карагандинской области.

– «Кейс-менеджмент в социальной работе» – 72 часа, преподаватель, к.п.н., доцент Абдакимова М.К., сертифицированный тренер по базовому курсу кейс-менеджмента

– «Тайм-менеджмент» – 36 часов, преподаватель, к.э.н., доцент Даулетова А.М.

#### 4. Координация, мониторинг и анализ трудоустройства выпускников университета

Центром карьеры и профессионального развития университета постоянно ведется работа с выпускниками по вопросам подготовки к дальнейшему трудоустройству, оказанию помощи в поиске вакантных позиций, подготовке и прохождению собеседований, составлению резюме. В течение учебного года проводятся встречи с обучающимися, посвященные ознакомлению с направлениями работы центра:

- ✓ установления деловых контактов с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников;
- ✓ размещение поступивших от работодателей вакансий на информационном стенде, в социальных сетях
- ✓ проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний в университете;
- ✓ постоянная работа со студентами, магистрантами и докторантами, обучающимися по государственному образовательному заказу.

Всего в 2022-2023 году представлено более 100 вакансий, поступивших от работодателей. Используется информация открытых рабочих сайтов, прямые обращения компаний. Вакансии размещаются в группах в социальных сетях (Instagram, Telegram) и рассылаются заведующим кафедрами.

К современным специалистам со стороны работодателей предъявляются новые требования, а именно, конкурентоспособность, профессионализм, умение адаптироваться в трудовом коллективе, коммуникабельность. Поэтому проблема трудоустройства выпускников всегда актуальна и ее решению способствует организация и проведение «Ярмарок вакансий». В рамках «Ярмарки вакансий» были организованы встречи, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству студентов и выпускников – за 2022-2023 учебный год проведено 15 мероприятий, в которых приняли участия около 850 обучающихся. Проведенные мероприятия в рамках трудоустройства доступны по ссылке <https://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo/mnu-ru-emp-events.html>

Обучающимся выпускных курсов регулярно направляется информация о свободных вакансиях при прямом обращении компаний-работодателей малого бизнеса. Большинство выпускников университета трудоустраиваются в компаниях, представляющих малый и средний бизнес, в финансовых структурах, органах государственного управления, внутренних дел, в военной сфере, а также создают собственные индивидуальные предприятия.

Промежуточным итогом проведенной работы можно считать результаты трудоустройства за первые два месяца после окончания университета, которые представлены ниже (Таблица 4).

Таблица 4. Трудоустройство выпускников 2023 года\*

№	Образовательная программа	Процент трудоустройства					в целом по вузу
		очное	очное ДОТ	магистратура	докторантура	грант	
1	Вычислительная техника и программное обеспечение	57%	85%				71%
2	Государственное и местное управление	48%	83%	100%	100%	100%	86%
3	Информационные системы	54%	64%	75%		50%	61%
4	Логистика	36%	62%			100%	66%
5	Маркетинг	50%	100%	100%		100%	88%

6	Менеджмент	25%	85%	100%		100%	78%
7	Международные отношения	15%					14%
8	Мировая экономика	33%	100%				67%
9	Проектно-инновационный менеджмент	38%					38%
10	Оценка	100%	80%	100%		100%	95%
11	Ресторанное дело и гостиничный бизнес	41%	67%			67%	58%
12	Стандартизация, сертификация и метрология	57%	75%	100%		100%	83%
13	Судебная и правоохранительная деятельность	100%	100%				100%
14	Социальная работа	40%	91%				66%
15	Таможенное дело	62%					62%
16	Технология продовольственных продуктов	39%	45%	100%		27%	53%
17	Туризм	45%	100%	100%		75%	80%
18	Учет и аудит	52%	90%	100%		100%	86%
19	Финансы	41%	51%	67%		100%	65%
20	Физическая культура и спортивный менеджмент	61%	81%				71%
21	Экология	71%				100%	86%
22	Экономика	64%	85%	100%	100%	100%	90%
23	Основы права и экономики		100%				100%
24	Психология и менеджмент в образовании		60%				60%
25	IT-аналитика		50%				50%
26	Юриспруденция	33%	52%	100%		100%	69%
	<b>ИТОГО</b>	<b>51%</b>	<b>78%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>70%</b>

\*Данные соответствуют предоставленным документам, подтверждающим трудоустройство включительно с причинами разных типов занятости: декретный отпуск, прохождение воинской службы, смена ПМЖ, продолжение обучения и тд.

По предварительным итогам, более половины (51%) выпускников очной формы обучения нашли работу в первые два месяца после окончания университета, 30% из них работают по специальности. Достаточно высокие показатели трудоустройства у выпускников следующих образовательных программ «Оценка», «Экология», «Экономика», «Таможенное дело», «Физическая культура и спортивный менеджмент». Большая часть выпускников ОП «Международные отношения» и «Менеджмент» пока не определились в выборе будущей работы и имеют на данный момент низкие показатели трудоустроенных – 15 и 25% соответственно. Что касается трудоустройства выпускников очной с применением ДОТ формы обучения за последние два месяца после окончания университета, 78% выпускников имеют работу, 40% из них трудоустроены по специальности. Полностью трудоустроены выпускники ОП «Мировая экономика», «Туризм», «Маркетинг», «Основы права и экономики». Высокие показатели трудоустройства у специалистов ОП «Социальная работа», «Учет и аудит» и «Экономика» - 91, 90, 85% соответственно.

Предварительные итоги трудоустройства выпускников послевузовского образования выглядят следующим образом: 95% выпускников университета уровня магистратуры имеют работу, 78% из них работают по специальности. Не определились в выборе будущей работы: 1 магистрант образовательной программы «Финансы» и 1 магистрант ОП «Информационные технологии». Докторанты все трудоустроены по соответствующей специальности.

Таким образом, по предварительным данным, показатель трудоустройства в 2022-2023 году в целом по вузу составляет 70%. В дальнейшем будет продолжена работа по

сбору документов, подтверждающих официальную занятость выпускников, поэтому показатели трудоустройства будут улучшены будут достигнуты плановые показатели.

Со всеми выпускниками продолжается работа по поиску вакантных позиций и их трудоустройству, а именно:

- размещение информации о вакантных позициях на интернет-ресурсах (сайт университета, социальные сети Instagram, Telegram, WhatsApp);
- рассылка в ватсап группы выпускников об открытых вакантных позициях;
- консультативная помощь обучающимся и выпускникам по вопросам трудоустройства (индивидуальные консультации по вопросам наличия свободных вакансий, составления самопрезентации, консультативная помощь). Индивидуальные консультации направлены на психологическую поддержку выпускников, формирование чувства уверенности, навыков делового общения с потенциальными работодателями и др.

Для повышения конкурентоспособности на рынке труда профессионал любого уровня и специализации должен постоянно улучшать свои теоретические знания, приобретать и шлифовать уже полученные навыки. Для повышения конкурентоспособности в стремительно развивающемся рынке труда Центром карьеры и профессионального развития постоянно организуются курсы повышения квалификации как ППС, так и сотрудников, школьников, студентов и лиц «серебряного возраста».

#### **5. Организация, проведение и анализ социологических исследований**

В рамках реализации стратегии вуза проводился мониторинг степени удовлетворенности студентов, ППС, сотрудников, работодателей качеством предоставляемых образовательных услуг в КарУК. Социологом ДСР за отчетный период были проведены следующие социологические исследования:

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Удовлетворенность ППС в НИР в вузе» (январь 2023г.);

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Удовлетворенность студентов работой библиотеки» (сентябрь 2022г.);

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Удовлетворенность студентов НИР в вузе» (декабрь 2022г.);

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Как живешь студент?» (июнь 2023г.);

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Социальный портрет студентов 1 курса» (февраль 2023г.);

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Удовлетворенность докторантов качеством образовательных услуг» (апрель 2023г.);

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг» (апрель 2023г.);

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Удовлетворенность работодателей выпускниками университета» (июнь 2023г.);

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Удовлетворенность студентов качеством организации и прохождении производственной практики» (август 2022г.);

- анкетирование, составление отчета социологического исследования «Социальный портрет студентов 3 курса» (март 2023г.)

Также вне плана были проведены исследования:

- «Анкета по исследованию имиджа университета среди абитуриентов»;

- «Анкета по исследованию имиджа университета среди жителей региона»;

- «Анкета по исследованию имиджа университета среди сотрудников и ППС вуза»;

- «Анкета по исследованию имиджа университета среди учащихся старших классов»;

- «Оценка удовлетворенности пользователей сайтом».

**«Как живешь студент?»**

Опрос позволяет прийти к выводу, что студенты, проживающие в общежитии в большинстве своем удовлетворены жилищно-бытовыми условиями.

Также большинство студентов, проживающих в общежитии, положительно оценивают работу администраций общежитий.

Основная часть респондентов считают, что в общежитиях созданы достаточно благоприятные условия для подготовки к занятиям.

Около половины респондентов (44,9%) расценивают психологически климат в общежитиях, как благоприятный, а нейтральным его определили 51% опрошенных.

На вопрос: «Можете ли Вы сказать, что в общежитии происходит расслоение проживающих по какому-либо признаку?» - 42,9% респондентов никогда не сталкивались с подобным, 30,6% уверены, что расслоения нет, 26,5% утверждают, что оно имеется. Ответы свидетельствуют, что имеет место проявления расслоения по национальности, интересам и возрасту.

Ответы на вопрос: «Сталкивались ли вы с конфликтными ситуациями» свидетельствуют, что абсолютное большинство не сталкиваются с конфликтами или не считают их серьезными - 88,1%.

Также в анкете студентам предлагалось оставить свои предложения для повышения качества услуг, предоставляемых в общежитиях, где респонденты оставили следующие пожелания:

- проживание по 3 человека в комнате;
- добавить титан, постоянный контроль за состоянием санитарных комнат;
- дополнительный холодильник, стиральная машина (всего по одному на общежитие);
- ремонт розеток.

#### **«Удовлетворенность ППС НИР в ВУЗе»**

Большая часть преподавателей нашего университета считают, что научная работа является неотъемлемым элементом их деятельности, без которого невозможно существование университета – 55, 2% (больше почти на 10%, чем в 2022 году, когда данный вариант ответа выбрали 44,4% респондентов). Близкий к данному ответу вариант: «необходимость, преподаватель должен иметь возобновляемый опыт научно-исследовательской работы, выбрали 43,2% респондентов (в 2022 году – 44,4%).

Однако, вместе с тем, значительная часть респондентов, в той или иной степени не имеют желаний заниматься НИР. Или не считают НИР обязательным условием работы в университете.

Свободные ответы респондентов в обобщенном виде выглядят следующим образом:

- ввести дифференцированную оплату труда преподавателей в зависимости от их научной эффективности;
- стимулировать за публикации статей с высокимвпакт-фактором;
- снизить учебную нагрузку в зависимости от результатов НИР;
- оплачивать часть суммы за публикацию в журналах входящих в базу данных СКО-ПУС.

- разгрузить УМР для ППС;
- предоставлять творческие дни;
- предоставлять больше свободного времени для занятия научной деятельностью;
- снизить бумажную работу на кафедрах;
- необходимость своего вузовского периодического журнала, включенного в список изданий, рекомендуемых КОКСОН;
- стимулирование молодых ученых.

#### **«Удовлетворенность студентов НИР в вузе»**

Согласно полученным данным большая часть респондентов считает, что они, как студенты вуза, должны заниматься научно-исследовательской работой. В основном затрудняются с ответом на данный вопрос студенты младших курсов обучения, чье участие в

научно-исследовательской работе еще не настолько активно как у старшекурсников, ввиду отсутствия необходимого объема знаний.

Ответы студентов также показывают, что большая часть опрошенных – 70,7% от общего количества респондентов, удовлетворены организацией НИРС в университете.

Ответы респондентов об исследовательских навыках, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе обучения их основным умениям и навыкам проведения самостоятельной/коллективной научно-исследовательской работы позволяют прийти к выводу, что студенты имеют аргументированные представления об этих навыках.

#### ***«Социальный портрет студентов 1 курса Карагандинского университета Казно-требсоюза»***

Ответы респондентов позволяют прийти к выводу, что условия, созданные для студентов, и общая атмосфера в университете, благоприятны для адаптации первокурсников.

В ответах респондентов, очевидно, преобладает вариант ответа, связанный с профессиональной принадлежностью. Такой ответ, при всей его позитивности, требует критического анализа. Ведь явно нельзя однозначно принимать данный вариант ответа, как первичную основу идентичности тех, кто еще не имеет профессии. Также следует учитывать, что у первокурсников еще не сформировалась и не могла сформироваться устойчивая и целостная идентичность. И последующие ответы, связанные с их ценностными предпочтениями, свидетельствуют, что ценностные ориентиры первокурсников остаются еще неустойчивыми и сильно противоречивыми.

Для выяснения жизненных ориентиров студентов первого курса, им было предложено выбрать до 3 вариантов основных для них ценностей. Ответы на вопрос о ценностных предпочтениях студентов первого курса распределились следующим образом: 1) здоровье – 25%; 2) свобода, независимость – 24,1%; 3) деньги – 12,9%.

Большинство первокурсников в сложной ситуации предпочитают обращаться за советом к родителям. Данный вариант ответа является основным в плане выборов для большинства групп респондентов.

Результаты опроса этого года, связанных с ответами на вопрос «Ваши планы на будущее», свидетельствуют о резком увеличении желания первокурсников открыть свое дело. Превышение выбора этого варианта, по сравнению с предыдущим составило больше 30% (2,6% в 2022 году против 33,2% в этом году). Также есть рост желающих работать за рубежом и определенное понижение доли тех, кто учится, чтобы получить только диплом бакалавра.

#### ***«Социальный портрет студентов 3 курса Карагандинского университета Казно-требсоюза»***

Опрос показал, что студенты третьего курса больше имеют собственное жилье (13,7% против 8,2% у первокурсников). Также среди третьекурсников больше тех, кто снимает квартиру 12,3% против 9,6% у первокурсников. И хотя большая часть студентов третьего курса также живет с родителями – 63,7%, тем не менее, наблюдается тенденция к росту самостоятельности студентов третьего курса.

Ответы студентов третьего курса по поводу критериев, которые важны для их самоидентификации, свидетельствуют, что у них нет особых различий с ответами первокурсников.

Отличие между студентами первого и третьего курса наиболее сильно выражены в совмещении учебы и работы. Так, 43,5% респондентов, представляющих третий курс, указали, что ежедневно совмещают учебу и работу. Тогда как среди студентов первого курса такой ответ был у 13,9% опрошенных.

Ответы на вопрос о ценностных предпочтениях студентов третьего курса, по сравнению со студентами первого курса показали, что наибольшие расхождения наблюдаются в отношении трех ценностей: Деньги – 45% у студентов третьего курса и 32,2% у первого курса; Любовь – 42,7% у третьего курса и 28,6% у первого; Свобода, независимость – 42% у третьего и 35,7% у студентов первого курса.

По сравнению со студентами первого курса, студенты третьего курса несколько больше стали ценить такое качество, как надежность, а также умение выслушать других.

Ответы респондентов на вопрос, что они понимают под патриотизмом, показывают, что студенты третьего курса больше отдают предпочтение практическим действиям, направленным на пользу своей стране, чем просто проявлениям своих симпатий к ней.

Среди жизненных потребностей студентов третьего курса явно преобладают прагматические установки, связанные со здоровьем и достатком. В этих выборах, студенты третьего курса почти не отличаются от студентов первого курса. Наибольшее отличие их от первокурсников наблюдается в таких вопросах, как: интересная жизнь, быть счастливым и быть любимым.

#### ***«Удовлетворенность докторантов образовательных услуг»***

Большинство респондентов ответили, что решение о поступлении в докторантуру было связано с их профессиональными интересами – 81,8%. По совету преподавателей вуза решили поступать в докторантуру -18,2% респондентов.

Основными мотивами поступления в докторантуру являются: повышение своей конкурентоспособности, перспектива профессионального роста, реализация своего интеллектуального и личностного потенциала.

Большинство докторантов высоко оценивают степень сформированности у них научно-исследовательских навыков и умений.

Основная часть докторантов удовлетворены материально-техническим состоянием и качеством образовательного процесса.

Опрос показал, что большинство докторантов удовлетворены качеством организации учебного процесса. Вместе с тем, отмечены ряд факторов, которые их не удовлетворяют. К таким вызывающих их нарекания и недовольство факторами являются: перегруженность аудиторными занятиями и несоответствие ряда предметов требованиям рынка труда.

Ответы по поводу причин, вызывающих трудности в обучении докторантов, позволяют прийти к выводу, что эти причины имеют дифференцированный характер. Наряду с указанием на причины, имеющих отношение к программе, организации и качеству преподавания, респонденты указали и на собственные недостатки, связанные с плохой организацией своей работы и пробелами в своих знаниях, которые они должны были получить до докторантуры.

Почти все респонденты (95%) считают, что их ожидания от поступления в докторантуру оправдались.

#### ***«Удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг»***

Опрос показал, что, как и в предыдущие годы, основную часть магистрантов составляют выпускники нашего университета – 66,7%.

Основными мотивами при поступлении в магистратуру являются: «Перспективы профессионального роста» – 54,8%, «Получение возможности преподавать в вузе – 45,2%», «Повышение конкурентоспособности и востребованности на рынке труда – 42,9%». По сравнению с опросом 2020 года, изменились выборы по двум вопросам: Иметь высокооплачиваемую работу и по получению возможности преподавать в вузе. В опросе 2020 года первый выбор набрал – 43,5%, а в 2023 году этот вариант набрал – 33,3%. Вариант ответа «Получение возможности преподавания в вузе» в 2020 году набрал 21,7%, а в 2023 году – 45,2%.

В целом магистранты высоко оценивают материально-техническую базу университета.

Респонденты также положительно оценили уровень учебно-методического обеспечения занятий и организацию самостоятельной работы магистрантов – 4,5 и 4,4 соответственно. Организацию практики магистрантов респонденты оценили на 4,3 балла.

Качество профессорско-преподавательского состава оценили на 4,4 балла. А качество самостоятельной работы научного руководителя и магистранта в рамках подготовки магистерской диссертации или курсовых работ оценили на 4,7 балла.

Большинство респондентов хотели ли бы иметь более гибкое расписание занятий – 71,4%.

У основной части респондентов оправдались ожидания от поступления в магистратуру – 85,7%.

#### ***«Удовлетворенность студентов работой библиотеки»***

Ответы респондентов позволяют прийти к выводу, что активных библиоманов среди студентов не так много. Их всего чуть больше 2%. По мере надобности, то есть, в какой-то мере вынужденно посещают библиотеку две трети респондентов. И около трети редко посещают библиотеку.

88,8% опрошенных предпочитают заниматься в библиотеке после занятий, 7,7% в выходные дни.

Большая часть респондентов (52,7%) полностью удовлетворены работой сайта, 35,9% отметили вариант “частично” и 11,4% дали отрицательный вариант, что позволяет прийти к выводу о необходимости пересмотра и актуализации информации на сайте библиотеки.

Считают, что библиотека университета полностью соответствует современным требованиям – 39,1% респондентов. Считают, что в основном соответствует – 38,3%. При этом следует отметить, что 17,2% респондентов считают, что библиотека университета соответствует современным требованиям «в определенной степени», а 5,4% считают, что «не соответствует».

Ответы респондентов, позволяют прийти к выводу, что 91% студентов удовлетворены уровнем обслуживания в университетской библиотеке.

Однозначно положительно тренинги и семинары оценили 38,1% респондентов. Частично 40,6%. И свыше пяти процентов оценили их отрицательно.

Большинство (67,3%) респондентов считают, что университет не может существовать без библиотеки. И 21,9% и 10,8% респондентов, соответственно считают, что это возможно “в определённой степени” и “да, это возможно, так как можно обходиться сайтами и образовательными приложениями”.

#### ***«Удовлетворенность работодателей выпускниками университета»***

Основные группы работодателей представляют сферы промышленности, банки, государственную службу, образование, сферу деловых услуг и строительство.

Опрос работодателей показал, что, в целом на рынке труда существует спрос на работников с высшим образованием.

Также опрос показал, что существует спрос на экономические, финансовые, юридические специальности. Как и на специальности в сфере IT-технологии, технических специальностей, а также в сфере туризма, гостиничного бизнеса и ресторанного дела.

Ответы респондентов свидетельствуют, что основными способами решения проблемы дефицита квалифицированных кадров для работодателей являются: организация практики студентов на своем предприятии или организации, объявления в СМИ и социальных сетях. Также к основным способам решения этой проблемы респонденты относят: направление своих работников в бизнес-школы и вузы, поиск с помощью коллег и знакомых, обращение в государственные службы занятости, обращение в частные агентства по подбору персонала.

Для работодателей основными критериями при найме кандидатов являются: Оценки, указанные во вкладыше к диплому, хорошая репутация и известность учебного заведения, выдавшего диплом о работе и отзывы с прошлых мест работы.

Среди качеств, которые наиболее ценят работодатели, респонденты выделили следующие: умение работать на результат, трудовая дисциплина, умение работать в коллективе, способность к образовательному росту и развитию профессиональной компетенции.

#### ***«Удовлетворенность студентов качеством организации и прохождении производственной практики»***

Опрос респондентов показал, что базы практики соответствовали профилям обучения студентов.

Ответы респондентов позволяют прийти к выводу, что стороны преподавателей студентам-практикантам была оказана необходимая помощь в решении проблем, возникавших в процессе практики.

Во время прохождения практики 80% респондентов ответили, что имели такую возможность, 15% - не всегда и 5% - не имели возможность пользоваться мастерскими и лабораториями.

Абсолютное большинство респондентов (98%) считают, что условия труда на практике были безопасными.

Все респонденты считают, что они имели возможность для комплексного решения своих производственных вопросов.

Согласно результатам ответов респондентов на вопрос «Удовлетворило ли Вас материально-техническое обеспечение базы практики?», абсолютное большинство их указали на вариант ответа «да» - 95% и малая часть из них – 5% не удовлетворены.

Студенты-практиканты считают, что теоретические знания, полученные на занятиях, пригодились им на практике.

Большинство респондентов - 93% подтвердили эффективность организации практики.

При этом были и замечания, связанные с тем, имело место: «загруженность руководителей со стороны баз практики» и «недостаточный контроль за прохождением практики со стороны руководителя практики от университета».

В ходе изучения удовлетворенности наших студентов качеством методических указаний выяснилось, что 100% респондентов полностью удовлетворены.

## **6. Выработка концепции оформления сайта университета, его структуры и актуальности информации**

Наиболее эффективным инструментом продвижения образовательных услуг на рынке, источником актуальной информации является сайт вуза. Это официальный веб-ресурс университета, на котором представлена информация о его структуре, факультетах, специальностях и программам обучения, а также правила приема и документы, необходимые для поступления. На сайте вуза также размещены новости, события, публикации и достижения университета и его студентов. Сайт вуза является важным информационным ресурсом для абитуриентов, студентов и преподавателей и позволяет ознакомиться с актуальной информацией о жизни университета.

Современные вузы, в том числе Карагандинский университет Казпотребсоюза, в первую очередь, информирует заинтересованных представителей, потенциальных потребителей образовательных услуг через сайт вуза.

Основными параметрами, влияющими на эффективность сайта являются: дизайн; навигация; контент; интерактивность; видимость сайта в Интернете.

1. Дизайн сайта вуза – «лицо» вуза.
2. Навигация – удобство пользования сайтом, прозрачность его структуры.
3. Контент сайта – очень важный компонент, направленный на наличие информационного обеспечения пользователей сайта.
4. Интерактивность – способность активно и адекватно реагировать на действия пользователя.

В целом наш сайт имеет единую цветовую гамму, своеобразное стилевое оформление, которое воспринимается как визитная карточка нашего вуза. Основные разделы, страницы сайта соответствуют фирменному стилю вуза. Для восприятия на главной странице сайта расположен логотип, название вуза, номер телефона Call-центра, а использование фотографий создает иллюстрацию, наглядность деятельности вуза, событий, происходящих в нем. Сайт нашего университета отличается простотой и строгостью стиля, ограниченным спектром используемых цветов (не более 3-4). Обеспечивается соблюдение единого стиля для всех страниц факультетов, которые явно показывают пользователям свою принадлежность к главному веб-сайту университета.

Сайт нашего университета имеет хорошие навигационные возможности, которые позволяют быстро добраться до нужного места и легко охватить содержание сайта. Главное меню представлено на казахском, русском и английских языках, новостные ленты также публикуются на трех языках. В целом структура сайта достаточно прозрачна, позволяет пользователю перемещаться между различными страницами, над которыми закреплено главное меню, что позволяет без проблем вернуться на главную страницу сайта. Для удобства пользователя внизу сайта размещена его карта, где отражены внутренние страницы каждого раздела. Разделы сайта имеют однозначно воспринимаемые названия, чтобы посетитель не тратил время на поиски нужной ему информации. Важным критерием при оценке навигации является рабочий сервис кнопки «поиск», что так же обеспечено на нашем сайте.

Контент сайта вуза – это тексты, фото, картинки и другие изображения, таблицы, ссылки. Информационное наполнение сайта определяется числом документов, выставленных на нем. Число документов, выставленных на сайте КарУ Казпотребсоюза больше 2000. Работа по наполнению сайта актуальной информацией ведется на постоянной основе, систематически наполняются имеющиеся разделы доступной и интересной информацией.

Самыми популярными страницами сайта являются: главная страница - 2 606 502 просмотров (за все время создания сайта), разделы – Дистанционное образование от старейшего отечественного вуза- 398 952 просмотров, Образовательные программы университета – 365 484 просмотров, Поступление 2023 – 345 574 просмотров и Расписание для заочников – 178 919 просмотров.

ПОПУЛЯРНЫЕ 5 МАТЕРИАЛОВ		
2606502	BasePage	06-03-2015, 15:29
398952	Дистанционное образование от старейшего отечественного вуза	05-12-2012, 11:46
365484	Образовательные программы КарУ Казпотребсоюза	16-04-2012, 18:58
345574	Поступление – 2023	08-01-2009, 12:16
178919	Расписание для заочников	13-12-2010, 15:29

ПОСПЕДНИЕ 5 МАТЕРИАЛОВ		
✓	Түлектердің жұмысты өтеу міндеті – 2023 Administrator	22-06-2023, 20:59
✓	Distribution of graduates – 2023 Administrator	22-06-2023, 20:59
✓	Распределение выпускников – 2023 Administrator	22-06-2023, 20:59
✓	ПАМЯТКА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ! Administrator	21-06-2023, 21:44
✓	ДОКТОРАНТУРАҒА ТУСУШПЕРГЕ АРНАЛҒАН ЖАДЫНАМА Administrator	21-06-2023, 21:44

Согласно Казахстанскому рейтингу «Сервис интернет-статистики» (<https://zero.kz/>) сайт вуза имеет следующие показатели:

		Хосты	Пользователи	Просмотры
Время создания: 27.06.23, 15:00				
126	 Mezgil.kz - ақпарат агенттігі	890	878	1 016
127	 Мәдениет порталы	868	873	1 327
128	 Қазақстан Интернет Энциклопедия	863	855	1 117
129	 Тумба.kz — Новости Актау и Мангистау	862	897	1 572
130	 Курс тенге в обменных пунктах городов Казахстана	851	759	1 345
131	 АО "Национальный центр государственной научно-технической экспертизы"	827	985	4 026
132	 БИСС.kz - справочная служба Костаная и Рудного	824	851	1 218
133	 КазТест	818	901	6 157
134	 Карагандинский экономический университет	817	881	3 149

В день на сайте бывает в среднем от 1200 посетителей, 3000 просмотров.

В Интернете одним из участников взаимодействия является, безусловно, человек. Остановимся кратко на возможности проверки функционала сайта по критериям интерактивности. Наличие обратной связи: проверяется наличием количества сервисов фидбек. Для этого на нашем сайте размещен блог ректора и проректора, где любой желающий может оставить свой отзыв. Наличие ссылок на социальные сети: На главной странице размещены активные ссылки ВКонтакте, Facebook, Телеграм, Инстаграм и пр. На сайте размещены ссылки на официальные аккаунты подразделений и кафедр университета.

Возможность регистрации на сайте: важным механизмом налаживания устойчивой взаимосвязи с пользователями является возможность зарегистрироваться на сайте для получения доступа к скрытому контенту для гостей сайта или получения иных привилегий после регистрации. Такая возможность у нас предусмотрена на главном сайте через реестр внутренних документов, при этом доступ имеется только для зарегистрированных пользователей, т.е. вход по логину и паролю для преподавателей и студентов. Возможность размещения кнопки на другом сайте: для улучшения технических характеристик сайта необходимым условием являются внешние ссылки. Авторский дизайн кнопки, предложенный для размещения на любом другом сайте, позволяет выгодно выделить учебное заведение на стороннем ресурсе.

Степень интерактивности – это показатель, характеризующий, насколько быстро и удобно пользователь может добиться своей цели. Элементами интерактивности являются все программные модули (функции сайта), с помощью которых человек (пользователь) может взаимодействовать с сайтом или другим человеком посредством этих инструментов.

Важным критерием качества контента на сайте является его актуальность и обновляемость, которые оцениваются по количеству новостей, представленных на сайте. Чаще всего, новости носят характер объявлений, поздравлений, отчетов о проведении отдельных мероприятий. Анализ позволяет сделать вывод, что необходимо разнообразить информацию, подаваемую в качестве новостной. Информация должна быть содержательно интересной, заголовки носить интригующий характер, чтобы стимулировать чтение.

В течение указанного периода была проведена значительная работа по сайту нашего вуза. Основной целью данной работы было обновление и улучшение функциональности сайта, а также повышение его эстетической привлекательности и удобства использования для пользователей.

За отчетный период по сайту вуза проделана следующая работа:

– Размещены текущие актуальные новости и объявления, за 2022-2023 учебный год было опубликовано 708 страниц, из них 513 страниц новостей.

– Переработано и обновлено Положение о сайте вуза.

– Были проведены работы по изменению дизайнов отдельных страниц сайта. Прежний дизайн устарел и не соответствовал современным требованиям пользователей. Было проведено исследование пользовательских предпочтений и разработан новый современный дизайн сайта, который был затем реализован. Пользователям теперь доступны новые функциональности, более удобная навигация и приятный интерфейс.

– Актуализирована вкладка «Абитуриенту»: созданы отдельные вкладки: прием в бакалавриат, магистратуру, докторантуру. Обновлены сведения по поступлению: сроки, стоимость обучения, проходные баллы, ОП, реквизиты, спортивные секции и др.

– Во вкладке «Обучение» обновлены сведения по Профессиональному развитию, а именно размещены сведения по программам профессионального развития: наименование курсов, язык обучения, авторы курса, онлайн регистрация и информационные письма. Вкладка «Дистанционное обучение»: для удобства студентов разделены сведения по направлениям: расписание, среда обучения, список МООК, методический кабинет, инструкции. «Серебряный университет: обновлены направления обучения, открыта онлайн регистрация.

– Вкладка «Трудоустройство и практика»: на постоянной основе обновляются списки вакансий для выпускников, мероприятия, проводимые в рамках трудоустройства, размещен SkillsPassport, с помощью которого работодатели могут ознакомиться анкетами выпускников, особенное внимание уделено навыкам и компетенциям и достижениям выпускников.

– Вкладка «Факультеты»: для удобства студентов, обучающихся на очном отделении с применением ДОТ, разработаны отдельные вкладки «Система управления обучением»: helpdeck (категории Восстановление логина и пароля, Получение справок, Регистрация на дисциплины, Оплата за обучение, Расписание занятий, Предложения по развитию вуза, Заселение в общежитие, Мобильность, Организация практики, Успеваемость, контроль); МООК, выход в Платонус (личный кабинет).

На данный момент ведется работа по заполнению данных для вкладки «Кафедры» по следующим направлениям: Фото заведующего кафедрой, общие сведения, ППС кафедры, История кафедры, Образовательные программы, Цель, миссия кафедры, Аккредитация, Достижения и награды, УНПК/Партнеры, Наши выпускники, Методический кабинет студента, СНО, Академическая мобильность, Лаборатории и специализированные кабинеты.

– Вкладка «Об университете»: периодически обновляется информация во всех разделах, по руководству вуза, организационной структуре, рейтинги, стратегические документы, коллегиальное управление, СМИ о нас, преподавателю, представительства, система внутреннего обеспечения качества; добавлена вкладка «Достижения наших сотрудников», аккредитация, лицензии; социологические исследования, университет и цели устойчивого развития; Инфраструктура университета; Ассоциация выпускников.

– Вкладка «Студенту»: в период учебного года на постоянной основе обновляется Академическая политика, Академический календарь КарУКазпотребсоюза, Внутренняя академическая мобильность, Внутренние нормативно-методические документы, Видеоматериалы, Каталоги элективных дисциплин, Офис эдвайзера, Информация по Платонусу, Кодекс академической честности, Кодекс чести студента, Личный кабинет, Справочник-путеводитель студента, Службы поддержки студента, Центр обслуживания студентов, Центр молодежных инициатив, G-Global, Sanalygraq. Вкладка «Центр молодежных инициатив» - на данный момент ведется работы по совершенствованию вкладки «Творческие объединения университета».

В США, Британии и многих других странах любой пользователь легко может определить по названию сайта, что организация занимается образованием. Например, в США все

аккредитованные высшие учебные заведения собраны под одним доменным именем .edu. В Великобритании академические (высшее образование, дополнительные образовательные колледжи, научно-исследовательские учреждения) обязаны размещаться под доменным именем ac.uk. Это удобно для пользователей Интернет и можно доверять организации. В Казахстане активно внедряются электронные сервисы, во многих вузах, например, онлайн можно забронировать урок, выбрать образовательную программу и т.д. В связи с этим предлагаем приобрести домен именем .edu.kz.

Совершенствование сайта университета может выполняться различными способами.

1. Необходимо на постоянной основе поддерживать современный, привлекательный дизайн; профессиональный, пользовательский и интуитивно понятный интерфейс.

2. Оптимизация для мобильных устройств: сайт университета должен хорошо отображаться на всех типах устройств, включая смартфоны и планшеты. Это обеспечит удобство использования сайта для мобильных пользователей.

3. Обновление информации: поддерживать актуальность всей информации на сайте. Регулярно обновлять новости и объявления, чтобы посетители сайта всегда могли получить актуальную информацию. Расписание, контактные данные, академические документы и другая информация, направленная на студентов и абитуриентов, всегда должна быть актуальной.

4. Улучшение навигации: поддерживать логическую структуру, чтобы пользователи могли легко находить нужную им информацию. Содержимое сайта должно быть разбито на ясные категории, удобные ссылки и кнопки.

5. Необходимо добавление интерактивных элементов: необходимо включить на сайт университета интерактивные элементы, такие как онлайн-тесты, форумы, блоги, календари событий и т.д. Это поможет увеличить вовлеченность пользователей, а также создаст сообщество и поддержку между студентами и преподавателями.

6. Усиление функциональности: необходимо дополнительно интегрировать функционал, который может быть полезен для пользователей, например, необходимо увеличить количество онлайн заявок, проверку учебных результатов, информацию о библиотеке и т.д. Это поможет сэкономить время студентам и повысит эффективность работы администрации университета.

7. Аналитика: на постоянной основе использовать инструменты аналитики, анализировать как пользователи взаимодействуют с вашим сайтом, какие страницы самые популярные, где возникают проблемы с навигацией и многое другое. По результатам аналитики можно вносить изменения на сайте, чтобы делать его более эффективным.

Сайт вуза, как его основная форма активности в интернете, является осознанной формой деятельности в современном информационном обществе. Правильная оценка эффективности работы веб-сайта позволяет своевременно вносить необходимые изменения в работу уже существующих ресурсов, в этом случае крайне важно идти в ногу со временем и модернизировать сайт университета в соответствии с трендами, которые имеются на рынке. Современный, информативный и функциональный сайт демонстрирует профессионализм и инновационный подход университета, помогает привлекать лучших студентов, преподавателей и исследователей. Постоянное обновление, расширение и дополнение сайта университета является необходимым для эффективной коммуникации с различными заинтересованными сторонами и успешной деятельности учебного заведения.

## **7. Организация и мониторинг профессиональной практики студентов**

Практика — одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки любого специалиста. Профессиональная практика обучающихся в Карагандинском университете Казпотребсоюза осуществляется в соответствии с Графиком прохождения практики на 2023-2024 учебный год (утвержден Проректором по академическим вопросам и стратегическому развитию 26.06.2023 года). Все графики практики для обучающихся всех уровней и форм обучения, доступны на сайте Вуза по ссылке <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/8466-grafiki-praktiki.html>

Для помощи обучающимся при подготовке и прохождении практики, сотрудниками Департамента стратегического развития КарУКазпотребсоюза, создана и обновлена в 2022-2023 учебном году страница Трудоустройство и Практика на сайте университета: <https://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo/2008-12-31-04-57-12.html>

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПРАКТИКА



Рисунок 1. Обновленная страница Трудоустройство и практика

В 2022-2023 году в разделе Практика добавлена вкладка «Программы практики», в которой и размещены программы практики для обучающихся по всем образовательным программам высшего и послевузовского образования. Также в закладке «Практика» есть вся актуальная нормативная документация и необходимые образцы документов для прохождения профессиональной практики (на казахском и русском языках) по следующим разделам: Графики практики, Руководителю практики, Студенту и Руководителю базы практики. В каждом разделе - ссылка на Правила организации и проведения практики для обучающихся бакалавриата и послевузовского образования КарУК-П-112-2023, обновленные 30.03.2023 года, в соответствии с которыми организуются и проводятся все виды практик в университете.

Для студентов на сайте размещаются стандартные документы на практику и для написания отчета, а также памятка для самостоятельного формирования необходимого пакета документов по практике. Ссылка: <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/8467-studentu.html> (Рисунок 2)

Студенту

Памятка для прохождения практики	открыть
Правила организации и проведения практики для обучающихся высшего и послевузовского образования	открыть
Договор на проведение профессиональной практики (если практика бесплатная)	открыть
Договор на проведение профессиональной практики (если практика оплачиваемая)	открыть
Направление на практику	открыть
Дневник-отчет	открыть
Титульный лист письменного отчета по учебной/производственной/педагогической/преддипломной практике	открыть
Анкета о качестве организации и прохождении производственной практики	открыть

Рисунок 2. Вкладка Студенту на странице Практика

В процессе обучения в ВУЗе студенты проходят несколько этапов практической подготовки:

1. Учебная практика.

В 2022-2023 учебном году учебную практику прошли студенты 1 курса очной формы обучения (4 года) – 389 студентов, студенты образовательных программы «ФКиСМ» – учебно-воспитательную - 89 студент.

2. Производственная (Педагогическая).

В 2022-2023 году производственную практику в организациях различных форм собственности прошли 1097 студента, педагогическую – 107 студентов.

### 3. Преддипломная.

В 2022-2023 году преддипломную практику в организациях различных форм собственности прошли 1023 студентов.

Организация профессиональной практики.

Выпускающие кафедры предлагают студентам предприятия и организации в качестве базы практики, с которыми сотрудничают, при этом студентам предоставляется возможность самостоятельно выбрать место производственной (педагогической) и преддипломной практики по желанию и исходя из тематики дипломной работы. На практику студенты направляются на основании заключенных договоров о прохождении практики, которые соответствуют условиям подписанных меморандумов с работодателями. В Таблице 5 анализируется распределение студентов по базам практики в 2022-2023 учебном году.

**Таблица 5. Распределение студентов на практику по базам практики в 2022-2023 учебном году**

№	Образовательные программы	Выпускающая кафедра	Количество студентов		База практики (количество)	Из них %					
			Очная	Очная ДОТ		РГУ ГУ КГУ	ТО О	А О	И П	ОО НКО НАО	Другие
1	ГМУ	Экономической теории и ГМУ	71	61	70	97	-	-	-	1	2
2	ИС, ВТ и ПО, IT -аналитика	Цифровая инженерия и IT аналитика	220	102	90	31	63	5	-	1	-
3	СПД, ТД	ОЮСД	156	32	23	91	5	2		1	2
4	Юриспруденция	ПРЭО	315	315	72	82	9	3	4	-	2
5	Экология	Экология и оценка	73	9	43	42	55	-	2	-	1
6	Оценка	Экологии и оценки	16	9	7	-	48	-	51	-	1
7	Социальная работа	СПД и АНК	34	27	42	72	23	2	-	2	1
8	ОПЭК ПиМО	СПД и АНК	53	20	22	51	-	-	-	-	49
9	Финансы	Финансы. Банковский менеджмент и финансовые рынки	113	191	94	9	50	34	4	2	1
10	Учет и аудит	Бухгалтерский учет и аудит	107	206	160	8	80	5	6	-	1
11	Экономика ПИМ	Экономика и предпринимательство	65	106	100	-	91	-	7	-	2
12	ТПП и Стандартизация, сертификация и метрология	Товароведение и сертификация	180	70	60	6	52	11	30	-	1

13	МЭ и МО	Мировой экономики и МО	127	11	53	32	20	21	-	25	2
14	ФКиСМ	Физическая культура	142	112	45	19	-	-	-	80	1
15	Маркетинг Логистика	Маркетинг и логистика	146	50	108	-	87	6	6	-	1
16	Туризм Ресторанное дело и ГБ	Туризм и ресторанное дело	189	37	90	7	58	-	34	-	1
17	Менеджмент	Менеджмента и инноваций	93	55	75	3	85	7	4	-	1
	ИТОГО		2100	1413	1154						

Таким образом, по данным таблицы 5, распределение студентов по базам практики в 2022-2023 году выглядит следующим образом:

✓ Студенты профиля «Право» образовательных программ «Юриспруденция», «Судебная и правоохранительная деятельность» были направлены преимущественно в государственные предприятия республиканского и местного подчинения (82 и 91% соответственно).

✓ 97 % предприятий, в которые были направлены студенты профиля «Бизнес и управление» образовательной программ «Государственное и местное управление» - государственные учреждения, что соответствует требованиям модульной образовательной программы.

✓ Студенты образовательных программ «Экономика» и «ПИМ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Учет и аудит», этого же профиля, преимущественно проходили практику в товариществах с ограниченной ответственностью – 91, 87, 85 и 80% соответственно.

✓ Студенты образовательной программы «Оценка» в ТОО и на предприятиях индивидуальных предпринимателей (48, 51 %). Студенты образовательной программы «Экология» в ТОО и в государственных учреждениях (55, 42%).

✓ Для обучающихся образовательной программы «Финансы» практика была организована в ТОО (50%), АО (банковских структурах) -34%, а также 9% были направлены в государственные учреждения.

✓ 57% студентов образовательных программ профиля «Услуги» прошли практику в ТОО (58%) и 34 % - на предприятия ресторанной индустрии и общественного питания, принадлежащих индивидуальным предпринимателям.

✓ 80% студентов профиля «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент» проходили практику в общественных организациях, таких как, ОО «Профессиональный баскетбольный клуб города Караганды», ОО «Городская федерация борьбы дзюдо, самбо и казакша-күрес»; 19% - в государственных учреждениях системы образования.

✓ Студенты профиля «Информационно-коммуникационные технологии» проходили практику преимущественно в ТОО (63%) и государственных учреждениях -31%, 5% -в Акционерных Обществах.

Наглядно, соотношение предприятий-баз практики, в разрезе образовательных программ, выглядит следующим образом (Рисунок 3):

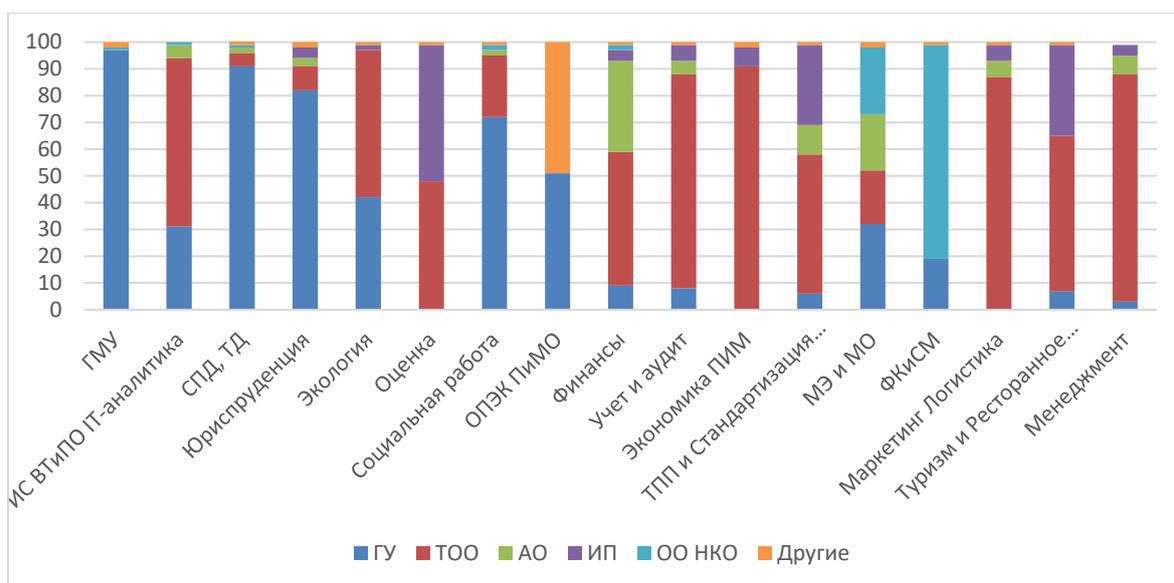


Рисунок 3. Предприятия-базы практики в зависимости от правового статуса и формы собственности в разрезе образовательных программ

Следовательно, все выпускающие кафедры имеют договора на организацию профессиональной практики с предприятиями, большинство договоров имеют долгосрочный период. Руководители практики от кафедр поддерживают обратную связь с руководителями практики работодателей, реагируя на их пожелания и замечания. А также поддерживают связь со студентами, проходящими практику.

Центром карьеры и профессионального развития проводится анкетирование работодателей и студентов, проходящих практику. Результаты анкет анализируются и в дальнейшем учитываются при внесении изменений в программы практики, с учетом особенностей работы организации или учреждения и перечнем выполняемых работ. Анкетирование проводится с целью выявления проблем и повышения качества прохождения практики.

В 2022-2023 учебном году сотрудниками департамента составлен График сдачи представлений на практику КарУ Казпотребсоюза (утвержден Проректором по академическим вопросам и стратегическому развитию 07.09.2022г.). Подобный график по периодам, информирует и систематизирует своевременную сдачу представлений на прохождение практики и договоров практики, и также обеспечивает дисциплину в прибытии студентов на место практики в соответствующие сроки и дальнейший контроль выполнения программы.

Существует проблема направления студентов на базы практики в связи с ограничением возможности предприятий в организации практики для групп студентов, а также, во время самостоятельного поиска места для прохождения практики обучающимися, несвоевременное предоставление договоров на предстоящую практику. Анализируя обращения потенциальных работодателей, практически все компании хотели бы принимать на производственную практику студентов-практикантов 3-го и выпускных курсов. Это тенденция связана с желанием отбора более подготовленных практикантов и подходящих молодых специалистов для дальнейшего трудоустройства.

### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается системная актуализация и мониторинг выполнения стратегического и оперативного планов развития университета.</li> <li>2. Университет на протяжении последних лет удерживает высокие места в национальном рейтинге (институциональном и программном),</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невозможность привлечения внешних тренеров, лекторов для проведения КПК, семинаров, мастер-классов в связи с неконкурентоспособной оплатой их труда.</li> <li>2. Несвоевременное, в соответствии с запланированными сроками, выполнение</li> </ol>

<p>принимает участие в международных рейтингах.</p> <p>3. В вузе постоянно проводятся социологические исследования по оценке уровня удовлетворенности разными направлениями деятельности университета.</p> <p>4. В университете выделен ресурсный центр, который координирует работу по трудоустройству выпускников, организации практики, реализации программ неформального образования для разных групп потребителей.</p> <p>5. Высокая посещаемость сайта университета, его позиции в соответствующих рейтингах.</p>	<p>мероприятий, прописанных в планах, постановлениях заседаний.</p> <p>3. Высокий уровень бюрократизации деятельности в университете.</p> <p>4. Отсутствие вуза в реестре организаций неформального образования.</p> <p>5. Отсутствие мобильной версии сайта, высокая длительность загрузки с сотовых телефонов.</p> <p>6. Высокая доля самораспределенных на практику студентов</p> <p>7. Низкое количество договоров на прохождении практики с крупными предприятиями и организациями</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Автоматизация процессов разработки и мониторинга планов деятельности университета, преподавателей и сотрудников.</p> <p>2. Укрепление имиджа университета за счет продвижения результатов участия в программе QSStars, международных и национальных рейтингах.</p> <p>3. Внимательное изучение рекомендации по результатам социологических исследований и стремление к максимальному учету мнений заинтересованных сторон в организации деятельности.</p> <p>4. Возрастающая потребность участников рынка в программах дополнительного обучения.</p> <p>5. Повышение интерактивности сайта в целях максимального удовлетворения потребностей пользователей</p> <p>6. Внедрение системы управления рисками</p> <p>7. Активная реализация стратегии устойчивого развития университета</p>	<p>1. Сокращение контингента студентов может привести к снижению рейтинга вуза среди социально-гуманитарных вузов республики.</p> <p>2. Снижение качества разрабатываемых курсов и низкая заинтересованность ППС в их разработке в связи большой загруженностью.</p> <p>3. Снижение позиций сайта вуза в рейтингах</p> <p>4. Утрата квалифицированного персонала департамента, в связи с отсутствием повышения заработной платы сотрудникам.</p>

Таким образом, в 2022-2023 учебном году Департамент осуществлял координацию деятельности университета по 8 ключевым направлениям, свод результатов оценки этой деятельности приведен в SWOT-анализе, который позволяет не только определить сильные и слабые стороны, но и направления совершенствования и возможности для развития.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение эффективности реализации поставленных стратегических и оперативных задач (планов) путем осуществления постоянного мониторинга их реализации и достижения ключевых показателей.
2. Результативное участие в национальных рейтингах вузов и образовательных программ (НАОКО, Атамекен) и мировом рейтинге QS, THEImpact, RUR и др.
3. Изучение методологии и участие в международном рейтинге агентства НААР по нескольким направлениям.
4. Отслеживание удовлетворенности потребителей образовательных услуг и проведение соответствующих мероприятий для улучшения качества по результатам обратной связи.

5. Совершенствование структуры сайта и его информационного наполнения: показатели по деятельности университета, включение в целях популяризации научных достижений в новостную ленту сайта ссылок о публикациях ППС в международных журналах с высоким уровнем цитируемости.

7. Организация «Фестиваля карьеры» для выпускников 2023 года, конкурса «ResumeChallenge» по заполнению резюме, встреч с представителями бизнес среды, мониторинг вакансий через электронную биржу труда <https://www.enbek.kz> и развитие услуг ЦКиПР в области карьерного консультирования.

8. Популяризация стратегии непрерывного образования и расширение перечня курсов для представителей реального сектора.

## 9. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

### 1. Общие сведения работы ФДО

Организацию учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям регламентирует приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137, который был пересмотрен в связи с расширением академической самостоятельности вузов. Учебный процесс по ДОТ в КарУ Казпотребсоюза осуществляется с использованием системы PLATONUS.

На факультете дистанционного обучения в 2022-2023 учебном году осуществлялась подготовка по 24 образовательным программам бакалавриата:

- 6B04212 Юриспруденция;
- 6B04214 Судебная и правоохранительная деятельность;
- 6B10201 Социальная работа;
- 6B07502 Стандартизация и сертификация;
- 6B07201 Технология приготовления продуктов;
- 6B01402 Физическая культура и спортивный менеджмент;
- 6B11101 Туризм;
- 6B11303 Ресторанное дело и гостиничный бизнес;
- 6B01401 Основы права и экономики;
- 6B04101 Экономика;
- 6B04102 Менеджмент;
- 6B04111 Проектно-инновационный менеджмент;
- 6B04107 Мировая экономика;
- 6B04105 Государственное и местное управление;
- 6B04104 Финансы;
- 6B04103 Учет и аудит;
- 6B04108 Оценка;
- 6B05201 Экология;
- 6B06101 Информационные системы;
- 6B06102 Вычислительная техника и программное обеспечение;
- 6B06103 IT-Аналитика;
- 6B11303 Логистика;
- 6B03102 Психология и менеджмент в образовании;
- 6B04106 Маркетинг.

Факультет дистанционного обучения осуществляет свою деятельность, руководствуясь программными документами МОН РК в сфере высшего образования, а также стратегическими и оперативными планами развития университета и факультета, политикой и целями в области качества университета и дистанционного образования и в соответствии с утвержденным планом работы деканата ФДО на 2022-2023 учебный год от 20 июня 2022 года.

Одной из важнейших задач деканата являлась создание условий для постоянного совершенствования и качественного улучшения учебного процесса с целью формирования разносторонне развитой личности студента, способной к активной самореализации в современных условиях, готовой к практической деятельности в различных сферах жизни общества.

Для реализации поставленных задач деканат ФДО в течение всего периода реализовал следующие функции;

- организация учебной, учебно-организационной работы со студентами;
- мониторинг успеваемости, посещаемости студентов и анализ своевременности оплаты за обучение;
- контроль за качеством и ходом выполнения графика учебного процесса, расписания консультаций, итоговых и государственных экзаменов;

- подготовка распоряжений о переводе студентов с курса на курс;
- общий контроль за ходом учебной, производственной, преддипломной практик студентов;
- организация профориентационной работы;
- допуск студентов к экзаменационной сессии и итоговой государственной аттестации.

## 2. Организация учебно-методического процесса

В настоящее время электронная информационно-образовательная среда КарУ Казпотребсоюза включает в себя следующие ресурсы:

1. образовательный портал [plt.keu.kz](http://plt.keu.kz), [cdo.keu.kz](http://cdo.keu.kz);
2. сервер технологической поддержки дистанционного обучения;
3. локальная сеть с выходом в интернет;
4. база контентов по всем дисциплинам в системах дистанционного обучения PLATONUS;
5. MOOK на [keu.kz](http://keu.kz);
6. электронные каталоги и электронно-библиотечные системы.

Ежегодно в начале учебного года проводится встреча в онлайн-режиме со студентами факультета, где предоставляется информация по организации учебного процесса в условиях ДОТ, а также о работе с электронными библиотечными ресурсами, о регистрации на MOOK, размещенных на собственной платформе университета и т.д. На сегодняшний день стоят вопросы обеспечения автоматизации оценки качества прослушанного курса, выдачи сертификата и порядка перезачета освоенных MOOK слушателями. Деканатом согласно графику проводились встречи со студентами на онлайн-конференциях по разъяснению организации учебного процесса в системе «Platonus» (таблица 1). Была также организована онлайн-встреча с сотрудниками библиотеки по использованию цифровых ресурсов. Совместно с ЦДО регулярно проводились встречи перед началом сессии, в том числе и со студентами ПЦДО Карагандинского университета Казпотребсоюза (гг. Нур-Султан, Павлодар, Костанай, Шымкент).

Таблица 1 – Графики онлайн-встреч со студентами ФДО в первом семестре 2022-2023 учебного года

Период	Курс	Мероприятие
3.09. 2022г.	1 курс	Вводный курс
10.09. 2022г.	1 курс сокр.	MOOK и медиа-курсов на платформе КарУК
17.09. 2022г.	все курсы	Использование ресурсов цифровой библиотеки университета
24.09.2022г.	1 курс в/о	Разъяснительная работа по сдаче сессии в ИС «Платонус»
24.09.2022г.	1 курс сокр.	Разъяснительная работа по сдаче сессии в ИС «Платонус»
26.09. 2022г.	все курсы	с ПЦДО г.Шымкент
2.12. 2022г.	все курсы	с ПЦДО г. Караганда
3.12. 2022г.	все курсы	с ПЦДО г. Кустанай
3.12. 2022г.	все курсы	с ПЦДО г. Нур-Султан

На онлайн-конференциях представлялась полная информация о формате обучения по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, особое внимание уделено презентации информационной системы PLATONUS, использованию электронных цифровых ресурсов университета.

В период экзаменационной сессии студентов 1-го года обучения был проведен физический прокторинг, контроль за ходом прохождения рубежного контроля, итогового экзамена (тестирования) студентов дистанционной формы обучения. На сегодняшний университет располагает соответствующим оборудованием для проведения прокторинга.

В настоящее время студентам предоставлена возможность выбора тем курсовых, да и дипломных работ в онлайн режиме, их проверки через личный кабинет студента или корпоративную почту. Это существенно ускорило процесс выбора и обеспечило своевременность закрепления данных видов письменных работ студентов, исключив при этом необходимость личного присутствия, облегчив возможность проверки на плагиат.

Студенты очного обучения с применением ДОТ задействованы в онлайн-мероприятиях проводимых кафедрами, структурными подразделениями университета. Так студенты ОП «Маркетинг» участвовали в международном круглом столе с докладом.

Исходя из вышеизложенного, хотелось бы отметить, что имеющая техническая, технологическая и программное обеспечение дают возможность организовать учебным процесс согласно требованиям дистанционного обучения.

С момента зачисления студентов на 1-й курс была проведена работа по комплектованию групп, занесения информации о студента в систему НОБД и других соответствующих документов.

В августе - сентябре 2022 г. была проведена соответствующая работа по переводу студентов очного обучения, КарУ и др. вузов, оформление необходимой документации, связанной с их переводом и др.

В учебном процессе студентов факультета дистанционного обучения использовались онлайн занятия на платформе ZOOM, система Платонус и, оснащенные медиаконтентами и цифровыми образовательными ресурсами. В течение всего учебного года деканатом систематически осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий студентов, мониторинг сдачи курсовых работ, отчетов по производственной и преддипломной практики. Деканатом, совместно с Офис-регистратором, по итогам экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года составлялся график ликвидации задолженностей студентами факультета. График размещался на сайте университета, а также в чатах ватсап групп. После сдачи экзаменационной сессии методистами деканата оформлялась сводная ведомость в разрезе групп, подводились итоги успеваемости студентов.

К началу работы государственной аттестационной комиссии были подготовлены представление о допуске студентов выпускного курса к государственной аттестации, сводные экзаменационные ведомости за весь период обучения по всем группам, учебные карточки. По итогам работы государственной аттестационной комиссии организованы следующие работы:

- подготовлены приложения к дипломам,
- сформирован приказ об отчислении студентов выпускного курса в связи с окончанием,
- заполнены и подписаны учебные карточки выпускников, их транскрипты, обходные листы, копии выпускных документов, приложений к ним и представлены в отдел студенческой документации.

Факультетом дистанционного обучения ведется постоянный мониторинг по соблюдению условий договора на оказание образовательных услуг на подготовку бакалавров. Сотрудниками деканата с целью своевременной оплаты за обучение и снижения дебиторской задолженности систематически проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими задолженность по оплате:

- рассылались письма-уведомления,
- осуществлялся обзвон студентов и их родителей,
- строго контролировались сроки погашения задолженностей.

Отдельным студентам были представлены согласно их заявлениям рассрочки на оплату за обучение. Студенты ФДО на 20.06.2022г. полностью погасили задолженность по оплате за обучение.

При организации учебного процесса в текущем году деканатом осуществлялась обратная связь со студентами с использованием платформы ZOOM, электронной почты, телефонной связи, через колл-центр университета.

В течение учебного года проводились онлайн встречи для студентов факультета. В ходе встречи консультировали студентов по формату дистанционного обучения. Студентам были даны ответы на интересующие их вопросы как, процесс прохождения производственной, преддипломной практики студентами выпускных курсов, вопросы сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных работ и др. При возникновении вопросов, касающихся организации обучения, студенты имели возможность обращаться в онлан-режиме к методистам деканата факультета дистанционного обучения, отвечающим за соответствующие направления подготовки.

В целях оценки уровня организации дистанционного обучения в КарУ Казпотребсоюза было нами инициировано институциональное исследование, по результатам которого были разработаны рекомендации по совершенствованию учебно-методической работы университета. Проведение исследования вызвано:

- необходимостью оценки качества и уровня организации дистанционного обучения в университете;

- необходимостью определения проблем при использовании системы Платонус и изучения отношения студентов касательно дистанционного обучения в целом;

- выявить проблемы реализации дистанционной формы обучения;

- необходимостью установления степени удовлетворенности обучающихся процессом дистанционного обучения в системе Платонус.

Значимость институционального исследования:

1. Результаты исследования станут основой мониторинга, позволяющего выявить проблемы дистанционного обучения и трудности, возникающие у студентов на пути получения качественного профессионального образования.

2. На основе полученной информации могут быть разработаны рекомендации для учебно-методической работы.

3. Полученные результаты позволят принимать управленческие решения на основе информации, учитывающей мнение потребителей образовательных услуг.

Целевая аудитория: Студенты факультета дистанционного обучения. Общее количество респондентов: в исследовании приняли участие 467 студентов (1-4 курса).

Инструмент исследования: Анонимное анкетирование на основе стратифицированной случайной выборки. Количество вопросов в анкете 13.

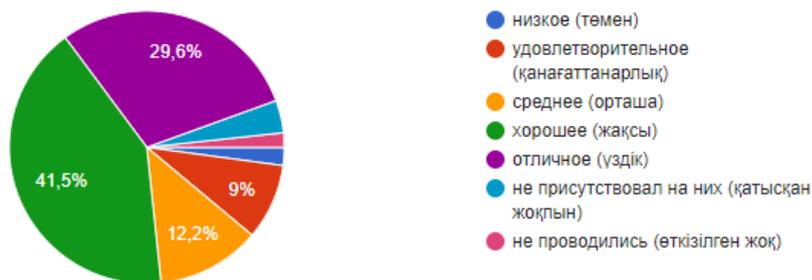
Анкеты были подготовлены на казахском и русском языках.

**Результаты анкетирования.**

1. Оцените качество проводимых преподавателями онлайн занятий (Оқытушылар өткізетін онлайн сабақтарының сапасын бағалаңыз)

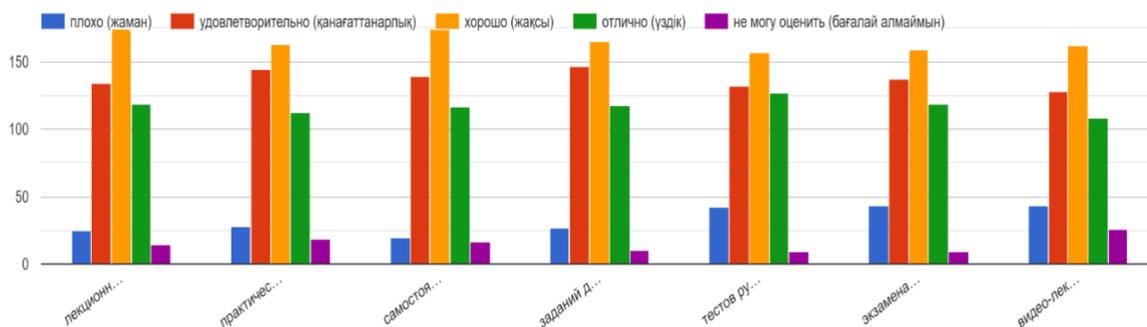
 Копировать

467 ответов



Ответы на первый вопрос показали, что качество проводимых преподавателями занятия оценили на отлично - 29,6% и 41,5% на хорошо студентов. Оставшиеся часть студентов (12,2% и 9%) ответили как «среднее» и «удовлетворительное», незначительная доля опрошенных (7,7) отметили: не присутствовали на занятиях, не проводились, дали оценку “низкое”.

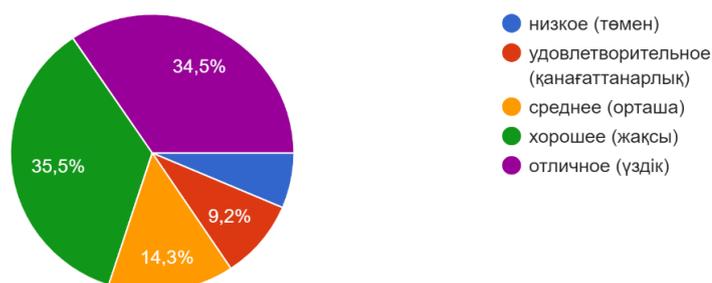
2. Оцените, пожалуйста, качество методического обеспечения дисциплин в образовательном портале, именно (Білім порталындағы пәндердің әдістемелік қамтамасыз ету сапасына баға беріңіз, атап айтқанда):



Основная доля опрошенных удовлетворены качеством методического обеспечения дисциплин в образовательном портале, как лекционным материалом, так и заданиями. Но следует принять во внимание, что среди студентов имеются те, кто дал оценку очень плохо и плохо.

3. Оцените качество организации дистанционного обучения в КарУ Казпотребсоюза (Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде ...ан оқытуды ұйымдастыру сапасын бағалаңыз)

467 ответов



Ответы на третий вопрос показали, что основная масса студентов дают высокую оценку качеству организации 70% (отличное - 35,5 % и хорошее - 34,5%), удовлетворительное - 9,2%, среднее - 14,3. 10 % студентов отметили низкую организацию. Вроде не большая доля, но количественном отношении это – 46 студентов.

4. К кому чаще всего Вы обращаетесь за помощью при возникновении трудностей в учебной деятельности (Окуда қиындықтар туындағанда кімге жиі жүгінесіз?)

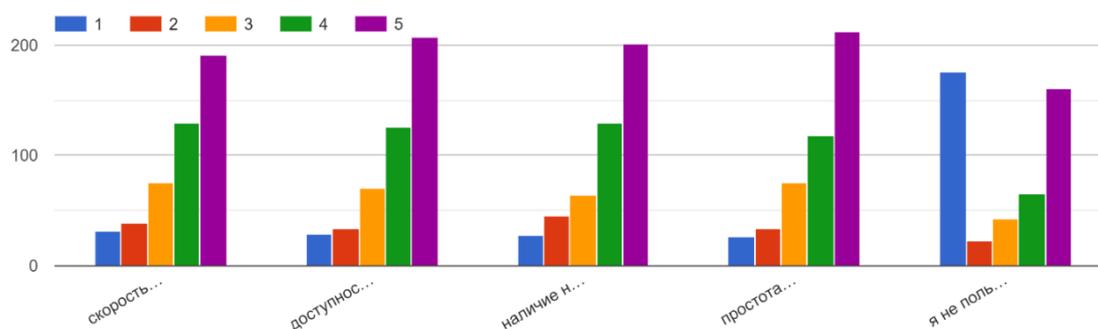
467 ответов



Цель следующей группы вопросов анкетирования заключалась в определении эффективности работы методистов (куратор, тьютер), преподавателей и т.д. 73,4% опрошенных студентов при возникновении проблем в учебной деятельности, чаще всего обращаются к методистам, величина данного показателя возможно обосновывается тем, что студент чаще всего сталкивается с техническими проблемами.

Незначительная часть опрошенных студентов обращается с проблемами к преподавателям, к лаборантам кафедр и к администрации.

5. Оцените платформу Платонус по 5-бальной шкале, где 0 – самая низкая оценка, а 5 – самая высокая (Platonus платформасын 5 балдық шкала бойынша баға...мұнда 0 - ең төменгі рейтинг және 5 - ең жоғары):



Большинство анкетированных студентов по отдельным видам технических характеристик оценивают платформу Платонус на 4-5 баллов (из 10). Но, небольшая часть студентов оценили платформу Платонус на 1, 2, 3 балла (соответственно, 5, 6, 10%), хотя отметили ее доступность, простоту, наличие необходимых функции.

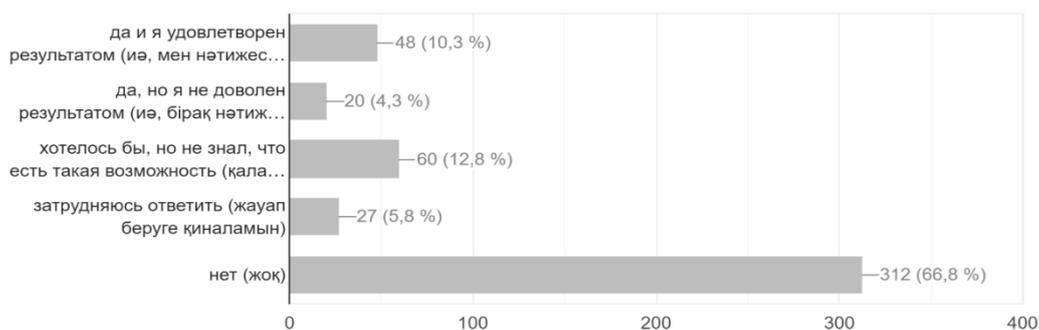
6. Знаете ли вы о процедуре апелляции в случае несогласия с оценкой, выставленной преподавателем (рубежные, экзаменационные)? ...а сіз апелляция процессі туралы білесіз бе?  
467 ответов



С процедурой апелляции знакомы более половины опрошенных респондентов (57,6%).

7. Приходилось ли вам апеллировать полученные оценки? (Қойылған бағаларды апелляцияладыңыз ба?)

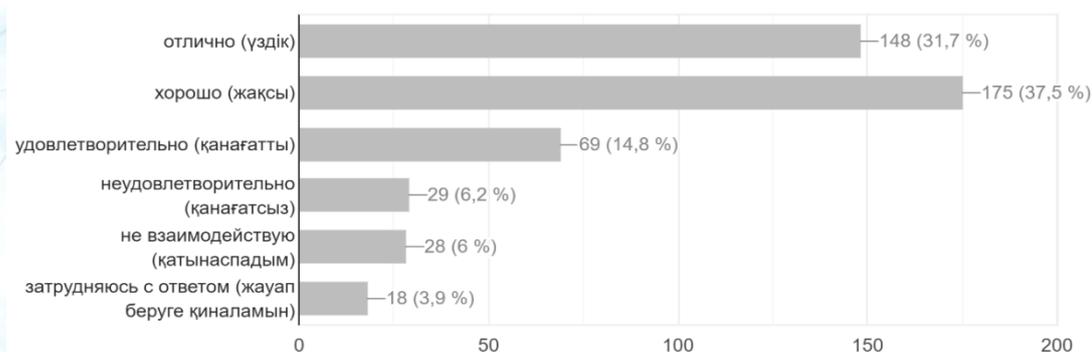
Верных ответов: 0 из 467



Ответы на седьмой вопрос показали, что 66,8 % студентов не пользовались апелляцией. Обращались к данной процедуре всего лишь 48: 10,3% были удовлетворены результатами, а 4,3% не удовлетворены. (Возможно это студенты старших курсов, воспользовавшиеся кнопкой апелляция или студенты, оформившие заявления на апелляцию).

8. Оцените качество взаимодействия методистов деканата с обучающимися в процессе организации дистанционного обучения (Қашы...термен өзара әрекеттесу сапасын бағалаңыз)

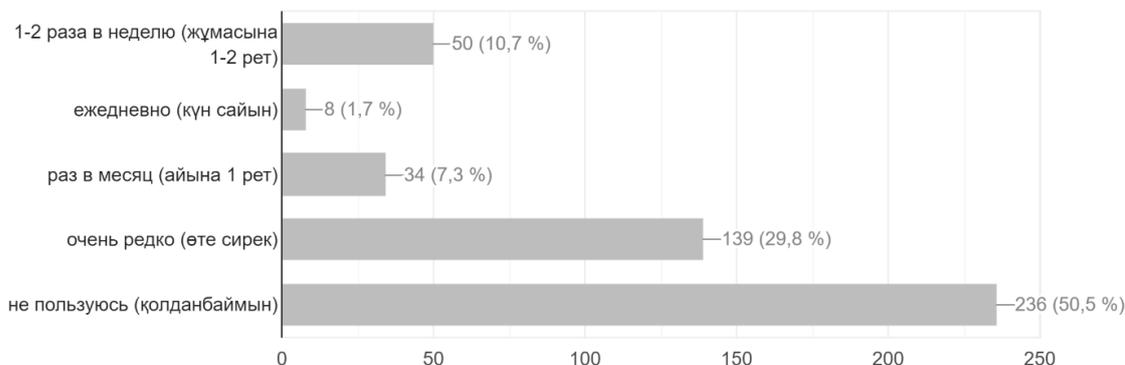
Верных ответов: 0 из 467



Исходя из ответов данного вопроса, хотелось бы отметить основная доля опрошенных студентов (69,2%) отметили работу методистов в организации учебного процесса на «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно» – 14,8%, «неудовлетворительно» -6,2 %, не взаимодействую -6%, затрудняюсь с ответом -3,9 %.

9. Как часто Вы пользуетесь услугами библиотеки университета, в том числе удаленно (Кітапхана қызметімен қаншалықты жиі қолданасыз, соның ішінде қашықтықтан)

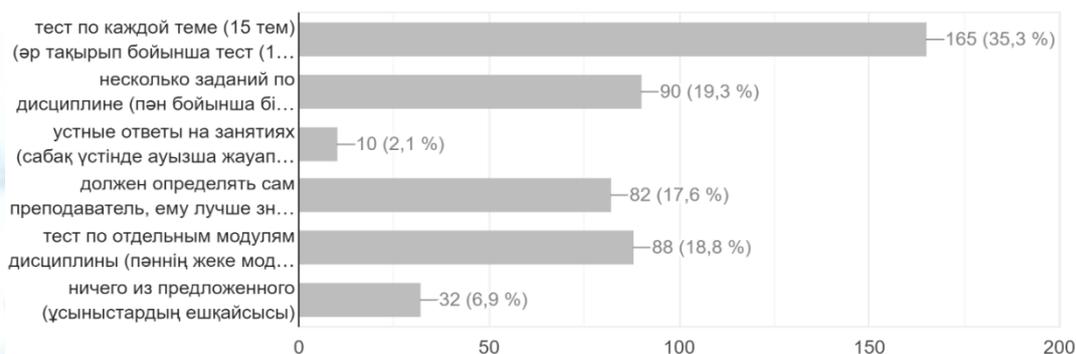
Верных ответов: 0 из 467



Несмотря, что студентам дистанционного обучения представлена удаленно использовать библиотечные цифровые ресурсы, опрос показал, что 49,5% студентов пользуются такой возможностью: 1,7% процентов делают это ежедневно, 1-2 раза в неделю – 10,7%, 1 раз в месяц – 7,3, очень редко -29,8%. Не пользуются библиотечными ресурсами более 50%.

10. Текущие оценки обязательны для допуска к рубежному контролю и экзамену. Какой формат получения текущих оценок для Вас бол...аларды алудың қай форматы сізге ыңғайлы):

Верных ответов: 0 из 467

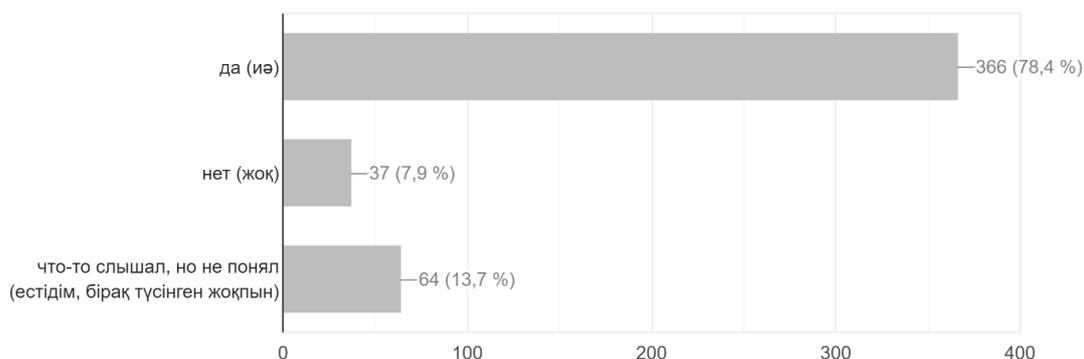


Результаты опроса таковы: 54,1,3% студентов отмечают, что сдача тестов является наиболее удобной, при этом отмечают сдачу тестов по каждой теме -35,3 %, тест по отдельным модулям – 18,8%. Это основная доля студентов выпускного и текущего курсов, которые адаптировались к данной форме с начала обучения в нашем университете.

Предпочитают выполнение заданий чуть более 19% студентов. 6,9 % - ничего из предложенного (32 студента).

11. Вы знаете о существовании летнего семестра для устранения академической задолженности? ( Академиялық қарызды жою үшін... семестрдің бар екендігі туралы білесіз бе?)

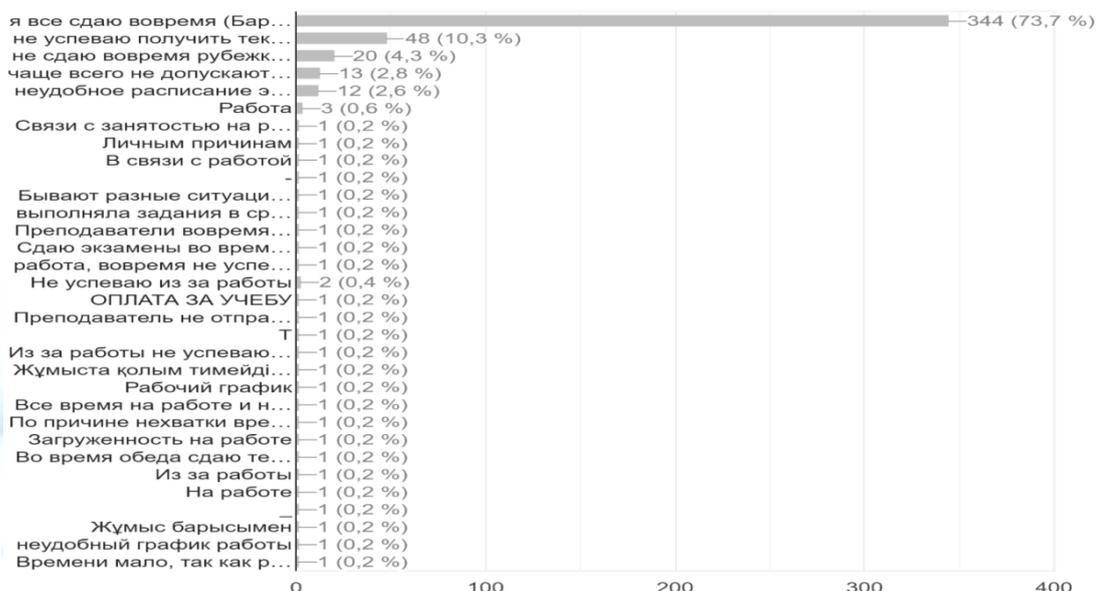
Верных ответов: 0 из 467



Исходя из ответов на 11 вопрос основная доля студентов 78,4 % ознакомлены с процедурой летнего семестра, 13,7% слышали, но не совсем поняли его содержание, 7,9% ответили, что не знают. Для решения данной проблемы, факультетом была проведена определенная разъяснительная работа в форме онлайн-встреч, с целью ознакомления студентов с форматом проведения летнего семестра.

12. По какой причине Вы не можете вовремя сдать экзамены? ( Неліктен емтихандарды уақытында тапсыра алмайсыз?)

Верных ответов: 0 из 467



На 12 вопрос 73,7 % вовремя сдают экзамены, но получают неудовлетворительные оценки. Студентам представлена возможность ликвидировать задолженность в период пересдачи.

Результаты проведенного исследования были рассмотрены и обсуждены на учебно-методическом совете университета.

## 2.1 Контингент и анализ качественных показателей успеваемости студентов факультета дистанционного обучения

На начало 2022-2023 учебного года контингент ФДО составлял 1445 студентов, с учетом нового набора - 488 человек, а также восстановленными и переведенными студентами с очного обучения и с других вузов в каникулярное время - 15 человек. Общий контингент ФДО 2022-2023 учебного года составил 1428 студентов (таблица 1).

Таблица 1 – Контингент ФДО на конец 2022-2023 учебного года (чел)

Курс	Общая численность				
	всего	в том числе			
		сокр.(3 года)	ВО (2 года)	полн. (4 года)	прикл. бакалавриат
1 курс	479	309	168	-	2
2 курс	501	334	167	-	
3 курс	412	406	-	6	
4 курс	-	-	-	36	
Итого	1428	1049	335	24	2

Для студентов 1-го и 2-го курсов занятия начались в соответствии с академическим календарем с 5 сентября 2022 года по 15 декабря 2022 года. Второй семестр для этих студентов начался с 23 января по 6 мая, весенний семестр - с 29 мая по 08 июля текущего года. Для студентов выпускных курсов осенний семестр - с 5 сентября 2022 года по 15 декабря 2022 года. Зимняя экзаменационная сессия с 19 декабря 2022 г. по 6 января 2023 г. Весенний семестр начался 23 января 2023 и продлился до 1 апреля 2023 г. Экзаменационная сессия с 3-15 апреля 2023 г.

Все учебные занятия и экзаменационная сессия проводилась в онлайн режиме. Учебный процесс для студентов факультета был организован в соответствии с академическим календарем, который предусматривал организацию экзаменационной сессии 2 раза в год. Студентам, не сдавшим экзаменационную сессию по расписанию, была предоставлена возможность пересдачи до начала второго семестра.

Успеваемость студентов ФДО по результатам зимней и летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года в разрезе курсов представлена в таблицах 1 и 2.

Таблица 2 – Успеваемость студентов ФДО за 1 семестр 2022-2023 учебного года

Курс	Кол-во обучающихся	Средний бал, %	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
1 курс сокр.	318	80	91,1	75,5
1 курс во.	170	80	86,3	76,2
2 курс сокр.	334	79	75,6	73,0
2 курс во.	167	80	89,3	76,2
3 курс сокр.	405	75	75,1	71,8
3 курс полн.	6	80	89,3	72,9
4 курс полн.	36	81	81,3	74,6
Всего	1436	79,2	84,0	74,3

По результатам таблицы 2 средний балл у студентов, сдающих сессию зимой составил 74,3, что соответствует оценке по буквенной системе С+.

Таблица 3 – Успеваемость студентов ФДО за 2 семестр 2022-2023 учебного года

Курс	Кол-во обучающихся	Средний бал, %	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
1 курс сокр.	305	85	94,3	83,4
1 курс во.	170	87	93,4	89,6
2 курс сокр.	336	86	94,2	85,6
2 курс во.	167	88	89,7	85,4
3 курс сокр.	406	84	90,1	88,5
3 курс полн.	6	77	84,2	80,4
4 курс полн.	36	88	83,0	81,0
Всего	1426	85,0	89,8	84,8

Исходя из данных, можно сделать следующий вывод, что процент качества составил 74,3% по итогам зимней сессии, 84,8 % - по итогам весенней сессии.

Результаты весенней сессии как видно из таблицы 3 улучшились, процента качества в 1 семестре составлял 74,3, во 2 семестре – 84,8, что говорит о адаптации студентов к образовательной среде ИС Платонус. Особо хотелось бы отметить повышение качества успеваемости у студентов 1 года обучения как поступивших после колледжа (1 семестре - 75,5, во 2 семестре – 83,4), так и у студентов обучающихся после высшего образования (1 семестре - 76,2, во 2 семестре – 89,6).

Высокие показатели по успеваемости наблюдаются у студентов выпускных курсов, что подтверждает средний балл: 2 курс в/о – 85, 3-й курс сокр. – 88 и 4-й курс полный – 81. В таблице 4 представлены качественные показатели результатов экзаменационной сессии 2021-2022 уч. года и 2022-2023 уч. год в разрезе курсов студентов ФДО.

Таблица 4 – Результаты успеваемости студентов ФДО в 2021/22 и 2022/23 уч.годах

Курс	Средний балл, %		Качество знаний, %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	84	86	75,4	86,5
2	74	87	76,2	85,5
3	78	80	88,2	84,4
4	80	88	87,9	81,0

Данные таблицы показывают повышение успеваемости студентов ФДО в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

## 2.2 Результаты итоговой аттестации студентов выпускных курсов ФДО

Итоговая аттестация на ФДО проводилась с 19 мая по 30 июня 2023 года в форме защиты дипломной работы для выпускников на базе высшего образования и сдачи государственных экзаменов с защитой дипломной работы для остальных выпускных курсов. Все студенты выпускного курса успешно сдали экзаменационную сессию и были допущены к прохождению производственной и преддипломной практик, а по их окончанию к итоговой аттестации.

Таблица 5 – Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года в разрезе ОП

Образовательная программа	Допущено к итоговой аттестации	Диплом с отличием	Получившие «неудовлетворительно»	Не явка на ГАК и защиту дип. работы
<b>Юриспруденция, в т.ч.:</b>				
на базе во	53	1	-	2
на базе колледжа	91	-	-	2
на базе колледжа (4 г.о)	27	-	-	-
<b>Социальная работа, в т.ч.:</b>				
на базе во	1	-	-	-
на базе колледжа	10	2	-	-
<b>Стандартизация и сертификация, в т.ч.:</b>				
на базе во	4	1	-	-
на базе колледжа	17	-	-	-
<b>Технология приготовления продуктов, в т.ч.:</b>				
на базе во	-	-	-	-
на базе колледжа	11	-	-	-
<b>Туризм, в т.ч.:</b>				
на базе во	-	-	-	-
на базе колледжа	3	-	-	-
на базе колледжа (4 г.о)	-	-	-	-
<b>Ресторанное дело и гостиничный бизнес, в т.ч.:</b>				
на базе во	-	-	-	-
на базе колледжа	10	-	-	-
<b>Основы права и экономики, в т.ч.:</b>				
на базе во	1	-	-	-
на базе колледжа	5	-	-	-
<b>Экономика, в т.ч.:</b>				
на базе во	28	-	-	-
на базе колледжа	15	1	-	-
<b>Менеджмент, в т.ч.:</b>				
на базе во	5	1	-	1
на базе колледжа	21	-	-	-
<b>Мировая экономика, в т.ч.:</b>				
на базе во	1	-	-	-
на базе колледжа	2	-	-	-
<b>Государственное и местное управление, в т.ч.:</b>				
на базе во	10	2	-	-
на базе колледжа	17	-	-	-
<b>Финансы, в т.ч.:</b>				
на базе во	6	-	-	-
на базе колледжа	70	1	-	1
на базе колледжа (4 г.о)	9	-	-	1
<b>Учет и аудит, в т.ч.:</b>				
на базе во	21	1	-	3
на базе колледжа	67	2	-	1
<b>Оценка, в т.ч.:</b>				
на базе во	-	-	-	-
на базе колледжа	4	-	-	-
<b>Информационные системы, в т.ч.</b>				
на базе во	5	-	-	-
на базе колледжа	20	-	-	2

<b>Вычислительная техника и программное обеспечение, в т.ч.</b>				
на базе во	1	-	-	-
на базе колледжа	9	-	-	-
<b>IT-Аналитика, в т.ч.</b>				
на базе во	1			
на базе колледжа	3			
<b>Логистика, в т.ч.:</b>				
на базе во	3	-	-	-
на базе колледжа	8	-	-	1
<b>Маркетинг, в т.ч.:</b>				
на базе во	2	-	-	-
на базе колледжа	1	-	-	-
<b>Физическая культура и спортивный менеджмент, в т.ч.:</b>				
на базе во	19	-	-	-
на базе колледжа	11	-	-	-
<b>Судебная и правоохранительная деятельность</b>				
на базе во	3	1	-	-
на базе колледжа	11	1	-	-
<b>Психология и менеджмент в образовании</b>				
на базе во	3	-	-	-
на базе колледжа	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	608	14	-	14

Согласно таблице 5 к итоговой аттестации были допущены 608 студентов, из них 40 студентов сдавали комплексную аттестацию (экзамены), остальные 568 допущены к защите дипломных работ. Из общего количества 14 студентов в связи неподготовкой дипломных работ, к защите не явились. Студенты, не явившиеся на защиту были отчислены согласно приказу. 14 студентов завершили обучение в университет на диплом с отличием (таблица 6).

Таблица 6 – Сведения о студентах-выпускниках получивших диплом с отличием

Ф.И.О. обучающихся	Шифр и наименование специальности
Джубанышева Аяжан Сагынаевна	6В04103-Учет и аудит
Мақан Тоғжан Ерғалиқызы	6В04103-Учет и аудит
Балтабаева Жанель Талғатқызы	6В04103-Учет и аудит
Тұяқбаева Ақниет Бауржанқызы	6В10201-Социальная работа
Тулегенова Арайлым Талгатқызы	6В10201-Социальная работа
Балапанова Жанаркул Сагатбековна	6В04105-Государственное и местное управление
Джусанбаев Галым Салимович	6В04105-Государственное и местное управление
Алдыбаева Салтанат Жандарбековна	6В04214-Судебная и правоохранительная деятельность
Омарбекова Айя Медеуқызы	6В04214-Судебная и правоохранительная деятельность
Аманова Құралай Айдарқызы	6В04102-Менеджмент
Куанышова Бакиткул Кыдырмановна	6В04212-Юриспруденция
Макарян Эльвина Исаковна	6В04104-Финансы
Бименова Жанар Аягановна	6В04101-Экономика
Елюбаев Ерлан Мейрамович	6В07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

Выпускники 2023 года успешно прошли итоговую аттестацию, средний балл по факультету составляет – В 80 (таблица 7).

Таблица 7 – Сведения о результатах итоговой аттестации студентов ФДО

Образовательные программы	Средний балл, %	
	гос.язык	рус.язык
Юриспруденция	75	70
Социальная работа	74	78
Стандартизация и сертификация	85	90
Технология приготовления продуктов	86	85
Туризм	-	80
Ресторанное дело и гостиничный бизнес	-	89
Основы права и экономики	76	90
Экономика	80	84
Менеджмент	84	86
Мировая экономика	75	90
Государственное и местное управление	86	80
Финансы	74	76
Учет и аудит	76	84
Оценка	-	84
Информационные системы	77	83
Вычислительная техника и программное обеспечение	78	84
Логистика	80	80
Маркетинг	90	86
IT аналитика	80	75
Физическая культура и спортивный менеджмент	84	94
Психология и менеджмент в образовании	-	95
Судебная и правоохранительная деятельность	-	86
Средний балл, %	80	80

Высокий балл (90 и выше) получили студенты образовательных программ «Стандартизация и сертификация» (рус. яз), «Мировая экономика» (рус. яз), «Физическая культура и спортивный менеджмент» (рус. яз), «Психология и менеджмент в образовании» (рус. яз), «Основы права и экономики» (рус. яз), «Маркетинг» (гос. яз).

### 3. Профориентационная работа на ФДО

В сентябре 2022-2023 учебного года был проведен анализ результатов приема в 2022 году и пересмотрен план профориентационной работы.

В отчетном учебном году профориентационная работа деканатом проводилась согласно утвержденному плану. В план мероприятий по профориентационной работе включены новые подходы использования дополнительных способов привлечения студентов колледжей, сотрудников государственных учреждений и предприятий, воинских частей. В течение учебного года ФДО переизданы информационно-рекламные материалы для абитуриентов, обновление содержания страницы «ФДО» на сайте Университета, размещение профориентационной информации в тематических группах в социальных сетях, проведение анкетирования среди студентов последнего года обучения с целью мониторинга выявления карьерных ожиданий выпускников, а также привлечение студентов выпускных курсов к профориентационной деятельности с предприятиями и организациями, крупными компаниями в сфере торговли, финнсвоого сектора г.Караганды и др.регионов Казахстана. На

постоянной основе проводится обновление базы потенциальных абитуриентов Университета в ходе проведения профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа на ФДОза истекший период проводилась в следующих направлениях :

**Работа с колледжами:**

- встреча с выпускниками как в онлайн, так и офлайн встречи;
- агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в колледжах.

Факультетом были проведены онлайн встречи с выпускниками колледжа г. Караганды и Карагандинской области (КЭБП, Банковский колледж, Коммерческий колледж, Темиртауский профтех. колледж, Саранский гуманитарный технический колледж, ЧУ «Колледж-Школа им. академика К.А. Сагинова» и др.).

На данных вебинарах выпускникам были предложены родственные ОП университета по профилю получаемому образования ТиПО, проведена разъяснительная работа по правилам приема, а также об условиях обучения в КарУ Казпотребсоюза. По результатам мероприятий деканатом сформирована потенциальная база абитуриентов, изъявивших желание продолжить обучение в нашем университете 87 человек.

**Работа с государственными организациями и крупными компаниями города и области.**

Организованы ряд встреч в государственных организациях и ведущих компаниях города и области:

- Управление пассажирским транспортом и автомобильных дорог Карагандинской области (при областном акимате);
- ГУ Управление экономики Карагандинской области;
- Ревизионная комиссия по Карагандинской области;
- Охватили практически все крупные банки: Жусан-банк, Центр-кредит, Халык-банк, Альфа-банк, Евразийский и др.;
- НК АО КТЖ (филиалы);
- АО Арселор Миттал Темиртау;
- АО Казахтелеком;
- Полк дорожно-патрульной полиции УП г. Караганды;
- Департамент внутренних дел Карагандинской области;
- Управление Внутренних Дел города Караганды;
- Военская часть 6505 – солдатами срочной службы;
- Филиал по Карагандинской области Академии государственного управления при Президенте РК;
- Студенческое частное общежитие ИП «Распаева»;
- Торговая сеть «Экошоп».

В данной работе большое содействие оказали выпускники и студенты факультета. В результате проведенных встреч собраны контакты желающих поступать в университет на второе высшее образование и в магистратуру.

**1. Распространение рекламной продукции:**

- имеется договоренность на размещение рекламного ролика ЛЕД-экран по адресу Бухар-жырау 74, диапазон через каждые 7 мин (в период приемной кампании);
- в сети кафе быстрого обслуживания: Don Rido, на 45 квартале, Донер Avenue Бургер работает по адресу Воинов-Интернационалистов 33/2;
- в торговых точках сотовой связи;
- супермаркетах (Норма, Аян и Магнум).

**2. Работа с потенциальной базой прошлых лет, которая представлена списком выпускников колледжей - 164 чел.**

Выпускающими кафедрами проводится работа с выпускниками бакалавриата прошлых лет о возможностях получения второго высшего образования по очной форме обучения с применением ДОТ, делают обзвон и выявляют желающих лиц поступить на ДОТ.

Например, кураторы выпускивших курсов прошлых лет по ОП «Юриспруденция» на постоянной основе, проводить онлайн и офлайн встречи по теме: «Переквалификация - новый этап развития личности».

На сегодняшний день сформирована база потенциальных абитуриентов в количестве 398 человек.

В целях реализации плана набора на 2023-2024 учебный год необходимо:

- продолжить дальнейшее сотрудничество с государственными организациями и ведущими компаниями города, области и др. регионов;
- принять активное участие в выпускных мероприятиях колледжей;
- использовать рекламное продвижение вуза в СМИ и соцсетях.

#### **4. Выводы и предложения:**

1. Средняя успеваемость студентов за 1 семестр составил: 1 курса и 2 курса соответственно составила: С+(70) и С+(72); студентов 3 курса (полный) – В (82,4); выпускного курса – В-(79,7).

2. У студентов выработано четкое понимание системы Платонус, выработаны навыки работы. Небольшая часть студентов имеет определенные затруднения при пользовании системой, на что и должна быть направлена работа деканата, представительств и офиса регистрации.

3. Продолжить деканату, ДРО и представительств ЦДО совместную организацию вебинаров для студентов по работе с модулями системы Платонус.

3. Обеспечить бесперебойную работу системы Платонус, устранить причины перебоев при скачивании материалов, сдаче экзаменов и др.

4. Проблемы, с которыми столкнулись некоторые студенты, связаны с некорректно составленными тестовыми вопросами и заданиями, необходимо обратить внимание на доступную подачу материалов.

5. Преподавателям в свою очередь необходимо внести качественные изменения в структуру проводимых занятий и учебно-методического контента, где упор должен быть сделан на содержательные презентации и видео. Тем самым повысить интерес обучающихся к использованию электронно-обучающих ресурсов.

6. Интегрировать системы видеоконференций «ZOOM», АИС «Platonus», электронной системы расписания Вуза, АИСИРБИС-64 библиотеки, МООК-системы в мульти системную платформу КарУ Казпотребсоюза.

Также хотелось бы отметить, что работа по профориентации деканатом ФДО по набору студентов проводилась совместно с кафедрами университета в течение текущего учебного года в следующих направлениях:

1. В начале учебного был проведен полный анализ охвата профориентационной работой выпускающих кафедр университета выпускников колледжей г. Караганды и Карагандинской области по соответствующим специальностям за последние 3 года. На этой основе были сделаны надлежащие выводы по фактическому охвату контингента профориентационной работой для поступления в КарУ Казпотребсоюза и освещены новые правила приема и обучения с использованием ДОТ.

2. Согласно плану участвовали в онлайн-встречах с выпускниками колледжа города Караганды и области.

3. Сотрудниками деканата в течение учебного года (в периоды экзаменационных сессий) проводилась соответствующая профориентационная работа с приглашением выпускников на обучение на второе высшее и в магистратуру.

4. Постоянная работа ведется с крупными компаниями и организациями государственной структурами (акиматы, банки «АО «БанкЦентрКредит», АО «Халык банк», АО «JysanBank», крупные торговые центры, ЦОНЫ и др.). При проведении данной работы определенное содействие оказали наши выпускники и студенты ФДО.

5. Налажена тесная связь с органами МВД РК и воинскими частями, размещёнными в городе Караганде и области.

6. Информирование целевой аудитории об организации учебного процесса с применением ДОТ в нашем университете осуществляется через социальные сети Инстаграм, Фейсбук и др.

7. Обновлены рекламные буклеты и распространены среди потенциальной аудитории.

### SWOT –анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имидж университета (высокая репутация вуза).</li> <li>- Желание развиваться «в ногу со временем».</li> <li>- Сильный состав ППС и сотрудников (профессиональная ответственность, квалификация).</li> <li>- Налаженная система дистанционного обучения.</li> <li>- Обеспечение доступности получения образования для населения в городах Астана, Костанай, Павлодар.</li> <li>- Открытость образовательных ресурсов вуза.</li> <li>- Использование разнообразных методов донесения учебной информации (аудио/видеотрансляции, аудио/видеоконференции, E-Learning/onlineLearning/M-Learning/ U-Learning, интернет-конференции т.д.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная обратная связь между студентом и преподавателем, которая является обязательным элементом процесса обучения с применением ДОТ.</li> <li>- Технические проблемы аутентификации пользователя при проверке знаний.</li> <li>- Низкая интерактивность современных курсов дистанционного обучения.</li> </ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доступность мониторинга взаимодействия студента и преподавателя.</li> <li>- Возможность организации онлайн-курсов по узким направлениям, наподобие проекта «Coursera».</li> <li>- Обеспечение доступности получения образования за счет развития MOOK-ов и их дальнейшее размещение в системе OpenedX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень доходов населения, что влияет на платежеспособность абитуриентов.</li> <li>- Финансовый кризис.</li> <li>- Превращение студента в пассивного потребителя чрезмерно структурированных порций знания.</li> <li>- Использование и совершенствование ДО в ВУЗах-конкурентах.</li> <li>- Отсутствие высокоскоростного интернета у отдельных студентов, его нестабильность.</li> </ul>

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Воспитательная работа в Карагандинском университете Казпотребсоюза

осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 10 июля 2007 г., Концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, утвержденной приказом Министерства образования и науки №521 от 16 ноября 2009 года, Законом РК «О государственной молодежной политике в РК» от 9 февраля 2015 года, Концепцией государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023-2029 годы и другими, на основании которых разрабатывается основная документация воспитательной деятельности в университете. Среди них центральное место занимает утвержденный Ученым Советом университета Перспективный комплексный план воспитательной работы на весь период обучения студентов КарУ Казпотребсоюза и учащихся КЭБП КарУ Казпотребсоюза (Караганда-2022).

В Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы одной из целей является реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции, социальной ответственности и механизма раскрытия творческого потенциала молодежи.

Воспитательный процесс в университете осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание, формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности, формирование социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового образа жизни, трудовое и экономическое воспитание, профессионально-творческое воспитание, развитие интеллектуальной культуры.

В рамках гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания на факультетах и кафедрах проводились мероприятия, предусмотренные Перспективным комплексным планом воспитательной работы на весь период обучения студентов в университете. Отметим наиболее важные. В целях патриотического воспитания студентов университета, особое внимание уделяется выполнению Плана основных мероприятий по изучению, пропаганде и разъяснению ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан К.К. Токаева.

01 сентября 2022 года Президент страны выступил с очередным Посланием к народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество». 04 октября 2022 г. состоялось собрание ППС и студенческой молодежи, посвященный обсуждению этого документа.

На факультетах университета проводились кураторские часы, беседы, обсуждения, круглые столы по разъяснению Послания Президента К.К. Токаева народу Казахстана.

В университете уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию молодежи. Студенты университета приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и 78 - годовщине Великой Победы. В рамках празднования этой даты проводились круглые столы, кураторские часы, спектакли, торжественные собрания, праздничные концерты.

Большое значение в деле воспитания гражданственности и патриотизма имеет участие студентов в подготовке и праздновании 32 годовщины Независимости Республики Казахстан.

В рамках этой даты в университете проводились круглые столы, конференции, встречи, патриотические акции, интеллектуальные игры, флеш-мобы и т.д.

Одним из важнейших аспектов происходящей в казахстанском обществе экономической и социальной модернизации выступает политика в области языка.

В университете проведены мероприятия «Тілім менің тірлігімінің тірегі», «Латынша жазып дағдыланамыз», Фестиваль «Мемлекеттік тіл – менің тілім», круглый стол на тему: «Естеліктер ескірмейді».

В университете уделяется особое внимание воспитанию межконфессиональной толерантности, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Был разработан

План мероприятий Карагандинского университета Казпотребсоюза на 2022-2023 учебный год по минимизации распространения экстремистской идеологии среди студенческой молодежи.

На факультетах и в общежитиях университета проводились встречи с представителями религиозных конфессий по профилактике религиозного экстремизма и вовлечения молодежи в деятельность деструктивных религиозных сект. Среди масштабных общеуниверситетских мероприятий можно отметить круглый стол: «Казахстан – центр межконфессионального согласия», с участием представителей Управления по делам религий Карагандинской области и духовенства.

Другим важным направлением является правовое воспитание студентов. В университете действует школа правовых знаний, читать лекции и выступать перед студентами приглашаются ведущие специалисты силовых структур и правоохранительных органов.

С целью предупреждения и пресечения противоправных действий в студенческой среде были установлены деловые контакты университета с органами внутренних дел. В КарУ Казпотребсоюза действует Альянс молодежи по обеспечению безопасности. Основной целью деятельности АМпОБ является обеспечение общественного порядка на территории университета и студенческих общежитий, профилактическая работа по предотвращению и пресечению правонарушений и преступлений на территории университета. В октябре 2022 г. студенты нашего университета Алексей Васильков, Валерия Милованова, Владислав Зайганов за весомый вклад в обеспечение охраны общественного порядка, предупреждение преступлений и правонарушений были награждены ценными подарками от имени руководства ДП Карагандинской области.

Также, проводятся встречи членов студенческого отряда содействия полиции с работниками Михайловского ОП. Цель встреч – популяризация студенческих отрядов содействия полиции, поощрение студенческой молодежи, участвующей в охране общественного порядка на территории ВУЗов.

В целях внедрения демократических принципов управления и образовательных технологий для предотвращения коррупционных проявлений в высшем образовании, а также противодействия коррупции в Карагандинском университете Казпотребсоюза реализуются следующие меры:

1. Разработаны и утверждены Планы мероприятий по антикоррупционным действиям, План работы студенческого сообщества «Sanaly Urpag».

2. Проводятся масштабные социологические исследования антикоррупционной направленности (анкетирование).

3. В учебном корпусе и в общежитиях университета установлены почтовые ящики для сбора информации о коррупции, жалобах, предложениях и пожеланиях по совершенствованию организации работы университета (Сенім жәшігі – Ящик доверия), а также стенд «Антикоррупционный омбудсмен» с указанием ФИО, должности и контактных телефонов куратора из Департамента Агентства РК по противодействию коррупции по Карагандинской области.

4. С целью развития антикоррупционной культуры студентов в университете функционирует Студенческое сообщество «Sanalyurpag».

Основными задачами студенческого Сообщества являются:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- формирование у студентов политико-правовых знаний;

- формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры в студенческой среде;

- участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

В 2022-2023 уч. году был утвержден план работы и новый состав Студенческого сообщества «Sanalyurpag» КарУ Казпотребсоюза.

Согласно плану работы 01 сентября 2022 года был проведен Час добропорядочности на тему: «Нет коррупции», в ходе мероприятия был просмотрен видеосюжет с участием исполнительного секретаря Карагандинского областного филиала партии «Amanat» Б.Алтынбекова.

25 ноября 2022 года члены Студенческое сообщество «Sanalyurag» КарУ Казпотребсоюза организовали семинар с участием Представителя просветительского пула при Департаменте Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Карагандинской области Жумабекова Бейбита Кайыржановича.

23 декабря 2022 года прошел час добропорядочности. В ходе мероприятия был продемонстрирован видеоролик, с участием наиб-имама Карагандинской областной мечети “Анет баба” Нуржигитом Оразалиевичем.

17 февраля 2023 года совместно с Департаментом Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Карагандинской области была проведена олимпиада «Основы права» в форме квест – игры.

24 февраля 2023 года Студенческое сообщество «Sanalyurag» КарУ Казпотребсоюза организовали круглый стол на тему «Противодействие коррупции в сфере науки и высшего образования» с участием спикера просветительского пула Antikor, заместителя председателя «Казахстанской организации ветеранов Антикоррупционной службы», члена Комиссии по вопросам законности, правам человека и противодействию коррупции при Общественном совете области - Тлеубердинова А.Н.

04 мая 2023 года был организован «Час добропорядочности» с экс-сотрудником Агентства по противодействию коррупции Азаматом Есжановым.

В университете большое внимание уделяется духовно-нравственному и эстетическому воспитанию студенческой молодежи. Действуют разнообразные творческие коллективы, студенческие клубы: хореографический ансамбль «Жайна», вокальная студия «Melody», команда КВН – русская и казахские лиги, ансамбль народных инструментов «Назқоңыр», дебатный клубы – казахская «Бірлік» и русская «Улагат».

За отчетный период члены творческих коллективов приняли участие в мероприятиях организованных в рамках празднования Дня знаний, Дня республики, Наурыз мейрамы, Дня защитника Отечества и 78 - годовщины Великой Победы.

Также, 12 декабря состоялась творческая встреча с ведущей актрисой русского драматического театра им.К.С.Станиславского Г.А. Турчиной.

22 февраля прошёл вокальный конкурс «Две звезды» среди преподавателей, сотрудников университета совместно со студентами.

22 февраля во Дворце культуры студентов КарУ Казпотребсоюза состоялся показ фильма «Дос-Мукасан».

01 марта 2023 г.в кафе «Миллениум» ко Дню благодарности был организован фестиваль под названием «Казахстан – территория дружбы».

В рамках формирования здорового образа жизни студенческая молодежь университета принимает активное участие в традиционных Фестивалях Здоровья, легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», спартакиадах «Первокурсник», проводятся месячники, посвященные Всемирному Дню борьбы с табакокурением, Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всемирному Дню Здоровья.

В университете действуют 9 спортивных секций, в которых занимаются свыше 200 студентов. Спортсмены университета принимают участие в различных соревнованиях областного, республиканского и международного уровня. Так, студент гр. ФКиСМ-20-5с Антропов Артём с результатом 222 кг завоевал малую золотую медаль в толчке в весе до 102 кг на прошедшем в столице Колумбии Баготе чемпионате мира 2022 года по тяжелой атлетике, а студентка гр. ФКиСМ-20-5с Омарова Айша расположилась на итоговой 20-й строчке с показателем 211 кг (96+115). На прошедшем осенью в Бахрейне чемпионате Азии Омарова стала бронзовой призеркой.

Также, на республиканском турнире по рукопашному бою на Кубок министра обороны среди женщин в весовой категории до 65 кг победу одержала — Сора Рахмонова, студентка гр. Ю-20-2к. Она награждена медалью «Ел қорғаны» - ведомственной наградой для отличившихся военнослужащих.

В декабре 2022 года студенты Мелешко Руслан студент гр. ФКиСМ-20-2, Шуляр Вадим студент гр.ФКиСМ-20-5с и Биржанова Адель студент гр. ФКиСМ-22-4с стали спортсменами года Карагандинской области. Они являются мастерами спорта международного класса по спортивной акробатике и членами национальной сборной РК.

В рамках мероприятий по трудовому воспитанию, студенты принимают активное участие в санитарной очистке, благоустройству и озеленению территории университета и города.

С целью формирования социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности, формирование коммуникативной культуры в университете действуют молодежные организации и студенческое самоуправление. Субъектами студенческого самоуправления в КарУ Казпотребсоюза выступают студенческие коллективы, созданные на факультетах или в вузе, в том числе: студенческий совет общежития, студенческие научные общества (СНО), студенческие клубы по интересам, Студенческий Парламент, студенческие советы факультетов, студенческое сообщество «SANALYURPAQ», волонтерский центр «BONUM», команда «Epnactus», «Жастар Рухы» Жастар қанаты, дебатные клубы «Бірлік» и «Ұлағат», Альянс молодежи по обеспечению безопасности, студенческий омбудсмен, студенческие лиги КВН, Альянс студентов Казахстана и др.

Руководящим органом системы студенческого самоуправления является Студенческий Парламент, на 2022-2023 учебный год сформирован состав общей численностью 15 человек.

Студенческий парламент в университете состоит из 5 комитетов: комитет по учебной и исследовательской деятельности, комитет по делам молодежи, комитет по организации социально-бытовой жизни студентов, комитет правового регулирования, комитет информации и связи с общественностью. Каждый комитет выполнял свою работу в соответствии с утверждённым планом.

В текущем учебном году депутаты Студенческого парламента организовали межфакультетскую игру КВН на кубок ректора, интеллектуальную игру “OiLan” среди студентов Карагандинской области, благотворительную акцию «Подари тепло», «Көрісу күні», новогоднюю акцию «Санта и его команда» и тд.

Также депутаты студенческого парламента участвовали в Республиканском челлендже «Желбіре Көк туым», приняли участие в городском конкурсе от молодежного крыла партии «Amanat» «Жастар рухы» - «Домбыра тартайық», а так же в областном конкурсе «Современные танцы», где заняли почетное второе место среди университетов.

Одним из старых и достаточно надежно действующим институтом студенческого самоуправления в университете являются Студенческие Советы общежитий. Студенческие Советы общежитий созданы в целях оказания помощи администрации, ЦМИ в организации воспитательной, культурно-массовой, санитарно-гигиенической работы и улучшения жилищно-бытовых условий студентов проживающих в общежитии.

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления, действующего на основании Положений о Студенческом Совете общежития, Положения о студенческом общежитии, Правил проживания в общежитии, под руководством КДМ, в тесном контакте с деканатами, и АХЧ университета.

Студенческий Совет общежития работает по плану, утвержденному ЦМИ университета.

В текущем учебном году Студенческие Советы общежитий организовали и провели такие мероприятия как: спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях университета, ауызашар, акцию «Как живешь, студент?», акцию по уборке общежития «Бір үйдін баласындай» и тд.

В университете работает единый волонтерский центр «BONUM», который является добровольным объединением студентов, участвующих в волонтерском движении. Сегодня в число волонтеров входит порядка 20 студентов, которые оказывают реальную помощь нуждающимся, активно участвуют в различных акциях и вносят вклад в развитие гражданского общества. В текущем учебном году волонтерский центр «BONUM» организовали и провели благотворительный бал «Charity», посещали Медико-социальное учреждение престарелых и инвалидов г. Караганды, благотворительную акцию «Алтын жүрек» и тд.

Особой популярностью среди студентов пользуется интеллектуальные дебатные клубы «Бірлік» (казахская лига) и «Ұлағат» (русская лига). Структура клубов представляет собой многоуровневую сеть команд в казахской, русской лигах. За годы существования интеллектуальный дебатный клуб «Бірлік» доказал свою состоятельность. Члены клуба являются неоднократными победителями городских, областных, республиканских дебатных турниров. Интеллектуальный дебатный клуб имеет богатую историю и являются одним из ведущих дебатных клубов Республики Казахстан и Карагандинской области.

В текущем учебном году они стали победителями Регионального турнира посвященного 355-летию Казыбек би, Областного турнира организованного Департаментом Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Карагандинской области, заняли 2 место в Республиканском турнире «Presidentcup-2022» (г. Павлодар) и 3 место в Республиканском турнире «Жастар кубогы» (г. Костанай).

Студенты КарУ Казпотребсоюза являются активными членами организации «Жастар рухы». В составе городского штаба организации они реализовали такие мероприятия, как военно-патриотический проект Qaisar, проект по экологическому воспитанию ТазаLike, Dombura Party, шахматный турнир Amanat CUP, акция ко Дню Республики «Менің елім – менің туым», и многие другие.

В университете действуют Советы кураторов факультетов и университета. В целях стимулирования деятельности кураторов групп и курсов в университете проводятся конкурсы на звание «Куратор года». Как правило, лауреаты этого звания являются кураторами и лучшей академической группы университета.

Планы работ кураторов академических групп составляются на основе «Перспективного комплексного плана воспитательной работы на весь период обучения студентов КарУ Казпотребсоюза» и охватывают весь спектр воспитательной работы. Тематика кураторских часов самая разнообразная. В обязательном порядке проводятся кураторские часы, посвященные национальным и государственным праздникам, обсуждению ежегодных Посланий Президента страны народу Казахстана, памятным датам в истории страны. На кураторских часах обсуждаются вопросы посещаемости и успеваемости студентов, организация быта, досуга, проводится обмен информацией по вопросам жизни университета.

Большую помощь кураторам, преподавателям факультетов по реализации перечисленных направлений в воспитании молодежи оказывают студенты-активисты. Ректоратом, деканатами университета ведется постоянная работа по оказанию материальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, поддержке талантливой молодежи. Для хорошо успевающих студентов данной категории по решению Ученого Совета в 2022-2023 учебном году назначены стипендии, кроме этого, студенты университета удостоиваются стипендий Президента РК, им. Габидена Мустафина, ОФ «Қазақстан халқына» и др. именных стипендий.

Анализируя основные критерии условий для личностного развития и воспитания студентов можно сделать следующие выводы:

#### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. В университете создана система воспитательной работы с обозначенными целевыми установками воспитательной	- Наблюдается снижение количества студентов, участвующих в творческих коллективах;

деятельности.

2. Материально-техническая база в целом, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение университета достаточны для личностного развития и воспитания студентов.

3. Работают студенческие общественные организации, о результативности воспитательной работы свидетельствует наличие 15 наименований различных кружков и творческих коллективов и постепенный рост числа студентов участвующих в мероприятиях.

4. В университете реализуются программы по профилактике наркотической и иных видов зависимостей, по профилактике правонарушений. Накапливаются данные опросов студентов по вопросам организации воспитательной работы, разработана система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

5. Созданы и функционируют органы студенческого самоуправления.

6. Проводится систематическая работа по формированию патриотических, духовных и нравственных качеств студентов.

- В университете проводится немало различных масштабных общественных мероприятий, однако все же, определенная часть студенческой молодежи остается в стороне от них;

- Должен активизировать свою работу институт кураторства;

- На уровне города, области, республики проводятся различные творческие конкурсы, а количество участников в них от университета продолжает оставаться незначительным;

- Необходима слаженная работа по формированию иммунитета к деятельности псевдорелигиозных сект, профилактике проявлений религиозного экстремизма и терроризма, формированию в студенческих коллективах «нулевой терпимости» к правонарушениям;

- Должны активизировать свою работу органы студенческого самоуправления;

- Необходимо уделить важное внимание воспитанию антикоррупционного сознания среди молодежи.

#### Возможности

- Нами предлагается: проводить мероприятия воспитательного характера в малых группах, связанные с формированием патриотизма и уважения к Родине, к университету, с приглашением известных людей, политиков, общественных деятелей, спортсменов и т.д.

- необходимо актуализировать внутриуниверситетские документы в части совершенствования студенческого самоуправления.

- необходимо разработать и утвердить Программу инновационного развития органов студенческого самоуправления

- проведение семинар-совещаний, «круглых столов» и иных мероприятий с участием представителей молодежных организаций, государственных органов по вопросам выработки совместных мер по формированию «нулевой терпимости» к беспорядку и мелким правонарушениям среди молодежи в нашем университете.

- повысить роль органов студенческого самоуправления (студсоветов общежития) в организации и проведении досуговых мероприятий.

#### Угрозы

- Некоторая часть студенческой молодежи проявляет пассивность, уклоняется от участия в проводимых мероприятиях. Они могут стать легкой добычей религиозных сект.

- Несмотря на принимаемые меры, не удастся до конца искоренить курение в общественных местах, употребление алкогольных напитков, появление в университете в одежде не делового стиля (шорты, сланцы и т.д.) проявления академической нечестности (списывание на экзаменах, пользование смартфонами и т.д.).

- Студенческая молодежь не проявляет достаточной активности при организации мероприятий досугового характера, особенно в общежитиях университета. Слаба роль органов студенческого самоуправления.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- для приобщения к миру прекрасного, чаще организовывать концерты артистов областной филармонии в стенах университета.</li><li>- проводить обучающие семинары для студенческого актива с приглашением представителей Молодежного ресурсного центра, Управления по вопросам молодежной политики области.</li><li>- проводить профилактику (комплекс мер по профилактике) табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков, повышение физической активности студентов с привлечением средств массовой информации;</li><li>- необходимо студенческому самоуправлению социально-педагогическое и организационное сопровождение через развитие института кураторства и наставничества под руководством Центра молодежных инициатив университета</li></ul> |  |
|---|--|

## 11. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2023 ГОДА

Для организации приема документов от поступающих в университет и зачисления в состав студентов ежегодно организуется приемная комиссия Карагандинского университета Казпотребсоюза. Основной задачей приемной комиссии является формирование контингента обучающихся всех форм и уровней обучения.

Приказом ректора утверждены единый по университету состав приемной комиссии университета, сформирован состав технических секретарей, утверждены Правила приема на обучение в Карагандинский университет Казпотребсоюза в 2023 году, программы и расписание творческих экзаменов, созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по образовательным программам университета.

В 2023 году приемной комиссией осуществлялся прием документов на обучение по программам высшего и послевузовского образования в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Республики Казахстан:

- Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр»;

- Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;

- Приказом МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования»;

- Приказом МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования»;

- Приказом МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования».

По приему на образовательные программы высшего и послевузовского образования в текущем году внесены изменения в НПА, в части:

- прием граждан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее или высшее образование отслуживших срочную воинскую службу, на обучение в ОВПО на платной основе осуществляется в течение двух лет после прохождения срочной воинской службы по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями ОВПО в течение календарного года.

- прием заявлений, поступающих в магистратуру для участия в КТ осуществляется поступающими самостоятельно через сайт Национального центра тестирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан с 1 июня по 15 июля календарного года;

- прием лиц, отслуживших срочную воинскую службу, в профильную магистратуру на платной основе в течение трех лет после прохождения срочной воинской службы осуществляется без вступительных экзаменов, по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями ОВПО в течение календарного года.

До начала работы приемной комиссии по приему документов на поступление в университет с техническими секретарями был проведен инструктаж по действующим правилам приема, порядку оформления документов, по работе с информационной системой НЦТ, условиям оплаты, формам и срокам обучения и особенностям образовательных программ университета.

По требованиям МНВО РК для консультирования и оформления документов абитуриентов были созданы зоны самообслуживания, обеспечена работа виртуальных приёмных комиссий, технические секретари были обучены для работы в программе Автоматизации

государственных услуг, были выделены рабочие компьютеры для получения ЭЦП и работы колл-центр.

В целях информирования о приеме абитуриентов на обучение в университет приемной комиссией своевременно размещалась актуальная информация на официальном сайте университета и в социальных сетях.

В период с 8 по 15 июля 2023 года предметной комиссией были проведены творческие экзамены по ГОП В005 Подготовка учителей физической культуры – нормативы по специализации и нормативы по общей физической подготовке, в экзаменах приняли участие 16 абитуриентов. Итоги творческих экзаменов отражены в ведомостях и протоколах заседания предметной комиссии, а результаты своевременно внесены в базу данных Национального центра тестирования.

Параллельно осуществлялся прием документов от абитуриентов на зачисление на платное обучение как по результатам ЕНТ, так и после колледжа по родственным направлениям подготовки, так и имеющих высшее образование.

Во время работы приемной комиссии ежедневно работала «Виртуальная приемная» на платформе ZOOM. Отметим, что абитуриенты и родители имели возможность перейти по ссылке в виртуальную приемную в любое время в течение рабочего дня и задать интересующие их вопросы, работа виртуальной приемной прошла в спокойном режиме, с доверительным отношением со стороны абитуриентов и родителей.

В динамике средний балл ЕНТ у зачисленных в 2023 году составляет 69 баллов, средний балл у зачисленных в 2022 году составлял 75 баллов.

Минимальный балл ЕНТ абитуриентов, зачисленных на первый курс в текущем году - 50 баллов, максимальный балл ЕНТ составил 122 балла.

За время работы приемной комиссии были установлены как рекорды так и антирекорды. К рекордам можно отнести большее количество освоенных грантов: 94 от МНВО РК, из которых 16 грантов для молодежи из густонаселенных, западных и вновь созданных регионов и 12 грантов от ОФ «Қазақстан халқына». К сравнению, в 2022 году количество освоенных грантов было - 79.

По магистратуре 18 грантов, на платной основе 16 человек. Поддокторантуре из 10 грантов освоено 8.

Иностранцев граждан в этом году на все уровни образования принято 13 человек (зачислены по результатам собеседования), в том числе 1 человек на образовательные программы магистратуры. Среди них граждане Азербайджана, Германии, Кыргызстана, Армении и Российской Федерации.

К антирекордам можно отнести наименьшее количество выпускников колледжей, принятых на 1 курс, в частности выпускников с Колледжа Экономики, Бизнес и Права.

Говоря о технической составляющей в работе приемной комиссии, так же осуществлялось оформление личных дел через программу «Электронный университет», ежегодно перед началом работы в программу вносятся соответствующие изменения, редактируются необходимые данные, учитывая новые требования и правила МНВО РК, что приводит к более качественному оформлению личного дела абитуриента, уменьшая количество вероятных ошибок.

В летний период посещаемость сайта увеличивается, родители и абитуриенты активно мониторят сайты вуза в поиске необходимой информации. Многие поступающие при разговоре делали акцент на то, что нужную им информацию нашли своевременно на нашем сайте и на страницах социальных сетей.

Проводилась объемная работа по ответам абитуриентам через мессенджеры WhatsApp и Telegram, электронную почту приемной комиссии и университета, социальные сети (Инстаграм).

Подводя итоги работы приемной комиссии, можно отметить некоторые причины невыполнения плана набора:

- использование не всех шансов и попыток при сдаче ЕНТ. Как известно, у выпускников школ есть 5 попыток сдачи ЕНТ, не все, к сожалению, этим воспользовались, кто-то сдал ЕНТ всего два раза и набрал низкие баллы, кто-то и вовсе, всего один раз сдавал ЕНТ;

- вторая причина - низкая подготовленность к ЕНТ – многие школьники знают, что есть пробное онлайн тестирование через сайт НЦТ, что была возможность приобретения книжек-вопросников и изучение необходимо материала на ютуб канале НЦТ совместно с образовательным центром по всем предметам ЕНТ на двух языках. К сожалению, опять-таки не все абитуриенты использовали эти возможности. Уже даже с не проходными баллами вузы уже имеют право зачислять абитуриентов на условное обучение, но, видимо, у самих выпускников нет желание получать высшее образование;

- следующая причина - не все абитуриенты учитывают действующие правила приема, в данном случае речь идет о поступление на ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент». По опыту работы можно сказать, что абитуриенты не уточняют сроки сдачи документов на творческие экзамены и даты проведения этих экзаменов, что не позволяет им быть зачисленными на эту специальность. Творческий экзамен сдается всего один раз в установленные сроки.

Еще одной причиной является не знание сроков приема документов, хотя эта информация размещена и на сайте университета и в социальных сетях (по-прежнему, абитуриенты полагают, что и в сентябре месяце можно подать документы в университет);

- финансовые трудности абитуриентов, снижение уровня платежеспособности в связи с потерей рабочих мест и низкого дохода многих категорий населения так же является одним из факторов, препятствующих выполнению плана набора.

По послевузовскому образованию среди основных причин, препятствующих приему можно отметить большое количество ненабравших проходные баллы на КТ;

- отсутствие международных сертификатов по иностранным языкам у поступающих в докторантуру.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- имидж вуза, профориентационная работа кафедр, своевременное размещение актуальной информации на сайте университета и в социальных сетях, онлайн встречи со всеми желающими абитуриентами, а так же возможность продолжения обучения в магистратуре и докторантуре позволяют осуществлять прием в университет;

- работа приемной комиссии была организована и проведена в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами работы приемной комиссии являются:

- продолжение системной профориентационной работы среди учащихся и выпускников школ и выпускников колледжей, используя современные формы и методы проведения профориентационной работы;

- рассмотрение возможности открытия востребованных образовательных программ;

- обеспечение интеграции информационной системы «Электронный университет» с информационными системами МНВО РК;

- возможность привлечения к работе приемной комиссии в качестве технических секретарей не только преподавателей и лаборантов кафедр, но и сотрудников подразделения университета, либо студентов и магистрантов;

- стабильное проведение курсов по английскому языку в рамках подготовки поступающих в магистратуру к сдаче комплексного тестирования блока тестов по иностранным языкам;

- разработка для потенциальных претендентов обучающих программ по профильным предметам Комплексного тестирования, основанных на методических рекомендациях и программах НЦТ МНВО РК, с последующей реализацией данных курсов;

- своевременное утверждение Совместных образовательных программ, и их регистрацию в Реестре образовательных программ;

- усиление профработы в части приема платного контингента, по всем трем ступеням

образования, по которым не выделяется госзаказ;

- трансформация подходов к профработе кафедр и структурных подразделений университета с ориентиром на набор на программы послевузовского обучения, которые проводятся теперь дважды в год с учетом вводимых новых Типовых правил приема.

- по возможности проведение ребрендинга некоторых ОП, особенно тех, по которым набор был наименьшим.

### SWOT-анализ

Сильные стороны	Возможности
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Известное имя на рынке образовательных услуг</li><li>2. Твердая репутация в конкурентной среде</li><li>3. Широкий спектр современных, востребованных образовательных программ</li><li>4. Современная материально-техническая база</li><li>5. Трехуровневая система обучения по многим образовательным программам</li><li>6. Высокие результаты участия ВУЗа в различных международных рейтингах</li><li>7. Высококвалифицированный, профессиональный педагогический состав</li><li>8. Наличие собственного колледжа при ВУЗе</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие современных информационных технологий</li><li>2. Открытие новых технических образовательных программ</li><li>3. Ребрендинг имеющихся образовательных программ, по которым был наименьший набор</li><li>4. Привлечение большего количества иностранных абитуриентов</li><li>5. В результате проведения профориентационной работы увеличение количества целевых грантов и грантов общего конкурса от МНВО РК</li></ol>
Слабые стороны	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие прямых рейсов автотранспорта с различных районов города</li><li>2. Отсутствие собственной имиджевой продукции</li><li>3. Устаревшая информационная система по приему и зачислению абитуриентов</li><li>4. Отсутствие собственной современной оргтехники в приемной комиссии для технических секретарей</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Снижение доходов населения</li><li>2. Ухудшение качества образования абитуриентов, приводящее к снижению результатов ЕНТ</li><li>3. Повышение проходных баллов ЕНТ по педагогическим и некоторым другим образовательным программам (ГОП - Право)</li><li>4. Усиливающаяся конкуренция со стороны ВУЗов города, области и страны в целом</li></ol>

## 12. ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА

Деятельность библиотеки в отчетном году была направлена на внедрение новых информационных технологий и обновлению компьютерной техники; обеспечение продвижения новых сервисов и технологий; обучение студентов, преподавателей и исследователей; проведению анализа укомплектованности фондов библиотеки и его использованию пользователями; на разработку и актуализацию организационно-регламентирующих документов.

Важные мероприятия 2022-2023 учебного года:

Освоение стратегического планирования, дополненного оперативными планами, эффективным мониторингом и контролем производительности труда.

1. Библиотека пересмотрела свое пространство в зависимости от требований современности. Так были пересмотрены функции некоторых залов библиотеки, которые должны отвечать требованиям студентов, преподавателей, и научных работников:

- учебно-образовательный центр был реорганизован в более современный формат с зонами индивидуальной работы и оснащен новыми моноблоками.

2. Ежегодно увеличивается доступ для пользователей к разнообразным электронным ресурсам, как собственной генерации, так и предоставляемым коммерческими информационными службами, а также к ресурсам Интернета.

Дополнительно к имеющимся базам данных:

- подписан договор и предоставлен полный доступ к текстам журналов на английском языке издательства Wiley.

- был открыт бесплатный тестовый доступ к базам данных издательств Gale и WorldScientific -научно-техническое издательство общего профиля

-доступ к электронным полнотекстовым научным ресурсам базы данных EBSCO компании;

- бесплатный тестовый доступ к электронной-библиотечной системе издательства «Grebenikon» - содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников».

3. В феврале 2023 года было приобретена новая версия автоматизированной библиотечной системы ИРБИС, которая была успешно установлена. Зарегистрированный пользователь может просматривать свой электронный читательский билет и оформить онлайн заказ. Сотрудники библиотеки прошли онлайн обучение по ПО ИРБИС 64 +.

4. На постоянной основе сотрудниками Цифровой библиотеки проводится разъяснительная и ознакомительная работа со студентами – первокурсниками. Согласно графику были проведены библиотечно-библиографические занятия по ознакомлению с правилами работы с электронным каталогом, Летографом, национальными и международными ресурсами и БД библиотеки.

5. На сегодняшний день деятельность библиотеки активно направлена на привлечение читателей не только к своей деятельности, но и популяризации чтения в целом. В последние годы в работе библиотеки появилось много новых нестандартных форм деятельности, призванных способствовать продвижению книги и популяризации чтения.

23 сентября 2022 в библиотеке прошел квест посвященный 150-летию великого просветителя и общественного деятеля Ахмета Байтурсынова для студентов университета. Сотрудники библиотеки подготовили задания по творчеству А.Байтурсынова, а также провели обзор по тематической выставке «Дәуірдің жарық жұлдызы».

14 октября 2022 года библиотека совместно с кафедрой иностранных и русского языков провела межвузовское мероприятие «Қазына қалдырған қаламгер», посвященное 80-летию со дня рождения Акселеу Сейдимбекова. Гостями мероприятия были заслуженный деятель РК, актёр Карагандинского областного казахского драматического театра имени Сакена Сейфуллина Кайрат Кемалов, профессор филологических наук, журналист - Койлыбай Асанов, преподаватели и студенты 1 курса Карагандинского технического

университета. Целью мероприятия было познакомить студентов с творческим наследием Акселеу Сейдимбекова и привить у студентов уважение к истории, традиции казахского народа.

24 ноября 2022 г. сотрудники библиотеки провели для студентов первого «Посвящение в читатели» в необычном формате. Участвуя в интеллектуальных играх и викторинах, студенты блеснули эрудицией знаниями. После викторины первокурсники продемонстрировали свои танцевальные навыки в музыкально-танцевальной батл-разминке. Все участники были награждены дипломами и сладкими призами.

3 марта 2023 сотрудники библиотеки провели квест «Тайны русского языка» посвященный Году русского языка в странах СНГ для студентов колледжа. В ходе игры студенты окунулись в мир русского языка и познакомились с русскими народными играми.

7 апреля 2023 года в библиотеке Карагандинского университета Казпотребсоюза совместно с преподавателями кафедры «ОЮиСД» (Нурпеисова А.К., Абиев Е.С.) прошла квест – игра «Знатоки права». Материалы квест – игры содержали тематику «Библиотечное дело» по дисциплине «Информационное право». В квест-игре приняли участия студенты группы СПД-22-2. Студенты узнали много нового о библиотечном фонде университета, а так же показали свои глубокие знания, используя нормативно-правовые акты и юридические термины. Сотрудники библиотеки провели обзор книг по образовательной программе «Судебная и правоохранительная деятельность». Все участники Квест – игры были награждены грамотами и призами.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека с 17 по 25 апреля 2023 года библиотека совместно с кафедрой СПД и АНК провели конкурс эссе на тему: «Шәкәрім өсиеті – адалдық айнасы», «Заповедь Шакарима – зеркало честности» для студентов университета и колледжа ЭБП.

26 апреля 2022 года в библиотеке прошел конкурс чтецов среди студентов университета и колледжа, приуроченный к 165-летию великого поэта, писателя, историка Ш.Кудайбердиева.

В течение учебного года библиотека проводила «Дни информации», видеообзоры книг, оформляла тематические книжные выставки и экскурсии.

Главное назначение библиотеки - собирать, систематизировать и предоставлять пользователям максимальный спектр отечественных и зарубежных изданий. Состав фонда библиотеки Карагандинского университета Казпотребсоюза универсален, его комплектование подчинено учебным и научным интересам университета. В прошедшем учебном году были заключены Договора на поставку учебной и научной литературы с издательствами и книготоргующими организациями: ТОО «KazBookTrade», «Издательский дом Альманахъ», Институт законодательства и правовой информации РК, ТОО «Меломан» и др.

Данные поступлений новой учебной и научной литературы за учебный год 2022-2023 учебный год:

**Таблица 1. Поступление новой научной литературы**

Количество экземпляров			Сумма
Каз. язык	Рус. язык	Иностр. яз	
284	158		2 884 967

По мере поступления новых книг библиотека делает рассылку «Бюллетень новых поступлений» по внутренней программе «CommFort», выставляет новинки на страничку сайта библиотеки, в социальных сетях, а также проводятся дни информации по новым поступлениям.

Цифровая библиотека КарУ Казпотребсоюза ведет подписку на периодические издания казахстанских и российских журналов и газет.

Так, на 2023 год было выписано 9 российских журналов и 7 казахстанских журналов и газет.

В течение отчетного года работники библиотеки принимали активное участие в вебинарах, в международных конференциях.

По результатам работы за 2022 год библиотека удостоена Диплома в номинации «Лучшее подразделение».

Задачи для дальнейшего развития библиотеки КарУ Казпотребсоюза:

–совместно с социологом провести социологическое исследование среди студентов, магистрантов и докторантов «Эффективность использования электронных ресурсов в вузовской библиотеке»;

–воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей современным методам поиска информации;

–повышение квалификации сотрудников библиотеки.

### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>- сильная материально-техническая база</li><li>-квалифицированные специалисты библиотечного дела</li><li>- активная пропагандистская, культурно-воспитательная работа библиотеки</li><li>- наличие подписных электронных международных БД</li><li>- приобретение новой версии автоматизированной библиотечной системы ИРБИС</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- нет молодых специалистов с библиотечным образованием</li></ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>- заимствование и внедрение прогрессивного опыта отечественных и зарубежных библиотек.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- снижение престижности библиотечной профессии</li></ul>

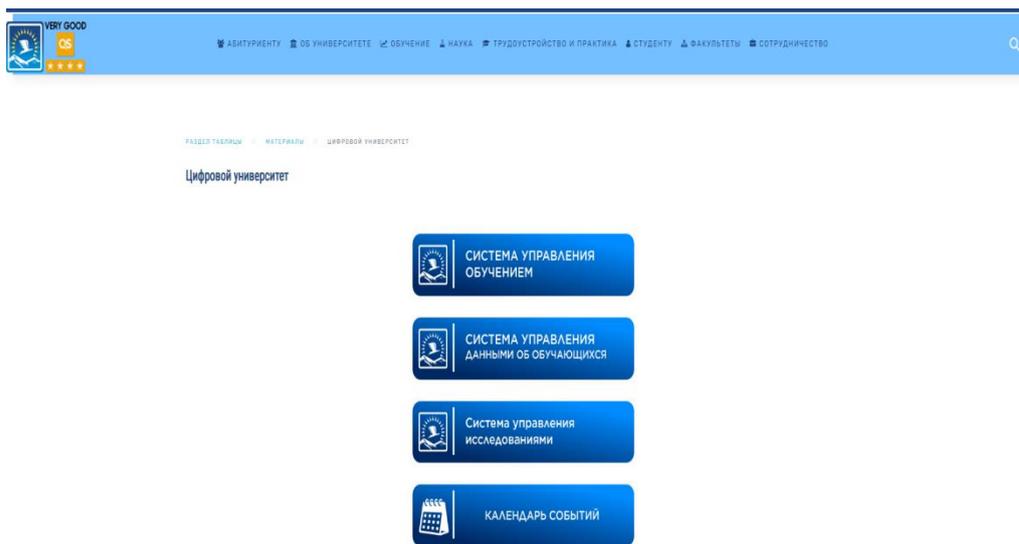
## 13. ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

В настоящее время цифровая экосистема университета развивается по следующим направлениям web-представительство и внутриуниверситетская цифровая коммуникация.

В рамках развития первого направления, были применены более современные веб-технологии.

Сайт университета был перенесен на новую платформу спроектированную сотрудниками службы разработки. Это дало нам более гибкую систему сайта университета и возможность его компоновки по запросам структурных подразделений нашего университета.

В связи с тем что разработка программного обеспечения занимает значительное время, было принято решение о внедрении технологий Google в структуру сайта. Это позволило дать инструмент сбора, хранения и анализа для структурных подразделений вуза в кратчайшие сроки. Модульное распределение по квалификационным требованиям.



Вся система обучения объединена в один модуль, в которой объединены не только используемые инструменты образовательного процесса, но и формы быстрого сбора и анализа информации. Так же здесь реализован инструмент сбора данных по посещению занятий преподавателей в рамках открытых занятий и взаимопосещения.



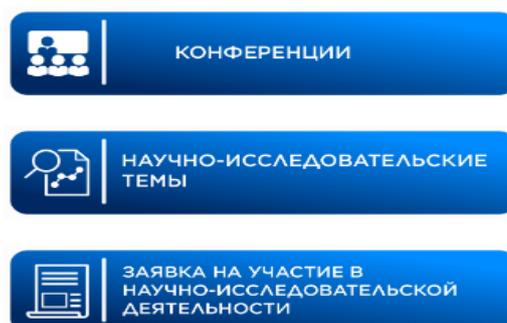
Реализация анкетирования студентов для составления психологического портрета интегрирована в модуль Система управления данными об обучающихся. В данном модуле идет сбор и анализ данных по социальному и психологическому портрету обучающегося.

## Система управления данными об обучающихся



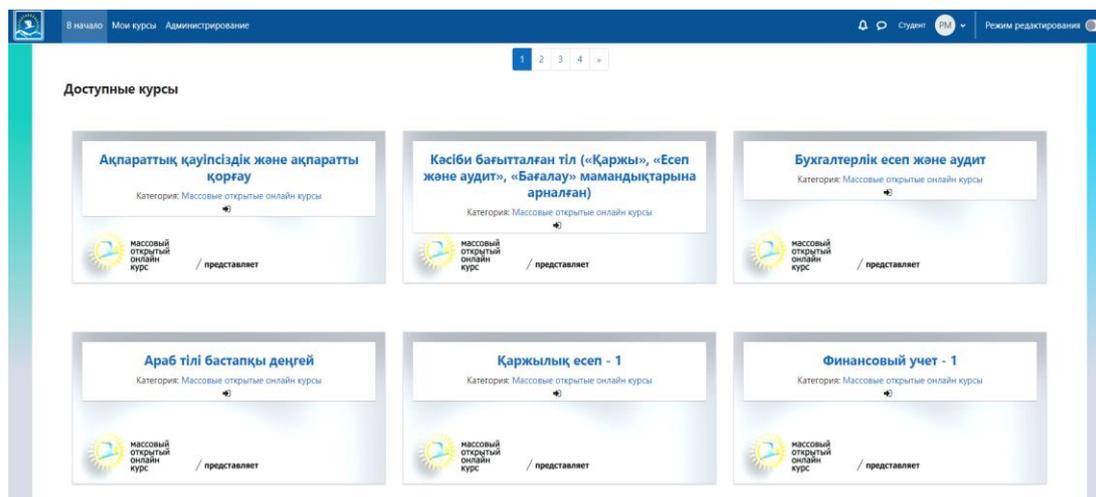
Все мероприятия университета систематизируются через реализованный инструмент Календарь событий. В работе находится модуль Система управления исследованиями. По данному вопросу в Плане работы предусмотрено обсуждение с проректором по науке.

## Система управления исследованиями



По направлению «Внутриуниверситетская цифровая коммуникация» запущена система DMS. Данная система полностью заменила Индивидуальный журнал преподавателя, автоматизировала сбор, хранение и анализ информации для контроля исполнения стратегического плана университета, автоматизировала отчеты преподавателей, заведующих кафедр и деканов. Формирование отчетов происходит автоматически. Весь процесс от создания плана, его утверждения и отчетности происходит автоматически в соответствии с требованиями к данному бизнес-процессу.

В текущем году была разработана платформа для MOOK университета. На данную платформу уже размещено 83 MOOK, 73 из которых доступны пользователям.



На данной платформе студенты нашего университета уже успешно обучаются. Внедрение собственной платформы значительно сократило время для размещения материалов MOOK, так как все процессы оптимизированы.

Также благодаря MOOK реализуется входящая и исходящая мобильность студентов и преподавателей, например, у нас входящая мобильность - профессор Родин Д.Я по ТИСЦ ФКИ для наших финансистов, наш ППС для студентов КУБГАУ по дисциплине Рынок ценных бумаг.

Был разработан курс «Современные цифровые технологии в преподавательской деятельности при онлайн-обучении». Данный курс читался для сотрудников в 3 потока: с 09 по 21 января 2023 года; с 10 по 22 апреля 2023 года и с 15 по 27 мая - 3 поток.

В настоящее время ведется работа по пилоту проекта «Виртуальная приемная комиссия», которая позволяет осуществлять прием абитуриентов онлайн и формирования цифровых личных дел абитуриента.

#### **Производство медиаконтента и MOOK.**

В этом учебном году запланировано 13 MOOK, которые были начитаны преподавателями и в течении учебного года, медиаконтент был отснят и смонтирован. (Таблица 1.). В таблицах 2-3 приведены данные по производству видеолекций. Вся медиапродукция размещалась на мониторах университета.

**Таблица 1. Производство образовательного медиаконтента для мобильных онлайн курсов (MOOK)**

№	Название MOOK	Язык	Кафедра	Разработчик	Ометка о выполнении
1	Араб тілі	араб	Иностранных и русского языков	Сидикова Г.Б., ст. преподаватель	выполнен
2	Управление банковскими рисками	рус	Финансы	Гусманова Ж.А. к.э.н., доцент	выполнен
3	Денежно-кредитное регулирование	рус	Финансы	Идирисова А.Т. магистр, ст. преподаватель	выполнен
4	ХҚЕС сәйкес қаржылық есептілік	каз	Бухгалтерского учета и аудита	Мусипова Л.К. магистр, ст. преподаватель	выполнен
5	Кәсіби бағытталған тіл: «Қаржы», «Есеп және аудит», «Экономика»	каз	Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті кафедрасы	Акшабаева Л.М. магистр, преподаватель	выполнен

	«Бағалау» мамандықтарына арналған				
6	Менеджмент в цифровой экономике	рус	Менеджмент и инновации	Легостаева А. А. к.э.н., профессор	выполнен
7	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	каз	Экологии оценки	Оспанова Г.К. к.х.н. доцент	выполнен
8	Аймақтану	каз	МЭи МО	Мусаева Э.А. ст. преподаватель	выполнен
9	Планирование и организация туристского бизнеса	рус	Туризма и ресторанного дела	Доскалиева Б. Б., д.э.н., профессор	выполнен
10	Правоохранительные органы РК	каз	ОЮ и СД	Джаксыбаева Г.М. ст. преподаватель	выполнен
11	Логистика негіздері	каз	Маркетинга и логистики	Кошмаганбетова А.С. ст. преподаватель	выполнен
12	Региональная экономика и управление	каз	ЭТ и ГМУ	Букатов Е. Б. магистр, ст. преподаватель	выполнен
13	Кәсіпорындағы бизнес-процесстерді талдау және модельдеу	каз	ЦИ и IT Аналитика	Молдабекова Б.К. магистр, ст. преподаватель	выполнен
14	Трудовое право РК	рус	ПРЭО	Альмухаметова А.Г магистр, ст. преподаватель	выполнен
15	Противодействие легализации преступных доходов и финансированию терроризма	рус	ПРЭО	Аренова Л.К. к.ю.н., профессор	в монтаже

**Таблица 2. Производство видеолекций**

Дисциплина	Тип (видеофильм, платиновая лекция, рекламный ролик)	Ответственный (Ф.И.О., звание, должность)	Подразделение	Отметка о выполнении
Қазақ тілі А 1	Медиакурс	ст.пр., магистр Баербекова Әлия Ермұратқызы Магистр, оқытушы Ақшабаева Ләйлә Машаққызы	Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті кафедрасы	Начитан в монтаже
Қазақ тілі В1 деңгейі	Медиакурс	к.ф.н., доцент Жангабулова Зауре Калимжановна ст. преп., магистр Бажикеев Құрмет Қанатұлы	Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті кафедрасы	Начитан в монтаже

В прошедшем учебном году было запланировано изготовить 5 медиакурсов по дисциплинам колледжа (Таблица 3).

**Таблица 3. Производство (съемка и монтаж) медиаконтента видеолекций колледжа экономики бизнеса и права**

№	Дисциплина	Тип	Ответственный преподаватель	Подразделение	Отметка
1.	Азаматтық құқық	Медиакурс	Әбілдина А. С, арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	выполнен
2.	Еңбек құқығы	Медиакурс	Ахметова А. М., арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	выполнен
3.	Уголовное право	Медиакурс	Макеева Ю.В., преподаватель специальных дисциплин	ПЦК юридических дисциплин	выполнен
4.	Маркетинг	Медиакурс	Бондарева Н. А., преподаватель специальных дисциплин	ПЦК туризма и бизнеса	выполнен
5.	Жасыл экономика	Медиакурс	Алимбекова М. М., арнайы пәндер оқытушысы	Туризм және бизнес ПЦК	выполнен

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Реализации рамках DMS в кабинете студента модуль тестирования и прокторинга, с целью построения цифрового университета на платформе DMS;
- Проведение курсов цифровой грамотности для студентов и преподавателей;
- Ремонт и обслуживание цифровой инфраструктуры университета;
- Интеграция ПК «Виртуальная приемная комиссия» в модуль «Студент»;
- Переход от модулей google к самописным системам.

## SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доступности образования;</li> <li>- Улучшенное управление данными;</li> <li>- Качество студентов с базовыми ИТ-компетенциями;</li> <li>- Наличие различных вариантов применения цифровых технологий при удаленном контакте с преподавателем;</li> <li>- Вариативность применения традиционных и цифровых технологий обучения;</li> <li>- Объективность тестового контроля;</li> <li>- Инновационная экосистема как залог цифровой трансформации;</li> <li>- Высокая мотивация всех членов университетского сообщества (студентов, преподавателей, сотрудников);</li> <li>- Наличие механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, государственными органами, с вузами и ИТ компаниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность данных;</li> <li>- Необходимость в доступе к интернету;</li> <li>- Недостаточность опыта в работе и ведении стартапов и слабая связь с ИТ-компаниям в вопросах совместных коммерческих проектов;</li> <li>- Высокая учебная загруженность ППС, не всегда имеющееся время на повышение уровня ИТ-компетенций;</li> <li>- Недостаточный уровень сформированности информационной компетентности, необходимой для успешного обучения с применением цифровых технологий</li> </ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вклад в Государственную программу «Цифровой Казахстан»;</li> <li>- Цифровизация всех отраслей экономики и сфер деятельности;</li> <li>- Повышение уровня сформированности знаний, умений и навыков, профессиональной компетентности у выпускников образовательных организаций высшего образования</li> <li>- Непрерывные инновации, особенно в сфере цифровых технологий;</li> <li>- Использование практически безграничного объема электронных образовательных ресурсов (в том числе иноязычных);</li> <li>- Эффективное управление ресурсами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кибербезопасность;</li> <li>- Экономические ограничения;</li> <li>- Понижение уровня мотивации учения в случае недостаточного владения цифровыми технологиями</li> <li>- Отсутствие постоянного доступа в сеть Интернет в домашних условиях или недостаточная скорость передачи сигнала;</li> <li>- Отсутствие личного контакта.</li> </ul>

## 14. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Любая книга начинается с задумки автора, но рождается она в стенах типографии.*

Типография КарУ Казпотребсоюза обладает на сегодняшний день полноцветной и черно/белой цифровой печатью, печатью на бумаге различной плотности. Цифровые технологии, в связи с минимизацией затрат, позволяют обновлять учебно-методическую литературу по мере появления новых научных знаний и открытий, печать по требованию или возможность выпуска издания тиражом от одного экземпляра.

На сегодняшний день типография выпускает следующие виды печатной продукции и цифровой контент:

- ✓ Печать учебно-методической литературы;
- ✓ Издание монографий и сборников статей преподавателей, студентов и участников конференций, проводимых университетом;
- ✓ Книги в мягком переплете;
- ✓ Эксклюзивные книжные издания;
- ✓ Цифровой контент для ТВ стены и для электронных киосков.
- ✓ Разработка и дизайн цифрового контента для имиджевой, профориентационной продукции для распространения через интернет и социальные сети (Instagram, Facebook, и т.д.)
- ✓ Визитки, буклеты, плакаты, широкоформатная печать, бейджи, сертификаты;
- ✓ Дизайн стендов и баннеров, грамоты, благодарственные письма;
- ✓ Открытки, поздравительные адреса, приглашения;
- ✓ Буклеты, флаера, трифлеты;
- ✓ Брошюры, каталоги и журналы в проволоочном и клеевом скреплении, европереплёт, термопереплёт;
- ✓ Изделия из кожзаменителя (удостоверения, студенческие билеты);
- ✓ Календари настенные, карманные и настольные.

**Таблица 1. Выпуск учебно-методической литературы и иной продукции за 2022-2023 (май) учебный год.**

Наименование	Количество наименований	Общий объем п. л.
Учебные пособия	26	4939
Монографии	5	812
Учебные программы и методические пособия, практикумы	72	3805
Журналы	27	2815
Бланочная продукция	69	5273
Информационная и имиджевая продукция	147	14129
<b>ВСЕГО:</b>	<b>346</b>	<b>31773</b>

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Высокопроизводительное оборудование</li> <li>–Накопленный многолетний опыт работы</li> <li>–Сплоченный коллектив</li> <li>–Высокая скорость работы;</li> <li>–Исполнительность</li> <li>–Честность</li> <li>–Организованность</li> <li>–Ответственность</li> <li>–Взаимозаменяемость</li> <li>–Наличие постоянной сервисной поддержки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Кадровое обеспечение</li> </ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Расширение номенклатуры производимой продукции</li> <li>–Спрос на полиграфическую продукцию достаточно высок и имеет устойчивую тенденцию к увеличению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост цен на расходные материалы и запасные части оборудования</li> <li>– Рост цен на оборудование</li> <li>– Появление новых рекламоносителей</li> <li>– Моральный и физический износ оборудования (10 лет)</li> <li>– Сбой в поставках материалов, логистические проблемы</li> </ul>

Задачи типографии на 2023-2024 год:

- дальнейшее совершенствование изготавливаемой продукции университета для качественного учебного процесса и профориентационной работы.

## 1. Общая характеристика

Колледж экономики, бизнеса и права является структурным подразделением Карагандинского университета Казпотребсоюза.

В 2022-2023 учебном году подготовка специалистов осуществлялась на основании Государственной лицензии № 319 от 25 июня 2009 года по 13 образовательным программам: [https://college.keu.kz/ru/obuchenie/obrazovatelnyie\\_programmyi](https://college.keu.kz/ru/obuchenie/obrazovatelnyie_programmyi)

Согласно заключению о результатах государственной аттестации частного учреждения «Колледжа экономики, бизнеса и права Карагандинский университет Казпотребсоюза» от «27» февраля 2023 года Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 09 ноября 2022 года, проведена государственная аттестация в отношении колледжа в период с 21 февраля по 27 февраля 2023 года. Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от «20» февраля 2023 года №68. Результаты государственной аттестации: «АТТЕСТОВАТЬ» частное учреждение «Колледж экономики бизнеса и права Карагандинского университета Казпотребсоюза» 04120100 Банковское и страховое дело, 04140100 Маркетинг (по отраслям), 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения), 10130300 Организация питания, 04210100 Правоведение, 06130100 Программное обеспечение (по видам), 09230100 Социальная работа, 07880100 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям), 07211300 Технология производства пищевых продуктов, 10150100 Туризм, 04110100 Учет и аудит, 07210100 Технология производства пищевых продуктов (послесреднее образование), 04110100 Учет и аудит (послесреднее образование).

## 2. Кадровый потенциал

Колледж имеет состав педагогов в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, и гарантирует, что педагоги обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Формирование кадров по образовательным программам колледжа проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Согласно штатному расписанию в колледже работают 76 человек, в том числе 75 педагогов, 1 мастер производственного обучения. В подготовке кадров по образовательным программам колледжа задействованы совместители - практические работники с предприятий и организаций социальных партнеров и преподавателей организаций образования. Согласно штатному расписанию в 2022-2023 учебном году их количество составляет 19 человек. Сведения о педагогических кадрах колледжа приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Количественный состав педагогов КЭБП КарУ, Казпотребсоюза

Показатели	2022-2023
Штатный, чел	76
Совместители, чел	19
Всего, чел	95

В колледже работает педагогический коллектив квалифицированных специалистов: магистры, педагоги-исследователи, преподаватели высшей и первой категории, педагоги модераторы. Педагогический коллектив стабилен, по количеству и качеству по

образовательным программам колледжа, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности.

### 3. Контингент обучающихся

На 01.09.2022 года контингент студентов составляет 894 человека, из них студентов очной формы обучения 886 человек и 8 студентов заочной формы обучения.

На 30.06.2023 года контингент студентов и выпускников составляет 861 человек, из них переходящий контингент очной формы обучения 578 человек и 9 студентов заочной формы обучения, выпуск обучающихся составляет 274 человека. В течение учебного года количество отчисленных студентов 53 человека, количество восстановленных 17 человек. Сведения по движению контингента представлены в таблице 2.

Таблица 2- Сведения по движению контингента, чел

Контингент обучающихся на 01.09.2022 года		Зачислены на заочное отделение на 01.10.2022года	Контингент обучающихся на 01.10.2022года		Выпуск обучающихся		Гос.заказ			Количество отчисленных студентов	Количество восстановленных студентов	Переходной контингент	
Дневное отделение	Заочное отделение		Дневное отделение	Заочное отделение	Дневное отделение	Заочное отделение	Всего обучающихся	Отчисленные	Переходной контингент			Дневное отделение	Заочное отделение
886	8	2	886	10	274	-	324	1	322	53	17	578	9

Анализ динамики движения контингента студентов составляет 96 % или снижение на -4%. В связи с тем, что в контингенте обучающихся более 65% -несовершеннолетние студенты.

В колледже ЭБП КарУ Казпотребсоюза на постоянной основе ведется работа по проведению эмпирико – аналитического анализа. Согласно эмпирико – аналитическому анализу педагога-психолога Мироновой Е.И. по результатам социологического исследования на 2022-2023 учебный год «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса» среди студентов колледжа 1- 3 курсов очной формы обучения можно представить следующим образом:

Задачи исследования:

- 1) выявить оценочное мнение студентов, о качестве образовательных услуг предоставляемых колледжем;
- 2) выявить оценочный уровень обеспеченности методическими услугами;
- 3) выявить причины возникновения трудностей и проблем в процессе учебной деятельности студентов;
- 4) определить потребности студентов в содержании предоставляемых образовательных услуг.

Метод исследования - индивидуальный анкетный опрос.

Количество студентов, принявших участие в исследовании, составило 88 человек.

Выводы:

1. Студенты считают, что в колледже дают хорошее образование и уровень колледжа на высоком уровне и по этой причине они выбрали данное учебное заведение;
2. Более половины (85%) опрошенных студентов дали высокую оценку престижности своего колледжа;

3. Большинство (84%) студентов осознанно подошли к выбору колледжа и им интересно учиться, а остальные (6%) студенты, отметили, что им не хочется учиться и это объясняют тем, что по данной специальности учатся по желанию родителей;

4. Проблемы которые видят студенты: 39,4% качеством сетки расписания занятий, студенты предложили перенести занятия с субботы на будние дни (возрос на 21,2%), 6,2% студентов особо волнует качество организации дополнительных занятий, студенты говорят о том, чтобы преподаватели дополнительно объясняли сложные темы (сократился в 2 раза), 13,8 % студентов волнует качество ведения занятий, чтобы больше занятий проводилась на предприятиях (сократилось на 7%), 11,8 % студенты отметили, что их особо волнует качество оценивания знаний, желают больше зачетов и экзаменов в виде тестов (сократилось на 19%), качество взаимодействия с одногруппниками – 9%, качество взаимодействия с преподавателями, больше лояльности – 7,7%, нет проблем – 12%.

Основная часть студентов оценили общий уровень профессионализма преподавателей как хороший (79%).

В 2022-2023 учебном году 110 студентов обеспечены проживанием в общежитиях корпусов № 2,3 и по данным опроса, в них созданы все условия для проживания.

Количество иногородних студентов обучающихся в 2022-2023 учебном году составляет 175 человек, доля студентов, проживающих в общежитии составляет 63% от общего количества иногородних обучающихся, что соответствует квалификационным требованиям Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

#### **4. Профориентационная работа**

Профориентационная работа в КЭБП ежегодно направлена на решение основных задач:

1. Повышение уровня осведомленности обучающихся образовательных организаций (школ, гимназий колледжей) об образовательных программах КЭБП.

2. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей школьников, как личности.

3. Формирование привлекательного имиджа ОП колледжа в регионе и повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;

4. Формирование качественного контингента нового набора.

По достижению поставленных задач в течение 2022-2023 учебного года проводилась следующая работа:

Для педагогов и сотрудников колледжа в начале учебного года УМЦ развития образования Карагандинской области были организованы два обучающих семинара по проведению профработы, в том числе профессиональных проб для учащихся школ. Основными темами обучения были: новые подходы в организации профработы, новые тренды в профессиях, согласно Атласа профессий, алгоритмы тестирования для проведения профлинизации школьников, методики проведения профессиональных проб.

В целях повышения уровня осведомленности обучающихся образовательных организаций (школ, гимназий колледжей) об образовательных программах КЭБП были проведены неоднократные встречи школьников и педагогов колледжа.

В 2020 году 40% выпускников основного среднего образования поступили в колледжи от общего числа выпускников основного среднего образования и 28% выпускников обще-среднего образования от выпускников общего среднего образования. В 2021 году наблюдается небольшая динамика: 42 % обучающихся от общего числа выпускников основного среднего образования 32 % от выпускников общего среднего образования поступили в организации ТиПО.

Рост приема в организации ТиПО свидетельствует об изменении у школьников и их родителей представления о привлекательности получения данного образования и это является положительным фактом.

К сведению: Контингент учащихся по Карагандинской области на 2022-2023 учебный год: 9 класс составил 15555 человек, в том числе г. Караганда- 6361 человек. 11 класс по области с-6868 человека, в том числе по Караганде -2761 чел.

По Карагандинской области в течение года педагогами колледжа было охвачено 9599 школьников 9 классов; 1181 учащихся 11 классов. Доля охваченных школьников профориентационными мероприятиями составила 61% по области, в том числе по Караганде 83% школьников 9 классов. В феврале 2023 года педагоги колледжа провели профориентационную работу в школах области Улытау: Сатпаев - 470 школьников 9 и 11 классов; Жезгазган - 456 школьников. Будут поступать 13 человек.

В октябре 2023 года среди обучающихся 9 классов школ города Караганды было проведено анкетирование, результаты которого показали, что 79 % опрошиваемых не знают, кем они хотят стать в будущем, не определились с дальнейшей образовательной траекторией (будут ли продолжать обучение в профильных классах средней школы или пойдут учиться в колледжи).

В этой связи была продолжена работа по формированию опыта погружения в реальную профессиональную среду школьников 9 классов. В качестве форматов практикоориентированной профориентационной деятельности в колледже определена проектная деятельность и проведение профессиональных проб. В рамках областного фестиваля «Ценность женщины в современном мире», организатором которого выступил КЭБП, была проведена научно-практическая конференция. 48 школьников 8-9 классов из г Караганды, Темиртау, Каражал, Осакаровский район приняли очное участие.

В сопровождении профессионального выбора абитуриента КЭБП активно использует проведение профессиональных проб в рамках ОП в каникулярное время. Ежегодно УМЦ Карагандинской области утверждает график профессиональных проб. Все мероприятия по организации профессиональных проб выложены в инстаграмм КЭБП <https://instagram.com/kebpkaruk?igshid=Zjc2ZTc4Nzk>. За период каникул в колледже профпробы прошли 201 школьников. Популярным направлением является поварское и кондитерское дело.

Эффективная организация профориентационной работы в образовательной организации требует ресурсного обеспечения. Колледж активно использует в своей работе интернет – ресурсы.

1) На сайте колледжа уже имеются странички «Абитуриент», где выложены обновленные материалы по образовательным программам колледжа, ролики, информация по правилам приема. На сайте имеется вкладка «3D экскурсия», на которой любой желающий может познакомиться с инфраструктурой университета и колледжа <https://college.keu.kz/ru/abiturientu>.

2) Информационная система Mycolledge. На данной платформе размещена информация по 54 колледжам Карагандинской области, 13 колледжей Улытау, 24 колледжа Астаны и других регионов республики. На 12 июня 2023 года имеется 14961 просмотров странички колледжа. На странице размещается информация о деятельности колледжа, в том числе по всем направления подготовки.

3) Распространение информационных материалов через инстаграмм 211 школ Карагандинской области и Улытау. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей).

В целях дальнейшего формирования привлекательного имиджа ОП колледжа в регионе и повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в апреле подана заявка на получение лицензии по новым ОП прикладного бакалавра: БСД И ПО. 10 июня получено уведомление о замечаниях по несоответствию отдельным требованиям Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности

организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

## **5. Учебная работа**

Для поступивших на обучение в колледж в 2022 году (первый год обучения) в рабочих учебных планах предусмотрена кредитно-модульная технология обучения с обязательным изучением следующих базовых модулей: 1) развитие и совершенствование физических качеств; 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Дневное отделение. На начало учебного года на отделении было сформировано 68 академических групп из 894 студентов, из них: 1 курс – 18 групп – 252 студентов, 2 курс – 23 группы – 319 студентов, 3 курс – 19 групп – 249 студентов, 4 курс – 8 групп – 66 студентов. На государственном языке обучаются 194 студента, что составляет 23% от всего контингента обучающихся.

Согласно приказу МОН РК от 21 января 2016 года № 50. «Об утверждении Правил организации дуального обучения» в колледже с 2021-2022 учебного года организовано дуального обучения по 2 образовательным программам, контингент составлял 30 человек, а в 2022-2023 учебном году наблюдается динамика роста контингента обучающихся по дуальной системе и составляет 109 человек по 4 образовательным программам: 07880100 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям), 07211300 Технология производства пищевых продуктов, 10130300 Организация питания, 06130100 Программное обеспечение (по видам). Рабочие учебные планы ОП разработаны совместно с предприятиями и организациями города Караганды. Все договоры зарегистрированы в Палате предпринимателей Карагандинской области и внесены в систему НОБД.

В соответствии с приказом МОН РК от 28.01.2016г. №93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» договоры о дуальном обучении заключены с предприятиями (организациями) на весь период обучения студентов: ТОО «Алып-2008» (Супермаркет «Корзина»), ТОО «Нәтиже сүт фабрикасы», Карагандинский филиал АО «НаЦЭкС», Карагандинский филиал РГП на ПВХ «Казахстанский институт стандартизации и метрологии», ИП «Нисмильдинова», РГУ «Департамент бюро национальной статистики Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан по Карагандинской области». Данные договоры прошли регистрацию в Региональной палате предпринимателей.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность осуществлен набор обучающихся по образовательной программе прикладного бакалавриата: 07210100 «Технология производства пищевых продуктов» квалификация 5AB07210101 «Прикладной бакалавр технологии производства пищевых продуктов» (15 студентов, в том числе на государственном языке 6 обучающихся).

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, рабочим учебным планом, учебными программами дисциплин, графиком и расписанием занятий.

Заочное отделение. В отчетном периоде на заочном сформированы 2 академические группы из 10 студентов по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)», из них: на 2 курсе – 1 группа – 2 студентов, на 3 курсе – 1 группа – 8 студентов. Обучение осуществлялось с применением информационно-коммуникационных технологий в АИС Platonus.

На сайте колледжа размещен график учебного процесса, расписание учебных занятий, учебной практики студентов дневного и заочного отделений, расписание промежуточной и итоговой аттестации.

Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие. Расписание экзаменов составлялось и утверждалось своевременно. Учебные занятия проводились в две смены. Недельная нагрузка студентов не превышала 36 часов. Количество экзаменов и зачетов не превышало норму.

Контроль знаний студентов колледжа ЭБП КарУ Казпотребсоюза осуществлялся в соответствии с Приказом МОН РК №125 от 18.03.2008г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с рабочими учебными планами в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, в том числе по 100-балльной (буквенной) системе оценивания учебных достижений.

Уровень учебных достижений студентов по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой. Успеваемость в разрезе специальности по итогам экзаменационной сессии представлена в таблицах 3,4

Таблица 3 - Успеваемость студентов по очной форме обучения, %

№	Специальность	Успеваемость			Количество отличников
		Абсолютная	Качественная	Средний балл	
1.	0201000 Правоведение	99,7	51,0	В-76	14
2.	0513000 «Маркетинг»	100	65,0	В 82	8
3.	0511000 «Туризм»	100	56,0	В-77	8
4.	04130100 «Менеджмент»	100	53,0	В-78	16
5.	0412100 «Банковское и страховое дело», 0516000 «Финансы»	98	61,1	В+85	4
6.	04110100, 0518000 «Учет и аудит»	100	58,0	В-79	7
7.	07880100 «Стандартизация, метрология и сертификация»	100	69,0	В 81	-
8.	10130300 «Организация питания»	100	83,3	В 81	3
9.	072111300 «Технология производства пищевых продуктов», 1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания»	100	39,0	В 80	4
10.	1305000 «Информационные системы», 06130100 "Программное обеспечение (по видам)	100	55,0	С-61	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>99,8</b>	<b>59,0</b>	<b>В-78</b>	<b>74</b>

Таблица 4 -Успеваемость студентов по заочной форме обучения

№	Специальность	Успеваемость		
		Абсолютная	Качественная	Средний балл
1.	06130100 Программное обеспечение (по видам)	100	100	78,8

По государственному образовательному заказу в колледже обучаются 322 студента, анализ показал по итогам второго полугодия 2022 – 2023 учебного года 77 студентов лишены государственной стипендии, имеющие удовлетворительные оценки, что составляет 24 %. Во втором полугодии календарного 2023 года будут получать государственную стипендию 245 студентов или 76% от общего контингента студентов, обучающихся по государственному заказу.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (изменения и дополнения от 23.09.2022.) п.9 ГОСО ТиПО и Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказом ректора Карагандинского университета Казпотребсоюза № 167 от 17.04.2023 года создана квалификационная комиссия для проведения процедуры по присвоению обучающимся колледжа ЭБП КарУ рабочей квалификации по итогам освоения профессиональных модулей по следующим образовательным программам (Таблица 5):

Таблица 5 - Успеваемость студентов по очной форме обучения по рабочим квалификациям

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	Группа	Контингент обучающихся
1.	07211300 Технология производства пищевых продуктов	3W07211302 Оператор линий по приготовлению пищевых полуфабрикатов	Тех-11пбк	5
			Тех-12пб	9
2.	1226000 Технология и организация производства продукции предприятий питания	1226092 Повар предприятий питания	Тех-31	7
3.	04140100 Маркетинг (по отраслям)	3W04140102 Мерчендайзер	Мк-21	23
4.	04110100 Учет и аудит	3W04110101 Бухгалтер-кассир	УА-21к	4
			УА-22	13
5.	04120100 Банковское и страховое дело	3W04120101 Агент страховой	БД-21к	6
			БД-22	9
6.	06130100 Программное обеспечение (по видам)	3W06130102 Web-дизайнер	ПО-21к	12
			ПО-22	25
ИТОГО				113

В соответствии с приказом МОН РК №125 от 18.03.2008г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального,

послесреднего образования» и приказом ректора Карагандинского университета Казпотребсоюза № 168 от 17.04.2023 года для проведения итоговой аттестации студентов выпускных групп колледжа ЭБП КарУ Казпотребсоюза по направлениям подготовки сформирована итоговая аттестационная комиссия.

Согласно вышеуказанных правил, состав итоговой аттестационной комиссии сформирован из числа квалифицированных специалистов предприятий, составляет 65 % и преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, составляет 35%. Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводилась в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами специальности в форме сдачи экзаменов и (или) защиты дипломных работ. К итоговой аттестации были допущены студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. В билетах итоговой аттестации предусматривались теоретические вопросы и практические задания (Таблица 6).

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации студентов дневного и заочного отделений, %

№	Специальность	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Диплом с отличием (кол-во)
1.	Правоведение	95,6	87,3	77,6	12
2.	Туризм	100	100	4,5	2
3.	Менеджмент	98,5	97,25	88,5	8
4.	Маркетинг	89	89	77	3
5.	Финансы	87	87,5	3,3	1
6.	Учет и аудит	98	63	3,9	5
7.	Технология и организация ПППП Технология производства пищевых продуктов	95	91,2	4,4	1
8.	Информационные системы	97	59	3,75	2
9.	Организация питания	100	40	77	--
	ИТОГО	96	79	По trad. системе 3,97 , по бально реит системе 80баллов	34

В целях реализации целевых индикаторов Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726) «Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс» и согласно Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования от 3 августа 2022 года № 348: «демонстрационный экзамен – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся практически продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции»: итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам 1226000 «Технология и организация производства продукции предприятия питания», 07211300 «Технология производства пищевых продуктов» проведена в форме

демонстрационного экзамена по системе оценивания WorldSkills в центре компетенции «Поварское дело» на базе КГУ «Карагандинский колледж питания и сервиса».

На итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена было допущено 23 студента колледжа согласно приказу ректора университета №65 от 09.06.2023г. По итогам демонстрационного экзамена 20 студентов получили Skills Passport

Выпуск студентов очной формы обучения составил 274 человек, дипломы с отличием подтвердили 34 выпускников колледжа. В целом, результаты итоговой аттестации студентов очной формы обучения можно считать положительными. Председатели аттестационных комиссий отмечают достаточный уровень знаний студентов, уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям предъявляемым ГОСО.

#### **6. Производственное обучение, практика**

Производственное обучение в колледже ЭБП Кару Казпотребсоюза осуществляется в соответствии с ГОСО и Положением о профессиональной практике обучающихся в колледже ЭБП Кару Казпотребсоюза.

По всем ОП колледжа предусмотрено прохождение студентами производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса. Базы мест практики предоставлялась студентам на основании заключенных договоров с предприятиями (организациями, учреждениями). Разработаны программы практики по всем образовательным программам, включающие требование к оформлению отчетов по итогам практики, перечень вопросов для изучения и др.

Для студентов второго курса были организованы больше 50 выездных занятий по учебной практике на предприятиях организации различных форм собственности. Цель проведения выездных занятий - познакомить студентов со своей будущей профессией и повысить интерес к ней. Студенты по специальности:

- 04210100 «Правоведение» в рамках учебной практики посетили такие места как: «Карагандинский областной суд», «Департамент полиции Карагандинской области», «Михайловский отдел полиции», «Юго-Восточный отдел управления полиции города Караганды», «Администрация города Караганды по административным преступлениям», «НАО НК Правительство для граждан ЦОН по Карагандинской области», «РГУ Департамент Юстиции по Карагандинской области», «Государственный центр пенсионных выплат ГЦВП Карагандинский филиал», «Отдел Миграционной полиции г. Караганды», «Специализированный административный суд г. Караганды», «Карагандинская областная коллегия адвокатов», «Управление государственных доходов по Карагандинской области», «РГУ Департамент Комитета труда и социальной защиты Министерства труда и социальной защиты населения РК по Карагандинской области»

-04130100 «Менеджмент» в рамках учебной практики посетили: АО «Народный банк», ТОО «Хрустальная вода», «Палата предпринимателей Карагандинской области Атамекен», «КЦ Kerama Marazzi», ТОО «Автобусный автопарк №3», ТОО «Центр Ипотеки Караганды», ТК «Новое Телевидение»/Жаңа FM, ТД «Global City»

- 10130300 «Организация питания» в рамках учебной практики посетили: ТД Каскад «Магазин Корзина», Ресторан «Ali-baba», Ресторан «Alatau», ТОО «Qazdelicates», ТОО «Нәтиже сүт фабрикасы»

- 04120100 «Банковское и страховое дело» в рамках учебной практики посетили: АО Компания по страхованию жизни «Государственный аннуитетная компания», «Управление государственных доходов по району имени Казыбек би», Туристическая фирма «Трэвл»

-04140100 «Маркетинг» в рамках учебной практики посетили: ТРЦ «City Mall» супермаркет «Аян»; ТД «Грандстор» супермаркет «Magnum»; ТГ «Таир» супермаркет «Южный», ТД «Global City», Туристическая фирма «Трэвл», «Руми-ЭН г. Караганды»

-04110100 «Учет и аудит» в рамках учебной практики посетили: «Управление государственных доходов по району имени Казыбек би», «1-С: Франчайзинг Ваниев», Туристическая фирма «Трэвл», «Экологически музей», «Руми-ЭН г. Караганды» и т.д.

По окончании производственной практики студентами были сданы отчеты, содержащие, в том числе, анкеты руководителей баз практики и характеристики студентов. Анализ данных документов показывает, что студенты колледжа обладают хорошей теоритической подготовкой, работоспособностью, уверенностью в себе. Были даны рекомендации колледжу по увеличению практических занятий с целью закрепления теоритических знаний и получении первоначальных практических навыков работы, увеличению количество занятий на предприятиях совместно с практическими работниками.

### Удовлетворенность руководителей практики по результатам анкетирования:

#### 1. Какими навыками должен обладать выпускник колледжа, чтобы получить работу в нашей организации?

Ответ:	%
– знания в профессиональной деятельности	23%
– знания законодательства	24%
– компьютерная грамотность	17%
- профессиональная любознательность	16%
– совершенствование и постоянная работа над собой	20%

#### 2. Повлияет ли средний балл диплома на ваше решение о приеме на работу? (один ответ)

Ответ:	%
– да	45%
– скорее да, чем нет	21%
– нет	13%
– скорее нет, чем да	21%
– другое	-

#### 3. Какими личностными качествами должен обладать специалист?

Ответ:	%
- работоспособность	25%
- творческий подход	8%
- ответственность	29%
- коммуникабельность	27%
- другое	11% (пунктуальность)

#### 4. Целесообразно ли студенту проходить стажировку на предприятии перед трудоустройством?

Ответ:	%
- обязательно	79%
- в зависимости от сферы деятельности	14%
- нецелесообразно	-
- в зависимости от рекомендации работодателя	7%
- другое	-

#### 5. Каким путем находите специалистов на вакантные должности?

Ответ:	%
- через объявление в газете	4%
- через ярмарку трудоустройства	38%
- через своих личных знакомых	29%
- на конкурсной основе	25%
- другое	4%

В течение учебного года преподавателями специальных дисциплин и менеджером по практике организовывались онлайн встречи с привлечением практических работников с базы производственной практики с целью знакомства с организационной структурой конкретного предприятия, проведения мастер-классов и ознакомительных экскурсий по базам практики.

Студенты обучающиеся по образовательной программе: 07211300 Технология производства пищевых продуктов квалификация 5АВ07210101 Прикладной бакалавр технологии производства пищевых продуктов, 3W07211302 Оператор линий по приготовлению пищевых полуфабрикатов с дуальной формой обучения в соответствии с Приказом МОН РК от

21.01.2016г. №50 «Об утверждении правил организации дуального обучения», в период с 22 мая по 3 июня 2023 года проходили практику на базах предприятий, договоры с которыми были согласованы с Региональной палатой предпринимателей: ТОО «Нәтиже сүт фабрикасы», ТОО «Alatau Kitchen Service», ТОО «Qazdelikates», ТОО «Алып-2008»(Сеть супермаркетов Корзина).

Работодатели ежегодно принимают участие в круглых столах по итогам производственной практики студентов, заслушивают отчеты и дают руководству колледжа соответствующие рекомендации для дальнейшего улучшения учебного процесса.

### **7. Методическая работа**

Учебно-методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом МОН РК от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы» (зарегистрирован в органах юстиции 13.12.2007 года № 5036) и другими нормативно-правовыми актами, утвержденными Постановлениями Правительства РК, приказами МОН РК по вопросам технического и профессионального образования, внутренними документами, стратегическим и текущими планами колледжа.

Педагогический коллектив в текущем учебном году продолжил работу над методической темой «Инновационные технологии как условие подготовки компетентного специалиста». Главной целью методической работы колледжа является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Организация методической работы колледжа включает в себя:

- 1) Методический совет
- 2) Методические семинары
- 3) Аттестация педагогических кадров
- 4) Открытые (показательные) уроки
- 5) Повышение квалификации ИПР
- 6) Учебно-методическая литература
- 7) Школа молодого педагога

#### **1) Методический совет**

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа является Методический совет, в состав которого входят ИПР колледжа в количестве 25 человек. Было проведено 7 заседаний (август, октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь и 22.06.2023г проведено внеочередное заседание методического совета) на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения (протоколы заседаний имеются).

#### **2) Методический семинар**

Заседания методического семинара проводились согласно плану проведения методических семинаров за 2022-2023 учебный год:

- 1) Обсуждение ежегодного послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана
- 2) Семинар-консультация на тему: «Нормативно-правовое регулирование проведение аттестации педагогических работников» и «Подготовка и представление портфолио»
- 3) Семинар-обучение «Заполнение электронного индивидуального плана преподавателя в АИС DMS»
- 4) Организационно-деятельностная игра «Анализ посещенного урока»
- 5) Тренинг «Стратегии поведения в конфликте. Типы конфликтных личностей. Каналы восприятия информации»
- 6) Семинар-тренинг «Видеозапись занятия согласно требованиям НПА »
- 7) Семинар - тренинг «Методика организации самостоятельной работы студентов »
- 8) Семинар-тренинг «Культура здоровья как фактор формирования здоровья сберегающей среды»

На основании плана методических семинаров колледжа выполнено 8 из 9 мероприятий, что составляет 86%, мероприятия, не провели ПЦК экономических дисциплин запланированы семинар на «Нетрадиционные формы проведения занятий по экономическим дисциплинам».

Педагоги колледжа приняли участие на заседаниях Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области с получением сертификата:

1) 25 мая 2023 года состоялся областной семинар Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области организованный колледжем ЭБП на тему «Актуальные проблемы и особенности обучения в организациях ТиППО по направлению «Туризм, география и службы безопасности». Цель семинара - обобщение опыта внедрения и реализации инновационных технологий, используемых в учебном процессе. Согласно программе педагоги колледжей поделились своим опытом работы по темам: «Практика проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО) в колледже по дисциплине «География», преподаватель ЧУ «Колледж экономики, бизнеса и права КарУ Казпотребсоюза» Комарзина Н. Б.; «Использование информационных технологий по дисциплине «Основы менеджмента» специальности «Туризм», преподаватель ЧУ «Колледж экономики, бизнеса и права Карагандинского университета Казпотребсоюза» Шульц Е.И.; «Практико-ориентированный подход как условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов специальности «Туризм», преподаватель ЧУ «Колледж экономики, бизнеса и права Карагандинского университета Казпотребсоюза» Алимбекова М. М.. По завершению семинара педагогам колледжа выданы сертификаты.

2) 26 мая 2023 года состоялся областной семинар Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области на тему «Актуальные проблемы и особенности обучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в организациях технического и профессионального, послесреднего образования». Цель семинара - обобщение опыта по формированию предпринимательских навыков студентов колледжей. Преподаватели колледжа экономики, бизнеса и права КарУ Казпотребсоюза поделились опытом в формировании предпринимательских навыков обучающихся на занятиях дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», рассказали о достижениях студентов в сфере предпринимательства. Согласно программе семинара, педагоги колледжа поделились своим опытом работы и выступили с докладом по темам: Бондарева Н.А. «Развитие предпринимательских навыков студентов колледжа», Токмагамбетова А.А. «Плюсы и минусы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», Оспанова Г.С. «Роль научно-исследовательской работы студентов в формировании предпринимательских навыков». По завершению семинара педагогам выданы сертификаты. По завершению семинара педагогам колледжа выданы сертификаты.

Согласно плану КГУ РНПЦ ДО «Сарыарка дарыны» колледж ЭБП провел Областной фестиваль на тему «Ценность женщины в современном мире» среди учащихся общего среднего и ТиПО образования. В рамках фестиваля прошли следующие мероприятия: научно-практическая конференция, фото-конкурс «Женщины в профессии», конкурс видео-роликов «Слова известных женщин – и их актуальность сегодня», дебаты «Женщина – руководитель или женщина - домохозяйка».

### **3) Аттестация педагогических кадров**

На основании утвержденного перспективного плана присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов согласованный на основании планов работ председателей ПЦК в 2022- 2023 учебном году запланировали процедуру аттестации 9 педагогов колледжа (таблица 7):

Таблица 7 – Сведения о присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогов

№	Ф.И.О. преподавателя	Имеющая категория	Год присвоения	Заявленная категория
1.	Утешева Зайдакуль Советовна	высшая	2018	Присвоение квалификационной категории «Педагог-исследователь»
2.	Алимбекова Макпал Муратовна	вторая	2017	Присвоение квалификационной категории «Педагог-эксперт»
3.	Ныгметова Шынар Талаповна	педагог	2022	Присвоение квалификационной категории «Педагог-модератор»
4.	Абильдинова Макпал Канаткызы	педагог	2022	Присвоение квалификационной категории «Педагог-модератор»
5.	Ахметова Алия Муратовна	педагог	2022	Присвоение квалификационной категории «Педагог-модератор»
6.	Бондарева Нина Александровна	педагог	2022	Присвоение квалификационной категории «Педагог-модератор»
7.	Каримов Талгат Игликович	педагог	2022	Присвоение квалификационной категории «Педагог-модератор»
8.	Шульц Кристина Игоревна	без категории	-	Присвоение квалификационной категории «Педагог-модератор»
9.	Бапахова Злиха Шопеновна	высшая	2018	Присвоение квалификационной категории «Педагог-исследователь»

В приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» были внесены изменения и дополнения от 30.12.2022. Согласно Главы 2. Порядок прохождения аттестации п.15. аттестация для педагогов включает в себя следующие этапы:

- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
- 3) ОЗП и написание эссе (за исключением мастеров производственного обучения и преподавателей по специальным дисциплинам организаций технического и профессионального, послесреднего образования).

Квалификационная оценка вышеуказанных педагогов проведена заместителем директора по УМР и методистом дневного отделения на основании документов на соответствие перечню документов, изложенных в перечне основных требований к оказанию государственной услуги по форме согласно [приложению 1](#) вышеуказанных правил. По итогам квалификационной оценки согласно вышеуказанных правил требованиям соответствуют 4 кандидатуры педагогов, результаты были представлены на педагогическом совете колледжа. На основании выписки педагогического совета колледжа ЭБП КарУ Казпотребсоюза от 23 февраля 2023 года в Областную аттестационную комиссию Карагандинской области направлены аттестационные материалы 09 марта 2023 года следующих педагогов:

- на досрочное присвоение квалификационной категории "педагог-модератор": Ныгметовой Шынар Талаповны;
- на очередное присвоение квалификационной категории "педагог-модератор": Шульц Кристины Игоревны;
- на очередное присвоение квалификационной категории "педагог-исследователь": Утешевой Зайдакуль Советовны; Бапаховой Зылихи Шопеновны.

Согласно графику учебно-методического центра развития образования Карагандинской области от 13.03.2023 года Областным экспертным советом на платформе Zoom

индивидуально с каждым педагогом было проведено комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности:

- Ныгметовой Шынар Талаповны;
- Шульц Кристины Игоревны;
- Утешевой Зайдакуль Советовны.

И на основании графика учебно-методического центра развития образования Карагандинской области от 28.03.2023 года Областным экспертным советом на платформе Zoom индивидуально было проведено комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности педагога Бапаховой Зылихи Шопеновны.

По результатам 3 этапа педагоги общеобразовательных дисциплин предоставили результаты ОЗП и написание эссе: Утешева Зайдакуль Советовна, педагог набрал 30 баллов из возможных 50 баллов; Бапахова Зылиха Шопеновна, педагог набрал 41 баллов из возможных 50 баллов, набранные баллы соответствуют квалификационному уровню «Педагог-эксперт». Результаты ОЗП вышеуказанных педагогов направлены на электронную почту Управления образование Карагандинской области исходящим письмом № 225 от 23.06.2023г.

#### 4)Открытые (показательные) уроки

Согласно плану открытых занятий в 2022-2023 учебном году запланировано 9 единиц, из них запланировано 9 открытых уроков - проведено 7, показательные уроки не запланированы (таблица 8).

Таблица 8 – Открытые (показательные) уроки ИПР колледжа за 2022-2023 учебный год.

Открытые (показательные) уроки	2022-2023 учебный год			
	По плану		По факту	
	Открытые	Показательные	Открытые	Показательные
П(Ц)К экономических дисциплин	1	--	1	--
П(Ц)К технологических дисциплин	1	--	1	--
П(Ц)К информатики и программирования	3	--	1	--
П(Ц)К туризма и бизнеса	3	--	3	--
П(Ц)К юридических дисциплин	1	--	1	--
Всего	9	0	7	0

Все уроки прошли на достаточном методическом уровне с использованием современных инновационных технологий, что вызвало интерес студентов к данным урокам. Согласно плана не проведены уроки преподавателями П(Ц)К информатики и программирования Каримовым Т.И. и Абильдиной М.К. со слов педагогов объективной причины нет. Все уроки прошли на достаточном методическом уровне.

Необходимо отметить, в целом план выполнен на 78% (-22%)

Согласно медиа-плана записи видеокурсов колледжа экономики, бизнеса и права на 2022-2023 учебный год было запланировано 5 видеокурсов по следующим дисциплинам (Таблица 9):

Таблица 9 – Медиа-план записи видеокурсов за 2022-2023 учебный год.

№	Дисциплина	Ответственный преподаватель	Подразделение (полностью)	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Азаматтық құқық	Әбілдіна Ақбөпе Сағындыққызы, арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	Қаңтар 2023 жыл	Выполнено, в стадии монтажа
2.	Еңбек құқығы	Ахметова Алия Муратовна, арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	Қаңтар 2023 жыл	Выполнено, в стадии монтажа
3.	Уголовное право	Макеева Юлия Витальевна, преподаватель специальных дисциплин	ПЦК юридических дисциплин	Февраль 2023года	Выполнено, в стадии монтажа
4.	Маркетинг	Бондарева Нина Александровна, преподаватель специальных дисциплин	ПЦК туризма и бизнеса	Февраль 2023года	Размещено на сайте колледжа <a href="https://college.keu.kz/ru/gallery/video">https://college.keu.kz/ru/gallery/video</a>
5.	Жасыл экономика	Алимбекова Макпал Муратовна, арнайы пәндер оқытушысы	Туризм және бизнес ПЦК	Ақпан 2023 жыл	Выполнено, в стадии монтажа

Анализ показал, что план выполнен на 100%, видеокурс Бондарева Н.А. размещен на сайте колледжа, остальные находятся на стадии монтажа.

#### 5)Повышение квалификации ИТР

Согласно плану повышения квалификации преподавательского состава колледжа ЭБП КарУ Казпотребсоюза за 2022-2023 учебного года результаты отражены нижеприведенных таблицах курсы повышения квалификации (Таблица 10, 11):

Таблица 10 – В разрезе ПЦК прошедшие повышение квалификации через курсы в 2022-2023 учебном году по количеству полученных сертификатов

ПЦК	2022-2023 учебный год	
	По плану	По факту
ПЦК Экономических дисциплин	8/5 педагогов	8
ПЦК Юридических дисциплин	4/ 4 педагога	4
ПЦК Технологических дисциплин	4/3 педагога	4
ПЦК Туризма и бизнеса	11/7 педагога	11
ПЦК информатики и программирования	17/ 13 педагогов	17
Всего	44 ед сертификатов/ 32 педагога	44 ед сертификатов/ 32 педагога

Таблица 11 – Наименование курсов повышения квалификации прошедшие педагоги в 2022-2023 учебном году

№№	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов	
			По плану	По факту
1)	АО НЦПК «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников Карагандинской области	80 часов	5	5
2)	Сертификат о прохождении серии курсов «Китайский язык+профессиональные навыки»	6 часов	18	18
3)	Некоммерческое акционерное общество «TALAP	36 часов	1	1
4)	Сертификат о прохождении онлайн-курса лекции на тему «Цифровая экономика»	6 часа	13	13
5)	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	72 часа	2	2
6)	Онлайн-курсы ИНТУИТ	72 часа	3	3
7)	Бизнес-тренинг ТОО «Проф-диалог».	72 часа	1	1
8)	Курсы Терриконовой долины	--	1	1

Анализ показал, что план выполнен на 100% , из 63 штатных педагогов, 32 педагога повышали квалификацию через курсы, что составляет 51 % .

#### б) Учебно-методическая литература

Согласно плану изданий учебно-методической литературы и разработки электронных учебников (пособий) колледжа на 2022-2023 учебный год запланировано 12 единиц методических изданий и представлены в таблице 12:

Таблица 12 – Сведения о выполнении плана изданий учебно-методической литературы (пособий) колледжа в 2022-2023 учебном году

ПЦК	2022-2023 учебный год	
	По плану	По факту
ПЦК Экономических дисциплин	2	Спатаева Н.М., Сембекова Ж.К.
ПЦК Юридических дисциплин	3	Ефименко О.В., Омирбаева А.О., Шыныбекова Б.С.
ПЦК Технологических дисциплин	Дюсембекова А.М., Эуез Ж.К.	Не выполнено
ПЦК Туризма и бизнеса	Бондарева Н.А., Аешева А.К., Алимбекова М.М.	Не выполнено
ПЦК информатики и программирования	2	1 (совместное) Майкенова А.Е., Балтабаева Н.К.
Всего	12	6

Согласно плана изданий, из 12 запланированных 6 изданий, которые переданы в типографию университета. По итогам учебного года план выполнен на 50 %.

#### 7) Школа молодого педагога (ШМП)

С целью оказания методической помощи начинающим и вновь прибывшим преподавателям в их профессиональном становлении и повышении качества профессиональной деятельности, в колледже работает школа молодого педагога.

Руководитель ШМП преподаватель спецдисциплин Плетень Е.В.. Школу посещают 11 молодых педагогов:

1. Балтабаева Н.К. - ПЦК Математики, информатики и программирования

2. Зейнетуллина М.А.- ПЦК Математики, информатики и программирования
3. Гапу Н.Т.- ПЦК Математики, информатики и программирования
4. Шульц Е.И.- ПЦК Туризма и бизнеса
5. Комарзина Н.Б - ПЦК Туризма и бизнеса
6. Мұса Б.Д. -ПЦК Технологических дисциплин
7. Чернова Н.К. - ПЦК Технологических дисциплин
8. Даткина Н.А. - Экономических дисциплин
9. Нухарова С.Х. - ПЦК Туризма и бизнеса

Назначены опытные наставники: Оспанова Г.С., Ныгметова Ш.Т., Утешева З. С., Плетень Е.В., Миронова Е.И.

За отчетный период проведена следующая работа:

Определен план работы Школы молодого педагога на 2022-2023 учебный год.

21.09.2022 г. проведено заседание ШМП. Собеседование с молодыми преподавателями, знакомство с правилами внутреннего распорядка колледжа, с традициями колледжа. Определены и закреплены наставники молодых специалистов. Выбрана методическая тема по самообразованию, над которой работа будет проводиться в течение учебного года. Изучение содержания нормативной и учебно-методической документации. Ознакомление с правилами оформления учебно-планирующей документации (отбор содержания методов обучения, формы организации деятельности обучающихся)

19.10.2022 г. проведено заседание ШМП: Изучение методики поурочного планирования: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках. (Плетень Е.В.) Семинар-тренинг «Образ педагога» – Плетень Е.В.

16.11.2022 г. проведено заседание ШМП: Семинар-практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата» (Макеева Ю.В.) Консультация «Современный урок: структура и конструирование» (Оспанова Г.С.)

21.12.2022 г. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё» (Миронова Е.И.) Практикум по решению педагогических ситуаций ( Плетень Е.В.)

18.01.22 г. Семинар-практикум «Нестандартные уроки» (Плетень Е.В.)

Анализ посещения занятий молодых преподавателей с анализом учебной документации (Плетень Е.В.) Подведение итогов работы ШМП за 1 полугодие 2022-2023 учебный год (Плетень Е.В.)

15.02.23г. Тренинг «Я – успешный педагог» (Макеева Ю.В.). Время психолога (Миронова Е.И.)

15.03.23г. Семинар-практикум «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости обучающихся » (Оспанова Г.С.).«Советы «бывалого». Обмен опытом наставников с молодыми педагогами

19.04.23г. Аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого педагога (молодые педагоги представили свои наработки) Бенефис молодого педагога (заключительное мероприятие) Подведение итогов

17.05.23г. Обсуждение плана работы ШМП на 2023- 2024 учебный год. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности в коллективе.

Молодые преподаватели активно участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях разного уровня, проводят мероприятия, повышают свой профессиональный уровень, занимаются воспитательной работой.

17.10. 22г. принимали участие в практическом семинаре для молодых педагогов на тему «Инновационные технологии в учебном процессе», 9.12.22г в тренинге на тему «Тайм-менеджмент-основа эффективной личности».

Исходя из вышеизложенного, за 2022-2023 учебный год в ШМП проделана определенная работа по реализации задач адаптации молодых специалистов и совершенствования профессиональных компетенций.

## 8. Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в КЭБП КарУК велась в соответствии с Концепцией развития образования Республики Казахстан на 2022-2026 годы, Перспективного плана воспитательной работы КарУ Казпотребсоюза.

Цель воспитательной работы: воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности, владеющей профессиональными и социальными компетенциями.

Общая цель воспитательной работы колледжа достаточно стабильна, но ее реализация зависит от непрерывно изменяющихся социально-экономических, правовых, социально-психологических, материальных и других условий. Задачами воспитательной работы являлись:

1. воспитание просвещенной личности, субъекта культуры путем создания разносторонних условий для развития;
2. создание социально-экономических, политико-правовых и организационных условий формирования казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной личности;
3. проводить анализ социально-психологических проблем учащихся, осуществлять работу по организации психологической поддержки и консультативной помощи на ее основе;
4. приобщать учащихся к здоровому образу жизни;
5. усилить работу гражданского, патриотического, этического и эстетического воспитания;
6. развитие познавательной деятельности и способности учащихся к творчеству в различных видах деятельности;
7. совершенствовать систему профилактики правонарушений, воспитывать нетерпимость к правонарушениям.

Для решения поставленных задач и достижения цели ВР по каждому из направлений был запланирован и реализован ряд мероприятий, включенных в план ВР. Кроме того были инициированы и реализованы дополнительные мероприятия в течение года: мероприятия, посвященные памятным датам литературных деятелей; цикл мероприятий ко Дню Благодарности; мероприятия ко Дню вывода советских войск из Афганистана; мероприятия по ежегодному Посланию президента страны народу Казахстана и т.д.

### **1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, политической, правовой и антикоррупционной культуры обучающихся.**

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся – одна из основных составляющих воспитательной работы колледжа. Цель: формирование у учащихся политической сознательности, казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия в условиях восприятия культуры разных народов, национальностей.

Воспитание правовой культуры у студентов колледжа имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения: уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины, круглые столы, экскурсии в отделы полиции, прокуратуру, суды, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры. В колледже систематически проводятся мероприятия по данному направлению:

1. 01.09.22 проведение единого классного часа «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»;
2. 19.09.22-24.09.22 - мероприятия в рамках празднования Дня языков народов Казахстана «Тілдер апталығы» (языковые фестивали, конкурсы, смотры, айтысы, дебаты);
3. 19.09.22 – мероприятия в рамках концепции «Читающий колледж» «Кітапхана – табыс мекені»
4. 16.09.2022 – круглый стол по обсуждению Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество.»;

5. Классные часы «Қазақстан – зайырлы мемлекет», «Сіздің репродуктивті денсаулығыңыз», «Первый Президент Казахстана – лидер нации», «Қазақстанның Тұңғыш Президенті-Елбасы», «Қазақстан - құқықтық мемлекет», «Мой великий Казахстан!», «Коварные социальные сети», Рәміздер – рухымыз, аrojданымыз;

6. 06.10.21 Беседа по гендерному воспитанию для студентов 1 курса: «Мальчик.Юноша.Мужчина»,«Девочка.Девушка.Женщина. Для студентов 2,3 курса «Дискриминация полов и насилие. Уголовная ответственность»

7. 12.10.22 день открытых дверей в областной универсальной библиотеке им. Гоголя (блиц-опрос «Моя библиотека», буккинг сквер «Путешествие с книгами», выставка редких книг «Вечное сокровище»);

8. Областная научно-практическая конференция для педагогов на тему «Повышение правовой культуры и профилактика девиантного поведения среди студенческой молодежи»;

9. 17.03.2022 Мероприятие для студентов, проживающих в общежитии на тему «Армысық. Наурыз»;

10. 20.03.2022 Проведение Круглого стола среди студентов 1 курса специальности «Правоведение» «Преступления в нашей жизни»;

В колледже постоянно ведется работа по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений (далее Совет профилактики) действует в колледже с целью профилактики правонарушений, формирования и поддержания законопослушного поведения студентов. Согласно плана работы СПП КЭБП КарУ Казпотребсоюза Советом профилактики правонарушений проводились различные мероприятия правового характера: [https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya\\_rabota/meropriyatiya](https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya_rabota/meropriyatiya)

Помимо плановых мероприятий, Советом профилактики правонарушений периодически проводятся беседы в учебных группах по вопросам профилактики девиантного поведения, по вопросам недопущения употребления табачных и алкогольных изделий, а также по вопросам посещения учебных занятий и недопущения беспричинных пропусков.

Среди студентов колледжа ЭБП КарУК имеются не критичные факты нарушения внутреннего распорядка в общежитие, с которыми также проводятся беседы.

Кроме этого, членами Совета профилактики правонарушений разработаны памятки по профилактике экстремизма и терроризма, коррупции, имущественных правонарушений, а также совет сотрудничает с Михайловским отделом полиции ГУВД Карагандинской области.

Одним из направлений и актуальным вопросом в воспитательной работе молодежи на сегодняшний день является профилактика религиозного экстремизма, которая направлена на информированность студентов колледжа и предупреждение потенциальной опасности, исходящей от некоторых современных псевдорелигиозных объединений, разъяснение сущности идеологии и преступной деятельности запрещенных религиозно - политических организаций. А также создание стойкого иммунитета у молодежи к воздействию пропаганды религиозно-политических, экстремистских организаций.

Студенты колледжа активно участвовали во встречах с представителями информационно-пропагандистской группы при управлении по делам религии, с сотрудником центра религиоведческо-психологическо-правовой консультации.

Встреча студентов 1 курса отделения «Права и бизнеса» с сотрудниками «Управления по делам религии Карагандинской области» и ОО «Центром религиоведческо-психологическо-правовой консультации» (октябрь, ноябрь, март, апрель).

## **2)Духовно-нравственное воспитание.**

В становлении личности учащихся колледж большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Главная цель данного направления: воспитание

нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задача: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В целях усиления духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи колледжа в 2022-2023 учебном году в колледже экономики, бизнеса и права КарУК были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1.19.09.22-24.09.22 была проведена неделя Языков в рамках которой реализованы «Пушкинские строки», «Полиязычие в вековой глобализации», конкурс «Environmental issues in the 21<sup>st</sup> century», акция «Біз оқуға құштар буынбыз»

2.23.09.22 в библиотеке Карагандинского университета Казпотребсоюза прошел квест в честь 150летия Ахмета Байтурсынова;

3.16.09.22 состоялся круглый стол по обсуждению Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;

4.28.09.22 в рамках концепции «Читающий колледж» запущен челлендж «Осенние мотивы в поэзии»;

5.27.09.22 в целях расширить кругозор обучающихся прошла викторина «Моя страна» для студентов специальности «Туризм»

6.29.09.22 поездка в музей памяти жертв политических репрессий в п.Долинка

7.08.10.22 посещение историко-краеведческого музея со студентами специальности «правоведение»;

8.11.10.22 прошла встреча, организованная Общественным объединением «Умит» при поддержке акимата, маслихата и государственных структур г.Караганды и Карагандинской области на тему «Профилактика социально-значимых заболеваний»;

9.12.10.22 день открытых дверей в областной универсальной библиотеке им. Гоголя (блиц-опрос «Моя библиотека», буккинг сквер «Путешествие с книгами», выставка редких книг «Вечное сокровище»);

10.31.10.22 прошла квест игра «Казахстанские традиции в источниках книг и данных» в рамках празднования Дня Республики;

11.04.11.22 организована встреча с молодежью по профилактике социально-значимых болезней (наркомания, ВИЧ-инфекция, туберкулез);

12. 25.11.22 прошла ярмарка «Твори добро», организованная студенческим парламентом;

Показателем уровня духовно-нравственного воспитания является желание студентов участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому страны и небезразличное отношение к будущему. По данному направлению охват студенчества 80%. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, имуществу.

Недостаточное использование руководителями групп различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

### **3)Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание.**

Для формирования физического здоровья студентов и популяризации здорового образа жизни в колледже действуют спортивные секции и кружки: волейбол, баскетбол, шахматы, тогызкумалак, футбол, теннис. В течении всего учебного года руководителями групп, преподавателями ПЦК, педагогом-психологом были проведены классные часы, круглые столы, встречи, акции по пропаганде ЗОЖ:

1. 06.10.22 проведено спортивное мероприятие по туристским видам спорта среди студентов специальности «Туризм» ( третье место: Курман Томирис, Наваренко Кирилл, Ташбулатов богдан, Шнайдер Константин);

2. 08.11.22-09.11.22 в рамках «Национальной студенческой лиги» прошла спартакиада по шахматам среди девушек ( Есжанова Диана, Аладбекова Арайлым, Сарсембаева Алина – 1 место);

3. 10.11.22-11.11.22 в рамках «Национальной студенческой лиги» прошла спартакиада по шахматам среди юношей ( Тулеухан Илиас, Темиртас Ансар, Амантай Адиль – 3 место);

4. Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих учащихся. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять преподавателями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

#### **4)Трудовое, семейное, экологическое и экономическое воспитание.**

Цель: формирование потребности в труде и добросовестного, творческого отношения к ней, гордости за свою профессию, Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике, развитие экологической и экономической культуры студентов. В рамках этого направления были организованы и проведены мероприятия: [https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya\\_rabota/meropriyatiya](https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya_rabota/meropriyatiya)

В ходе реализаций мероприятий по воспитанию трудовой, экономической, экологической культуры, семейному воспитанию охват студентов составляет 75%. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Пути решения: организовывать систематические встречи с родителями. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении. Активизировать работу студентов в участии различных форумов, челленжах, флеш-мобах направленных на экологическое, экономическое воспитание.

#### **5)Политико-культурное, эстетическое, художественное, интеллектуальное воспитание.**

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты: [https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya\\_rabota/meropriyatiya](https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya_rabota/meropriyatiya)

Педагогический коллектив колледжа стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого учащегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Основную роль в воспитательной работе каждого студента играет студенческий коллектив. Согласно «Концепции развития органов самоуправления в организациях образования РК» МОН РК от 15.02.21 г. в рамках молодежного движения студентов организаций ТипО карагандинской области, ранее существовавший КСМ «Жигер» был реорганизован в СП.

В структуру Парламента входит из 8 фракций:

- Фракция права и порядка.
- Фракция информации (пресс-служба).
- Фракция спорта и здорового образа жизни.

- Фракция самопознания и счастья (психология).
- Фракция заботы (волонтерство).
- Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
- Фракция дебатного движения.
- Фракция экологии и труда.

В каждой фракции могут создаваться клубы по интересам. Депутаты фракций являются членами соответствующих Клубов по интересам (направлениям) колледжа. В КЭБП существуют следующие клубы: дебатный клуб, волонтерский клуб, КВН, клуб молодых предпринимателей, клуб блогеров, клуб «Саналы Урпак» творческий клуб (по трем направлениям: вокал, фортепьяно и гитара). В студенческий парламент входят фракции согласно таблицы 13 :

Таблица 13– Сведения о студенческом парламенте

№	Название фракции, руководитель	Название клуба, лидер	Контингент
1.	Фракция спорта и здорового образа жизни, руководитель преподаватель Идрисов А.А.	Спортивные секции Лидеры: Давримбеков Данияр, Тулеухан Ильяс, Сейтбекова Аружан, Байгажан Айнур	128 студентов
2.	Фракция права и порядка, руководители: преподаватель Жумашева А.Б, преподаватель Макеева Ю.В.	Клуб «Саналы Ұрпак» и Совет профилактики правонарушений, лидеры: Майсурадзе Дарья	18 студентов
3.	Фракция психологии, руководитель психолог Миронова Е.И.	Клуб «Мозаика жизни», лидеры:	11 студентов
4.	Фракция заботы, руководитель преподаватель Балтабаева Н.К.	Клуб волонтеров «Твори добро», лидеры: Глюздин Алексей, Василькова Карина	20 студентов
5.	Фракция культуры и искусства, руководитель преподаватель Майкенова А.Е.	Клуб современного танца «Lights», лидеры: Әділхан Дарья Книжный клуб, лидеры: Мамедов Руслан, Сигаев Дмитрий Вокальный клуб «Voice», лидеры: Кривец Лиана, Асылбаев Алмаз Клуб обучения игры на гитаре «New Tone», лидеры: Зайферт Максим	70 студентов
6.	Фракция дебатного движения, руководитель преподаватель Айткалиева Б.Р.	Дебатный клуб «Brain КЕВР» лидеры: Головацкая Варвара	22 студента
7.	Фракция информации, руководитель преподаватель Сатбекова Ф.Ж.	Клуб блогеров «#kebrkeuk», лидеры: Лысенко Валерия	20 студентов
8.	Фракция предпринимательства и труда, руководитель преподаватель Шульц Е.И.	Клуб молодого предпринимателя, «PROGRESS» лидеры: Аралбаев Нуртас, Шахман Жанарыс	62 студента
	Итого		351 студент

В 2022-2023 учебном году в СП «Жігер» были задействованы 351 студент колледжа.

В соответствии с вышеназванными направлениями координаторами клубов совместно с заместителем директора и студенчеством был разработан план мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Согласно плана воспитательной работы было выполнено:

- 1) Планирование деятельности студенческого парламента «Жігер» на 2022-2023 учебный год;
- 2) ознакомление координаторов с положением клубов СП «Жігер». Формирование состава клуба, проведение выборов;
- 3) утверждение составов клубов, графика заседаний. Ознакомление с планом мероприятий на 2022-2023 учебный год;

- 4) участие клубов в различных мероприятиях колледжа, университета, города, области;
- 5) заседания координаторов и председателей клубов КСМ «Жігер»;
- 6) профилактическая беседа на тему: «Антикоррупционное воспитание: работа по формированию антикоррупционной культуры у студентов»;
  - 11) конкурс студенческого творчества «Дебют 2023»;
  - 13) дебатный турнир, для студентов, проживающих в общежитии
  - 14) областной дебатный турнир, посвященный Дню независимости РК;
  - 15) конкурс коллажей ко дню борьбы с коррупцией;
  - 16) акции в рамках волонтерского движения «30 добрых дел», приуроченных к празднованию 30-летия независимости Республики Казахстан;
  - 17) участие в проведении мероприятий посвященных празднованию Наурыз;
  - 18) видеопоздравление к 8 Марта;
  - 19) оказание помощи пенсионерам, акция «Снежный дисант»;
  - 20) посещение детского дома «Таншолпан»;
  - 21) проведение ежегодного мероприятия «Посвящение в студенты»;
  - 22) участие в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня единства народов Казахстана,;
  - 23) участие в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника отечества и Дня победы;
  - 24) участие в акции «Искусство для всех», проводимой акиматом Карагандинской области (посещение театров, музеев);
  - 25) участие в проведении Недели детской и молодежной книги «Читать – это модно», посвященной Всемирному дню книги и авторского права;
  - 26) участие в организации и проведении торжественного мероприятия, посвященного вручению дипломов «Выпускник – 2023».

Согласно целям Государственной программы развития образования и науки РК на 2010-2025 гг. вовлечение студентов в общественно-социальную жизнь должна составлять 75-90%. К сожалению, такая проблема существует. Возможно, это связано со следующим: незаинтересованность в общественной деятельности, безынициативность, отсутствие чувства коллектива, негативное отношение основной массы студентов к социально-значимой деятельности, боязнь ответственности, зависимость от общественного мнения, неуверенность в себе, неумение рационально планировать свое время и сочетать учебную нагрузку с общественной деятельностью.

Решение проблемы:

1. Придать большое значение поиску и реализации эффективных форм студенческого самоуправления в целях формирования у обучающихся умений принимать оптимальные решения в ситуации выбора, брать на себя ответственность за результаты своего труда.
2. Разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае выпуска студентов, которые несколько лет возглавляли эту работу, у вас была равноценная замена, готовая поддержать традиции студенческого самоуправления.
3. Постоянно обновлять программы и методы подготовки студенческого актива.

#### **6) Воспитательная работа в общежитиях**

Воспитательная работа в общежитиях ведется согласно утвержденного плана работы для создания условий для формирования нравственных, этических, интеллектуальных качеств студентов. Воспитатель, совместно с заместителем директора по ВР проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, организация дежурства, собрания, инструктажи, учебы по противопожарной безопасности и др. Заседания студенческого совета общежития проводятся регулярно. На начало учебного года на этаже проживало 31 студент. Из них 2 человек воспитанники детских домов. Возраст студентов от 15 до 18 лет.

Согласно плану работы, в этом году был проведен ряд мероприятий, среди которых дебатные турниры, встречи с представителями правоохранительных органов, сотрудниками, центром по профилактике СПИД и ВИЧ, круглые столы, конкурсы и викторины. В течение всего учебного года было организовано дежурство преподавателей в общежитиях колледжа. Ежемесячно проводились заседания актива общежитий, на которых разбирали текущие вопросы. На заседания по мере необходимости приглашали заведующих отделениями, коменданта общежития, психолога, инспектора ПДН. Рассматривались вопросы нарушения правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, вредные привычки, анализ работы студсовета. Членами студсовета проводились рейды на этажах для выявления студентов-курильщиков. Ведется учет замечаний и предложений по состоянию жилищно-бытовых условий на этажах.

Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей, своевременно извещались родители о поведении детей в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии была проведена и организована на должном уровне, но вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: низкий уровень бытовой культуры, склонность к асоциальному поведению, имеют место факты нарушения Правил внутреннего распорядка общежития, не были проведены мероприятия в январе и феврале 2022 года (вынужденные каникулы и карантин).

В новом учебном году необходимо усилить профилактическую работу с учащимися, склонными к правонарушениям путем активного вовлечения к выполнению общественных и трудовых поручений, к деятельности кружков, секций, к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Продолжать целенаправленную и систематическую работу по формированию навыков здорового образа жизни и повышению уровня бытовой культуры, используя разнообразные педагогические формы, методы и приемы.

Таким образом, общая цель воспитательной работы поставленная на 2022-2023 учебный год достигнута. Содержание планов воспитательного процесса направлено на индивидуальное саморазвитие, успешную самореализацию и самоопределение, воспитание поликультурной личности, идеальной модели специалиста, ценностных ориентаций, формирование гражданской позиции и здоровье сберегающий фактор выпускника колледжа. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

Слаженная работа педагогического коллектива, активность студентов и в некоторой степени родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Удалось успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и принять активное участие в городских и областных мероприятиях. Воспитательная работа отражена на сайте колледжа [www.keu.kz](http://www.keu.kz) и Инстаграм - «kebrkeuk».

Цели на 2023-2024 учебный год:

- Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
- Развитие творческих способностей у студента на уроке и во внеурочное время.
- Нацеливание студентов на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

Воспитательные задачи работы со студентами на 2023-2024 учебный год:

- организовать мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу;

- обширно проводить профилактическую работу по правонарушению, ранней беременности, суицида;
- работать над самоуправлением, над сплоченностью коллектива;
- воспитывать ответственность, культуру поведения и общения;
- создать условия для активного участия студентов в жизни колледжа;
- создать условия для творческого развития каждой личности;
- работать над культурой речи;
- продолжить формирование у студентов положительного отношения к учебной деятельности.

### SWOT – анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- колледж прошел государственную аттестацию по 13 образовательным программам;</li> <li>- качественный состав педагогических кадров, отвечающий требованиям лицензирования деятельности учебных заведений ТиППО;</li> <li>- 9 паспортов образовательных программ размещены по направлениям подготовки, получившие положительные заключения экспертных групп о включении размещены в Реестре ОП на сайте НАО «Талап»;</li> <li>- доля студентов по дуальной системе, обучающихся по государственному образовательному заказу составляет 33%, что соответствует требованиям Концепции развития образования РК на 2022-2026 годы (Постановление Правительства РК от 24 ноября 2022 года № 941);</li> <li>- доля студентов, занятых в научно-исследовательский составляет 46,76% от общего контингента студентов очной формы обучения (870 человек);</li> <li>- качественная подготовка и участие 25 студентов в конкурсах, олимпиадах, проектах республиканского и международного уровней, с присвоением призовых мест;</li> <li>- участие студентов колледжа на Региональном чемпионате «Worldskills» по образовательным программам 1226000 «Технология и организация ПППП», 1305000 «Информационные системы» с получение сертификата;</li> <li>- введена система оценивания по стандартам Worldskills в учебный процесс по образовательной программе 1226000 «Технология и организация ПППП», 07211300 «Технология производства пищевых продуктов»;</li> <li>- прохождение стажировок и повышение квалификации педагогам специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в соответствии требований Приказа МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;</li> <li>- прохождение курсов по обновленному содержанию образования вновь прибывшим педагогам цикла общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- проводится систематический мониторинг уровня удовлетворенности студентов, ПС и работодателей;</li> <li>- контингент обучающихся держится на уровне свыше 800 человек;</li> <li>- материально – техническая база университета и колледжа составляет единое целое, что позволяет своевременно ее обновлять и использовать инновационные технологии обучения;</li> <li>- разработаны нормативные требования по всем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно обратной связи</li> <li>- низкий набор студентов по ОП колледжа, в том числе по ОП прикладного бакалавриата;</li> <li>- низкий показатель мониторинга образовательных достижений обучающихся по функциональной грамотности студентов по дисциплинам ООД;</li> <li>- низкая активность педагогов по прохождению процедуры аттестации;</li> <li>- низкие результаты оценки знаний педагогов ООД при прохождении процедуры аттестации;</li> <li>- низкие показатели трудоустройства и занятости выпускников, обучавшихся по государственному заказу (менее 90%.);</li> <li>- низкий показатель публикации научных статей педагогов на международном уровне;</li> <li>- снижение количества студентов, участвующих в творческих коллективах;</li> <li>- низкая доля студентов по активизации работы студенческого самоуправления;</li> <li>- низкое качество портфолио студентов колледжа для участия в конкурсе «Топ 100 студентов колледжей Республики Казахстан»</li> </ul>

<p>процессам деятельности колледжа ЭБП КарУК;</p> <p>-колледж функционирует согласно разработанному плану работы на учебный год;</p> <p>-воспитательная работа в КЭБП КарУК ведется в соответствии с Концепцией развития образования Республики Казахстан на 2022-2026 годы;</p> <p>-в колледже реализуется Кодекс чести студентов, Кодекс академической честности;</p> <p>-создана вся инфраструктура для для личностного развития и воспитания студентов (ДКС, столовая, буфет, спортзал, оборудованный современными тренажерами, библиотека, медпункт), а также открытость и доступность руководства и преподавателей колледжа.</p> <p>-систематически организовываются и проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями духовно-нравственного направления, с представителями органов по профилактике ЗОЖ, раннего материнства</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Возможности</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы</b></p>
<p>- увеличить охват молодежи бесплатным обучением до 37%;</p> <p>усилить работу по сохранности контингента студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование профориентационной работы, расширение форм привлечения к профориентационной работе студентов;</li> <li>- провести работу по размещению оставших 3х паспортов образовательных программ по направлениям подготовки с положительным заключением экспертных групп на сайт НАО «Талап»;</li> <li>-осуществить набор обучающихся по образовательной программе прикладного бакалавриата «Учет и аудит»;</li> <li>- увеличить долю студентов для получения государственной стипендии обучающихся по государственному заказу;</li> <li>-внедрение активных методов обучения в учебный процесс всеми преподавателями колледжа;</li> <li>- усилить работу по обобщению опыта преподавателей на областном, республиканском и международном уровнях посредством участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства согласно требованиям 514 приказа, приказа УО КО;</li> <li>- усилить работу по повышению качественного состава педагогов через процедуру аттестации квалификационных категорий;</li> <li>- усилить работу по выпуску учебников, учебно-методических комплексов, учебно-методический пособий прошедших экспертизу УМЦ РО КО;</li> <li>- усилить работу по подготовке студентов по ОП с применением дуальной технологии обучения;</li> <li>- осуществить качественную подготовку студентов для участия в Региональном чемпионате «WorldskillsKazakhstan» по ОП «Технология приготовления пищи», «Организация питания» «Программное обеспечение» с присвоением призовых мест.</li> <li>- участие в рейтингах независимых организаций по оценке деятельности организаций ТиППО и взаимодействие со СМИ и другими информационными ресурсами с целью формирования бренд-имиджа колледжа;</li> <li>- совершенствование профориентационной работы, расширение форм привлечения к профориентационной работе студентов;</li> <li>- возможность продолжения обучения по родственной специальности в ВУЗах Казахстана студентов-выпускников;</li> </ul>	<p>-снижение контингента студентов обучающихся на платной основе в связи с увеличением количества государственных грантов по РК;</p> <p>-снижение качественного состава педагогов колледжа в связи с увольнением;</p> <p>-низкая заинтересованность студентов к здоровому образу жизни.</p> <p>-курение в общественных местах, несоблюдение не делового стиля (шорты, сланцы и т.д.) в колледже.</p> <p>- угроза адаптации студентов первого курса к процессу обучения в колледже (большая учебная нагрузка, недостаточная помощь преподавателей), с взаимоотношением внутри студенческой группы.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- привлечение в большей степени работодателей к формированию стратегии развития колледжа;</li><li>- разнообразить формы и методы взаимодействия с социальными партнерами в формировании образовательной политики и обеспечения качества;</li><li>- увеличить качество и количество мероприятий воспитательного характера, связанные с формированием патриотизма и уважения к Родине с приглашением известных людей, политиков, общественных деятелей, спортсменов и т.д.</li><li>- усилить работу волонтерского студенческого движения, путем оказания помощи студентам из социально-уязвимых слоев (малоимущие семьи, многодетные семьи и проч.), так как эти категории в силу тяжелого материального положения могут стать приверженцами нетрадиционных течений.</li><li>- создание медиаконтента, направленного на формирование «нулевой терпимости» к бескультурью и мелким правонарушениям среди студенческой молодежи;</li><li>- проведение мастер-классов, уроков на производстве с государственными органами для выработки совместных мер по формированию «нулевой терпимости» к беспорядку и мелким правонарушениям среди молодежи;</li><li>- увеличить долю студентов, занимающих призовые места на спортивных, творческих конкурсах, дебатных турнирах, олимпиадах областного, республиканского и международного уровня.</li></ul>	
---	--



